Railevazione 2022.	<u>-</u>	Verona	Verona	Verona
Part				Anestesia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Anatomia interniva e del chirurgia. Anatomia patologica dolore patologica dolor	Rilevazione 2022			
chirurgia. clinica patologica dologica patologica dologica patologica dologica patologica dologica patologica dologica patologica dologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica patologica				-
Totale rispondenti		_		
Totale rispondenti				
Tasso di risposta De Anno di iscrizione Sanno di iscrizione Sanno di iscrizione Saccondo anno Santo di Scrizione Saccondo anno Santo de Carto de Cart				
Primo anno 37,5 20,0 24,5				
Primo anno		94,1	88,2	96,5
Secondo anno 25,0 40,0 27,7 terzo anno 18,8 20,0 16,4 quarto anno 12,5 20,0 16,4 quinto anno 11,8 ho appena concluso il percorso 6,3 - 2,7 non risponde - 0,5 La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sl., completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) - 20,0 14,1 sl., parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 31,3 80,0 65,9 no 68,8 - 18,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo formativo - - - - - ta partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 sl., en la risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sl., en la risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - - 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentio significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 13,3 2,2 non risponde 12,5 - 0,5 Se dovesse secgliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate editartività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8				
terzo anno	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
quarto anno	secondo anno	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Quinto anno	terzo anno			
ho appena concluso il percorso 6,3 - 2,7 non risponde - 0 0,5 DDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) - 20,0 14,1 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 31,3 80,0 65,9 no 68,8 - 18,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 0 - 1,4 non risponde - 0 - 0 - 1,4 non risponde 14 partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 87,5 100,0 96,4 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde - 0 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8	quarto anno	12,5	20,0	
Non risponde	-	-	-	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) - 20,0 14,1 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 31,3 80,0 65,9 no 68,8 - 18,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - - 1,4 non risponde - - - - - - 1,4 non risponde 1 1,4 non risponde - - - - - - 1,4		6,3	-	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) - 20,0 14,1 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 31,3 80,0 65,9 no 68,8 - 18,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - - 1,4 non risponde - - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 87,5 100,0 96,4 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde - 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 12,5 - 0,5 se devesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 35,7 80,0 71,2 ripettive 57,1 6,7 20,8		-	-	0,5
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 31,3 80,0 65,9 no 68,8 - 18,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - - - 1,4 non risponde - - - - - Ta partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 87,5 100,0 96,4 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde - - 0,9 Si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde - - 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica on ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 12,5 - 0,5 si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) - 20.0 14,1 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 31,3 80,0 65,9 no 68,8 - 18,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - 1,4 non risponde - - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 87,5 100,0 96,4 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde - - 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 81,3 40,0 78,6 sì, en e ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività pratica - - 3,2 sì, en ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività pratica -				
Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 31,3 80,0 65,9 no 68,8 - 18,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - 1,4 non risponde - - - 1,4 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 87,5 100,0 96,4 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde - - 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 81,3 40,0 78,6 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - - 3,2 si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 13,3 2,7 non risponde 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8				
volume dovuto) 31,3 80,0 65,9 no 68,8 - 18,6 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - 1,4 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 87,5 100,0 96,4 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - - 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 81,3 40,0 78,6 si, en la risentitio in particolare la partecipazione all'attività pratica non ne c'è stata alcuna sovrapposizione - - 3,2 si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 non non c'è stata alcuna sovrapposizione 12,5 - <td></td> <td>-</td> <td>20,0</td> <td>14,1</td>		-	20,0	14,1
No no sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - - 1,4	=			
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	volume dovuto)		80,0	
Commative Comm		68,8	-	18,6
Non risponde				
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 87,5 100,0 96,4 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica all'attività pratica 3,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trrattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8		-	-	1,4
Si S7,5 100,0 96,4	- <u></u> -	-	-	<u> </u>
sì 87,5 100,0 96,4 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 80,0 55,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde - - 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 81,3 40,0 78,6 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - - 3,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 13,3 2,7 se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) 5 per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 7,0, non risponde 12,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8	specializzazione? (%)			
formativo 50,0 80,0 55,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 37,5 20,0 40,5 no 12,5 - 2,7 non risponde 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 81,3 40,0 78,6 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 3,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8		87,5	100,0	96,4
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 12,5 12,5 - 2,7 non risponde 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 12,5 5 dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8				
formativo37,520,040,5no12,5-2,7non risponde0,9L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale81,340,078,6sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica3,2sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente6,346,715,0no, non c'è stata alcuna sovrapposizione-13,32,7non risponde12,5-0,5Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale35,780,071,2ripetitive57,16,720,8		50,0	80,0	55,9
no risponde 0,9 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 3,2 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 3,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 13,3 2,7 non risponde 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8				
non risponde	formativo		20,0	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 3,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 13,3 2,7 non risponde - 13,3 2,7 se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 57,1 6,7 20,8	no	12,5	-	2,7
sòvrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione risponde frattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive		-	-	0,9
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8	• •			
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive				
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 5, 46,7 15,0 10, non risponde 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8				
pratica 3,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 6,3 46,7 15,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 13,3 2,7 non risponde 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8		81,3	40,0	78,6
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 12,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 12,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8			_	3,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 12,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8	·			
non risponde 12,5 - 0,5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8		6,3	46,7	15,0
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8		-	13,3	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8	non risponde	12,5	_	0,5
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8	-			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate $35,7$ $80,0$ $71,2$ ripetitive $57,1$ $6,7$ $20,8$				
aggiornate 35,7 80,0 71,2 ripetitive 57,1 6,7 20,8				
ripetitive 57,1 6,7 20,8				
			-	
non risponde 7,1 13,3 8,0				
	non risponde	7,1	13,3	8,0

	X 7	17	X 7
-	Verona	Verona	Verona Anestesia
	Allergologia		Rianimaz.,
Rilevazione 2022.	Anergologia ed		Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,	Cimica	patorogrea	
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	62,5	93,3	90,5
sì, integralmente	-	53,3	57,7
sì, parzialmente	62,5	40,0	32,7
no	25,0	_	5,0
non risponde	12,5	6,7	4,5
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			a
della fase di emergenza pandemica	90,0	50,0	82,4
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di		21.4	10.6
emergenza pandemica	-	21,4	10,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	10.0	20.6	<i>5</i> 0
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica non risponde	10,0	28,6	5,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	-		2,0
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	3,4	6,7	5,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
SÌ	56,3	93,3	59,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	31,3	93,3	38,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	25,0	-	20,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	6,3	_	14,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	21.2		4.5.4
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	31,3		16,4
no, non esiste una rete formativa		-	1,4
non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	6,3	6,7	8,6
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,3	8,7	8,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	7,5	0,7	
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	5,8	8,7	7,9
Varietà della casistica affrontata	,	,	
valori medi	5,9	8,8	7,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	•		· ·
valori medi	5,2	8,3	7,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi	4,6	8,1	6,9

	Verona	Verona	Verona
	A 11 1 : -		Anestesia
Rilevazione 2022.	Allergologia ed		Rianimaz., Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
3. TUTORATO	·	patorogica	401010
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	_	13,3	19,1
spesso	18,8	60,0	47,3
raramente	75,0	26,7	28,6
mai	6,3	-	2,7
non risponde	=	-	2,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	5,5	7,8	6,9
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica	4.4	7.1	
valori medi	4,4	7,1	6,7
Capacità nella trasmissione delle competenze	4.4	7.0	
valori medi Saddieferione complessive (ovvere mentership)	4,4	7,2	6,4
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi	4,6	7,5	6,4
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	4,0	7,3	0,4
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	25,0	6,7	11,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	62,5	80,0	54,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso			11,4
no, per una mia scelta personale	12,5	13,3	15,5
non risponde	-	-	7,7
5. RICERCA			.,,
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	31,3	80,0	20,9
sì, ma solo per la tesi	-	-	5,0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	12,5	53,3	10,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	18,8	26,7	5,9
no	68,8	13,3	73,2
non risponde	-	6,7	5,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,8	8,0	5,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,2	7,7	5,5

	Verona	Verona	Verona
	A 11 1		Anestesia
Rilevazione 2022.	Allergologia ed		Rianimaz., Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	ciilica	patologica	dolore
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	4,4	7,5	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	.,.	,,5	
di specializzazione?			
valori medi	4,5	7,5	6,4
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	,	. ,-	
iscriversi? (%)			
Sì	75,0	93,3	86,4
no	12,5	6,7	10,0
non risponde	12,5	-	3,6
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe	·		
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	6,3	86,7	45,9
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	75,0	-	40,0
sì, ma a un'altra Scuola	18,8	-	3,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	1,8
non risponde	-	13,3	8,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	56,3	73,3	42,3
no	37,5	20,0	44,1
non risponde	6,3	6,7	13,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	93,8	93,3	87,7
no		6,7	5,9
non risponde	6,3	-	6,4
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)	21.2		14.5
sì	31,3	6,7	14,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	<i>c</i> 2.5	46.7	74.5
contratto	62,5	46,7	74,5
ma manahá agalag di layangna altma l'angnia muayista dal agatmatta	6.2	46.7	5.0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	6,3	46,7	5,9
dal contratto			1.4
non risponde	-		$\frac{1,4}{3,6}$
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	-	-	3,0
sanitaria? (%)			
Sì	87,5	93,3	83,6
no	6,3	6,7	12,3
non risponde	6,3	-	4,1
поп пороще	0,5		

	Verona	Verona	Verona
			Anestesia
D'I : 4044	Allergologia		Rianimaz.,
Rilevazione 2022.	ed		Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	3,2
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	0,5
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	31,3	-	26,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	0,9
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	6,7	34,1
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	13,3	0,9
mancanza del servizio di mensa	93,8	46,7	75,5
mancanza del servizio di parcheggio	12,5	53,3	62,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	18,8	13,3	19,5
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	6,3	13,3	3,6
altro episodio	-	6,7	0,9

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

Cardio-chirurgia Cardio-chir		Verona	Verona	Verona
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia Cardio chirurgia Chariurgia facciale facciale fordale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 22 134 32 Totale irrispondenti 20 134 23 Tasso di risposta (in risposta (in risposta)) 90,9 96,4 71,9 Anno di Secroico Primo anno 20,0 26,1 30,4 secondo anno 25,0 17,2 30,4 quarto anno 20,0 14,9 43,3 quarto anno 20,0 14,9 43,3 do appena concluso il percorso - 0,7 - non risponde - 0,7 - s. puntificate - 0,7 - <	D'I : 2022			
chirurgia chirurgia Generale facciale Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 22 139 32 Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 20 134 23 Totale risponta (1) 90,9 96,4 71,9 Anno di iscrizione 20 26,1 30,4 secondo anno 25,0 20,9 21,7 terzo anno 25,0 17,2 30,4 quarto anno 10,0 19,4 13,0 quinto anno 20,0 14,9 4,3 ho appena concluso il percorso -0,7 -0,7 - non risponde - 0,7 - I DIDATTICA - 1,0 23,9 17,4 1. sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea - 0,7 - 1. bundante (alcune lezioni pianificate e svolte con continuità) 10,0 23,9 17,4 3. paralalmente (alcune lezioni pianificate e svolte con continuità) 10,0 23,9 17,4 s. paralamente (alcune lezioni pianificate				Chirurgia
Totale rispondenti		Cardio-	Chirurgia	maxillo-
Totale rispondenti		chirurgia	Generale	facciale
Namo di iscrizione	Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	22	139	32
Primo anno 20.0 26.1 30.4	Totale rispondenti	20	134	23
Primo anno 20,0 26,1 30,4	Tasso di risposta (1)	90,9	96,4	71,9
Secondo anno 25.0 20.9 21.7	Anno di iscrizione			
terzo anno	primo anno	20,0	26,1	30,4
quarto anno 10,0 19,4 13.0 quinto anno 20.0 14,9 4,3 4,3 4,0 4	secondo anno	25,0	20,9	21,7
quarto anno 10,0 19,4 13.0 quinto anno 20.0 14,9 4.3 4	terzo anno	25,0	17,2	30,4
Quinto anno 20,0 14,9 4,3 ho appena concluso il percorso - 0,7 - 0,7 T. DIDATTICA - 0,7 - 0,7 La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 10,0 23,9 17,4 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 30,0 62,7 47,8 no 55,0 10,4 30,4 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,0 3,0 4,3 non risponde - 0 - 0 Ta partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 5,0 44,8 39,1 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 15,0 44,8 39,1 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 55,0 49,3 43,5 no risponde 5,0 44,8 39,1 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 55,0 49,3 43,5 no risponde 5,0 49,3 43,5 no risponde 5,0 49,3 43,5 no risponde 60,0 82,8 39,1 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde 5,0 1,5 - 1,5 si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde 5,0 1,5 2,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 no risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato al	quarto anno	10,0	19,4	
No appena concluso il percorso				4,3
Non risponde	•	-		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 10,0 23,9 17,4 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 30,0 62,7 47,8 no 55,0 10,4 30,4 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,0 3,0 4,3 non risponde Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 70,0 94,0 82,6 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 15,0 44,8 39,1 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 55,0 49,3 43,5 no 30,0 5,2 4,3 non risponde - 0,7 13,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		-		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 30,0 62,7 47,8 no 30,0 62,7 47,8 no 55,0 10,4 30,4 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo formativo 5,0 3,0 4,3 non risponde 4 1 partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 70,0 94,0 82,6 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 15,0 44,8 39,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 15,0 44,8 39,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 15,0 49,3 43,5 no 30,0 5,2 43,3 non risponde 5,0 49,3 43,5 no 60,0 82,8 39,1 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica formale 5,0 1,5 - si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5 dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 7,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 67,5 52,6				
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 10,0 23,9 17,4				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 10,0 23,9 17,4 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 30,0 62,7 47,8 no 55,0 10,4 30,4 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,0 3,0 4,3 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) *** *** ** - 9,1 * \$ 39,1 * \$ \$ \$ 9,1 \$ \$ \$ \$ \$ 9,1 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$				
Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 30,0 62,7 47,8		10.0	23.9	17.4
volume dovuto) 30,0 62,7 47,8 no 55,0 10,4 30,4 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,0 3,0 4,3 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) *** *** -	*	10,0	20,5	
No		30.0	62.7	47.8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,0 3,0 4,3 non risponde				
Formativo 5,0 3,0 4,3 1,0 1,2 1,0 1,2 1,2 1,0 1,5		33,0	10,4	30,4
non risponde	•	5.0	3.0	13
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 70,0 94,0 82,6 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 15,0 44,8 39,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 55,0 49,3 43,5 no 30,0 5,2 4,3 non risponde - 0,7 13,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 60,0 82,8 39,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,0 1,5 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 10,0 11,2 26,1 non nisponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 57,1 67,5 52,6		3,0	3,0	
Si				
sì70,094,082,6sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo15,044,839,1sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo55,049,343,5no30,05,24,3non risponde-0,713,0L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale60,082,839,1sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica5,01,5-sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente10,011,226,1no, non c'è stata alcuna sovrapposizione20,03,026,1non risponde5,01,58,7Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)4,0per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate57,167,552,6ripetitive7,122,226,3				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 55,0 30,0 52,0 43,5 no 30,0 5,2 43,0 non risponde L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale didattica formale 60,0 82,8 39,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		70.0	94.0	82.6
formativo 15,0 44,8 39,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 55,0 49,3 43,5 no 30,0 5,2 4,3 non risponde - 0,7 13,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 60,0 82,8 39,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,0 1,5 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 20,0 3,0 26,1 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		70,0	94,0	62,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 55,0 49,3 43,5 no 30,0 5,2 4,3 non risponde - 0,7 13,0 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 60,0 82,8 39,1 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,0 1,5 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		15.0	110	20.1
formativo55,049,343,5no30,05,24,3non risponde-0,713,0L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale60,082,839,1sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica5,01,5-sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente10,011,226,1no, non c'è stata alcuna sovrapposizione20,03,026,1non risponde5,01,58,7Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale57,167,552,6ripetitive7,122,226,3	· ·	13,0	44,0	39,1
no sovrapposte? (%) Si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 60,0 82,8 39,1 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,0 1,5 -si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 57,1 22,2 26,3	•	55.0	40.2	12.5
non risponde				
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,0 1,5 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		30,0		
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,0 1,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3	•	-	0,7	13,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3				
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,0 1,5 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3				
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,0 1,5 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		60.0	02.0	20.1
pratica 5,0 1,5 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		60,0	82,8	39,1
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3	· 1 1	7 0	1.5	
risentito significativamente 10,0 11,2 26,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		5,0	1,5	
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 20,0 3,0 26,1 non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3				
non risponde 5,0 1,5 8,7 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3				
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3				
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3		5,0	1,5	8,7
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3				
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate57,167,552,6ripetitive7,122,226,3				
aggiornate 57,1 67,5 52,6 ripetitive 7,1 22,2 26,3				
ripetitive 7,1 22,2 26,3				
non risponde 35,7 10,3 21,1	•			
	non risponde	35,7	10,3	21,1

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
			Chirurgia
Opinione degli specializzandi in medicina e	Cardio-	Chirurgia	maxillo-
chirurgia.	chirurgia	Generale	facciale
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	40,0	82,8	69,6
sì, integralmente	20,0	56,7	30,4
sì, parzialmente	20,0	26,1	39,1
no	50,0	6,7	13,0
non risponde	10,0	10,4	17,4
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	62,5	56,8	81,3
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	25,0	23,4	12,5
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica		17,1	
non risponde	12,5	2,7	6,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	3,3	5,5	5,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	40,0	88,8	65,2
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	20,0	59,7	43,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	20,0	29,1	21,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	40,0	3,7	8,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	10,0	6,0	17,4
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	10,0	1,5	8,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,4	7,5	7,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,3	6,5	6,9
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	7,6	6,2	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	4,3	5,7	6,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi	4,3	6,1	6,6

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
	~		Chirurgia
Opinione degli specializzandi in medicina e	Cardio-	Chirurgia	maxillo-
chirurgia.	chirurgia	Generale	facciale
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	30,0	20,9	13,0
spesso	35,0	48,5	39,1
raramente	30,0	26,1	30,4
mai	-	2,2	-
non risponde	5,0	2,2	17,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,0	6,4	7,6
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,9	6,3	6,8
Capacità nella trasmissione delle competenze	•	,	· ·
valori medi	6,2	5,5	7,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	·	•	•
valori medi	6,2	5,7	7,0
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA		•	
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	15,0	29,1	13,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	65,0	55,2	73,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	15,0	2,2	4,3
no, per una mia scelta personale	=	11,2	4,3
non risponde	5,0	2,2	4,3
5. RICERCA	,	,	,
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	60,0	67,2	65,2
sì, ma solo per la tesi	-	3,0	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	35,0	35,8	17,4
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,0	28,4	47,8
no	40,0	26,9	34,8
non risponde	=	6,0	=
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		,	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,4	6,4	8,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	,
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,8	6,1	7,5
	-,-	٠,٠	.,5

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	G 1:	CI	Chirurgia
• •	Cardio-	Chirurgia	maxillo-
chirurgia. 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	chirurgia	Generale	facciale
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	4,6	5,7	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	7,0	3,7	0,2
di specializzazione?			
valori medi	4,6	5,8	6,4
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	1,0		<u> </u>
iscriversi? (%)			
sì	95,0	97,0	65,2
no	5,0	2,2	17,4
non risponde	-	0,7	17,4
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe		,	,
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	25,0	51,5	21,7
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	45,0	28,4	17,4
sì, ma a un'altra Scuola	15,0	11,2	8,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,7	4,3
non risponde	15,0	5,2	47,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	30,0	45,5	47,8
no	60,0	50,0	34,8
non risponde	10,0	4,5	17,4
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	70,0	94,0	82,6
no	20,0	4,5	13,0
non risponde	10,0	1,5	4,3
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	5,0	7,5	21,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	75,0	81,3	52,2
17 1 21 20 20 20 20 20 20	1.7.0	0.7	17.4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,0	9,7	17,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto		1.5	- 9.7
non risponde E sottoposto la regolarmenta a controlli di corveglianza	5,0	1,5	8,7
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	75.0	70.0	72.0
sì	75,0	79,9	73,9
no rispondo	25,0	18,7	21,7
non risponde	-	1,5	4,3

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			Chirurgia
Opinione degli specializzandi in medicina e	Cardio-	Chirurgia	maxillo-
chirurgia.	chirurgia	Generale	facciale
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	0,7	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	80,0	55,2	47,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	2,2	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	25,0	3,7	4,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	3,0	-
mancanza del servizio di mensa	90,0	77,6	56,5
mancanza del servizio di parcheggio	85,0	35,8	21,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	15,0	14,9	30,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			·
(DPI)	_	14,2	8,7
altro episodio	10,0	3,7	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia 1	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	1	27	29
Totale rispondenti	1	29	25
Tasso di risposta (1)	100,0	107,4	86,2
Anno di iscrizione	100,0	107,4	00,2
primo anno	*	24,1	36,0
secondo anno	*	34,5	40,0
terzo anno	*	3,4	16,0
quarto anno	*	27,6	8,0
quinto anno	*	27,0	0,0
ho appena concluso il percorso	*	3,4	<u>-</u>
non risponde	*	6,9	
1. DIDATTICA	·	0,9	-
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	75,9	32,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		73,7	32,0
volume dovuto)	*	20,7	60.0
	*		60,0
no		3,4	4,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	*		4.0
formativo	*	-	4,0
non risponde	*		
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)	*	100.0	060
sì	*	100,0	96,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	ate.	100.0	76.0
formativo	*	100,0	76,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	at.		200
formativo	*	-	20,0
no	*	-	4,0
non risponde	*	-	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	*	-	72,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	*		16,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	*	37,9	12,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	62,1	
non risponde	*	-	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
<u> </u>			
aggiornate	*	100,0	95,8
	*	100,0	95,8

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	_	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	*	96,6	88,0
sì, integralmente	*	93,1	44,0
sì, parzialmente	*	3,4	44,0
no	*	3,4	8,0
non risponde	*	-	4,0
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	*	46,4	22,7
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	*	39,3	40,9
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	*	14,3	31,8
non risponde	*	-	4,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	*	7,9	6,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	*	10,3	36,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	*	10,3	8,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	*	-	28,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	*	13,8	20,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	41,4	36,0
no, non esiste una rete formativa	*	13,8	
non risponde	*	20,7	8,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	*	8,0	7,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	*	8,1	7,4
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	*	8,1	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	*	7,6	6,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi	*	7,7	5,9
		,	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Ū	Dermatologia e	-
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	*	41,4	
spesso	*	58,6	28,0
raramente	*	-	64,0
mai	*	-	8,0
non risponde	*	_	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	*	7,7	5,7
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	*	8,2	4,6
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	*	6,8	5,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	*	7,0	4,9
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	*	3,4	4,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	65,5	76,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	-	4,0
no, per una mia scelta personale	*	24,1	8,0
non risponde	*	6,9	8,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	*	50 (44.0
sì	*	58,6	44,0
sì, ma solo per la tesi	*	215	28,0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	34,5	
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	24,1	16,0
no non risponde	*	34,5 6,9	52,0
Ouanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	•	0,9	4,0
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	*	7,8	5,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza		7,0	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	*	7,2	5,3
- Morranda		1,2	

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chimaraia 1	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	=	Emetalogia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	vascolare	venereologia	Ematologia
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	*	7.4	
valori medi	*	7,4	5,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	*	7.2	
valori medi	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7,3	6,0
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	*	82,8	76,0
no	*	13,8	16,0
non risponde	*	3,4	8,0
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	*	69,0	32,0
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	*	24,1	52,0
sì, ma a un'altra Scuola	*	-	12,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	-	4,0
non risponde	*	6,9	_
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	*	62,1	84,0
no	*	27,6	16,0
non risponde	*	10,3	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	100,0	92,0
no	*	-	8,0
non risponde	*	-	-
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	*	100,0	8,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	*	_	68,0
			,
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	_	12,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			,-
dal contratto	*	_	_
non risponde	*		12,0
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			12,0
sanitaria? (%)			
Sì	*	96,6	80,0
no	*	-	20,0
non risponde	*	3,4	20,0
non risponae		J, -T	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia 1	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	*	6,9	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	*	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	*	-	4,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	*	10,3	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	*	-	4,0
mancanza del servizio di mensa	*	41,4	72,0
mancanza del servizio di parcheggio	*	48,3	12,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	17,2	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	*	6,9	4,0
altro episodio	*	-	4,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.	F 1 ' 1 '		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Endocrinologia	C:	
• • •	e malattie del		necologia ed
chirurgia.	metabolismo	Geriatria	Ostetricia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	29	49	84
Totale rispondenti	27	36	78
Tasso di risposta (1)	93,1	73,5	92,9
Anno di iscrizione			
primo anno	33,3	19,4	29,5
secondo anno	22,2	36,1	21,8
terzo anno	25,9	11,1	17,9
quarto anno	18,5	30,6	19,2
quinto anno	-	-	11,5
ho appena concluso il percorso	=	-	
non risponde	-	2,8	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in line con il piano formativo? (%)	ea		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	66,7	69,4	33,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	25,9	27,8	61,5
no	-	_	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	3,7	2,8	5,1
non risponde	3,7	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
Sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	92,6	88,9	84,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	7,4	11,1	15,4
no	-	-	
non risponde	-	-	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	25,9	19,4	34,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	· · ·
pratica	=	22,2	9,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno		·	
risentito significativamente	33,3	55,6	48,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	37,0	2,8	6,4
non risponde	3,7		1,3
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	- 7.		
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate	e		
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	74,1	77,8	75,6
ripetitive	14,8	19,4	7,7
non risponde	11,1	2,8	16,7
"T : ":	,-		

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
	Endocrinologia		
Opinione degli specializzandi in medicina e	e malattie del		necologia ed
chirurgia.	metabolismo	Geriatria	Ostetricia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	91,7	73,1
sì, integralmente	70,4	69,4	30,8
sì, parzialmente	29,6	22,2	42,3
no		5,6	10,3
non risponde		2,8	16,7
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	74,1	63,6	80,7
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	14,8	21,2	10,5
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	7,4	9,1	7,0
non risponde	3,7	6,1	1,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	7,2	7,6	6,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	11,1	88,9	89,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	7,4	72,2	66,7
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	3,7	16,7	23,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	22,2	2,8	2,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	11,1	2,8	5,1
no, non esiste una rete formativa	25,9	-	
non risponde	29,6	5,6	2,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	8,0	7,8	8,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,3	7,9	7,8
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	6,2	7,8	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	7,8	7,1	6,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi	7,0	7,5	7,0

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Endocrinologia		
•	e malattie del		inecologia ed
chirurgia. 3. TUTORATO	metabolismo	Geriatria	Ostetricia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre		52,8	3,8
spesso	29,6	47,2	52,6
raramente	37,0		38,5
mai	11,1	-	5,1
non risponde	22,2	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,5	7,6	6,9
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,4	7,8	6,4
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	6,9	7,2	6,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,0	7,5	6,2
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	7,4	11,1	19,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	40,7	30,6	52,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	7,4	8,3	14,1
no, per una mia scelta personale	29,6	44,4	10,3
non risponde	14,8	5,6	3,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	48,1	75,0	48,7
sì, ma solo per la tesi	-	5,6	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	18,5	38,9	29,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	29,6	30,6	19,2
no	48,1	19,4	42,3
non risponde	3,7	5,6	9,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,8	6,4	7,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,8	6,3	6,6
	·		

Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Cinacologia ed chirurgia. Cinacol		Verona	Verona	Verona
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. e malattie del metabolismo Gioriorologia ed corsologia ed chirurgia. Geriatria (ostetricia ed chirurgia). Geriatria (ostetricia ed chirurgia). Ostetricia ed corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specializzazione? 6.7 7.6 6.8 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 6.8 7.6 6.5 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 3.7 13.9 7.7 no 3.7 5.6 91.0 no 3.7 5.6 13.3 Se potesse tornare indictro nel tempo, si iscriverebbe muovamente alla Scuola di specializzazione? (%) 3.7 5.6 1.3 Alcneco 44.4 63.9 48.7 3.3 1.3 9.4 48.7 3.3 1.3 9.4 48.7 3.0 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.1 1.5 1.3 <td< th=""><th>D3</th><th></th><th></th><th></th></td<>	D3			
chirurgia. metabolismo Geriatria Ostetricia 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? ************************************		Endocrinologia		
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi	• •			•
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi 6,7 7,6 6,8 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 6,8 7,6 6,5 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) si 92,6 80,6 91,0 no 3,7 31,9 7,7 non risponde 3,7 5,6 1,3 Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe muovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Altanco 44,4 63,9 48,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 29,6 16,7 33,3 si, ma a un'altra Scuola - 11,1 5,1 non, non mi sirciverci più a una Scuola di specializzazione - 1,3 non, non mi sirciverci più a una Scuola di specializzazione 25,9 8,3 11,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsì, congressì, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si si 66,7 63,9 35,9 no non risponde 14,8 11,1 11,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 97,2 93,6 no no risponde - 2,8 3,8 1e,i di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perch		metabolismo	Geriatria	Ostetricia
coros della specializzaziones sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?				
Valori medi O. 7,6 O. 8,0				
Valori medi				
Nella sua Scuola gli specializzazione alle attività di ricerca? (%) si si sua Scuola gli specializzazione alle attività di ricerca? (%) si si si sua Scuola di specializzazione e quella cui desiderava iscriversi? (%) si				
valori medi 6,8 7,6 6,5 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava Iscriversi? (%)		6,7	7,6	6,8
Valori medi G.8 7,6 6,5 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)				
Nesta Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 13.9 13				
Serviversi? (%) 92,6 80,6 91,0 no		6,8	7,6	6,5
Si				
No	iscriversi? (%)			
Non risponde	Sì	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 44,4 63,9 48,7 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 29,6 16,7 33,3 si, ma a un'altra Scuola - 11,1 5,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 1,3 non risponde 25,9 8,3 11,5 Nella sua Scuola ggi specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 66,7 63,9 35,9 no 18,5 25,0 52,6 non risponde 14,8 11,1 11,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 97,2 93,6 no 97,2 93,6 non risponde - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'ora				7,7
National Secondaria Secon		3,7	5,6	1,3
Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 44,4 63,9 48,7				
Ateneo 44,4 63,9 48,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 29,6 16,7 33,3 si, ma a un'altra Scuola - 11,1 5,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 1,3 non risponde 25,9 8,3 11,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 66,7 63,9 35,9 no 18,5 25,0 52,6 non risponde 14,8 11,1 11,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 97,2 93,6 no - - 2,6 non risponde - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no mi risp				
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 29.6 16.7 33.3 sì, ma a un'altra Scuola - 11,1 5,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 1,3 non risponde 25,9 8,3 11,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 66,7 63,9 35,9 no 18,5 25,0 52,6 non risponde 14,8 11,1 11,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 2,8 3,8 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 97,2 93,6 no - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previ				
sì, ma a un'altra Scuola - 11,1 5,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 1,3 non risponde 25,9 8,3 11,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - 66,7 63,9 35,9 no 18,5 25,0 52,6 non risponde 14,8 11,1 11,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - 2,6 no - - 2,6 no nor risponde - - 2,6 no nor risponde - - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) - 2,8 3,8 sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto -		44,4		
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 25,9		29,6	16,7	
Non risponde 25,9 8,3 11,5 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 66,7 63,9 35,9 no 18,5 25,0 52,6 non risponde 14,8 11,1 11,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 97,2 93,6 no - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare m	sì, ma a un'altra Scuola	-	11,1	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si	no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	
Si 66,7 63,9 35,9 no 18,5 25,0 52,6 no nrisponde 14,8 11,1 11,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate? (%) si, di norma, riesce a rispettate? (rorario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto si stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto si stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto si stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto si stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto si stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto si stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto s		25,9	8,3	11,5
Si				
sì 66,7 63,9 35,9 no 18,5 25,0 52,6 non risponde 14,8 11,1 11,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) 93,6 no - - - 2,6 2,6				
No				
Non risponde 14,8	sì	66,7	63,9	
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 97,2 93,6 no 2,6 non risponde - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	no	18,5	25,0	52,6
Si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 97,2 93,6 no		14,8	11,1	11,5
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 97,2 93,6 no - - 2,6 non risponde - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) -	Le assenze per motivi personali vengono di norma			
no 2,6 non risponde - 2,8 3,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,7 8,3 9,0 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1	programmate e rispettate? (%)			
non risponde	sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	97,2	93,6
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	no		-	2,6
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,7 8,3 9,0 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1			2,8	3,8
professionalizzante? (%) sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,7 8,3 9,0 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1				
sì 63,0 11,1 30,8 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,7 8,3 9,0 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1	•			
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,7 8,3 9,0 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1	professionalizzante? (%)			
contratto 18,5 72,2 34,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 14,8 8,3 25,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,7 8,3 9,0 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1		63,0	11,1	30,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde i sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,7 8,3 9,0 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1	contratto	18,5	72,2	34,6
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto -				
dal contratto - <	no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	14,8	8,3	25,6
non risponde 3,7 8,3 9,0 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1				
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1		-	-	
sanitaria? (%) sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1	- 	3,7	8,3	9,0
sì 85,2 97,2 93,6 no 11,1 2,8 5,1				
no 11,1 2,8 5,1				
	sì	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
non risponde 3,7 - 1,3			2,8	
	non risponde	3,7	-	1,3

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e	Endocrinologia e malattie del	G	inecologia ed
chirurgia.	metabolismo	Geriatria	Ostetricia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			·
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	_	2,8	1,3
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate		2,8	17,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia		-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti		5,6	2,6
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	=	-	<u>-</u>
mancanza del servizio di mensa	81,5	66,7	85,9
mancanza del servizio di parcheggio	74,1	69,4	74,4
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,7	22,2	14,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	5,1
altro episodio	-	2,8	2,6

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

Rilevazione 2022.		Verona	Verona	Verona
Rilevarione 2022. Igiene chriurugla. dell'apparato cardion beliarpoarato chriurugla. Malattie medicina continuity. Malattie digerente dig				
Opinione degli specializzandi in medicina chirurgia. Imaginaria medicina preventiva vascolare digraparato digramento preventiva vascolare digramato digramento protestiti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 75 84 23 Totale irrispondenti 75 85 23 Tasso di risposta (f) 100,0 101,2 100,0 Anno di Serzione 100,0 30,7 31,8 26,1 primo anno 42,7 28,2 30,4 secondo anno 30,7 31,8 26,1 quarto anno 9,3 16 21,7 quarto anno 1,3 3,5 1- non risponde 1,3 3,5 1- I pubrattica 1 3 3,5 1- La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) 44,0 10,6 60,9 sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 44,0 10,6 60,9 sì, contine dovito) 48,0 68,2 39,1 non son a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 8,7 67,1 95,7	Dilawariana 2022		Malattie	
chirurgia. preventiva vascolare digerente Totale iscritii (fonte MUR-Ufficio Statistica) 75 84 23 Totale risponta (1) 100,0 101,2 100,0 Anno di scrizione 30,7 31,8 26,1 primo anno 42,7 28,2 30,4 secondo anno 30,7 31,8 26,1 terzo anno 14,7 18,8 21,7 quarto anno 9,3 17,6 21,7 quinto anno - - - ho appena concluso il percorso 1,3 3,5 - non risponde 1,3 3,5 - 1 butatti anno 4,0 10,6 60,9 si, parzialmente (lacuce lezioni piantificate e svolte con continuità) 44,0 10,6 60,9 si, parzialmente (alcuce lezioni piantificate e svolte con continuità) 48,0 68,2 39,1 no 8,0 68,2 39,1 10 no 9,0 8,0 17,6 2		_		
Totale rispondenti	· • ·		cardio-	
Totale rispondenti		preventiva	vascolare	digerente
Tasso di risposta (1) 100,0 101,2 100,0 Anno di iscrizione 100,0 30,7 31,8 26,1 primo anno 30,7 31,8 26,1 terzo anno 14,7 18,8 21,7 quarto anno 9,3 17,6 21,7 quinto anno - - - ho appena concluso il percorso 1,3 3.5 - non risponde 1,3 3.5 - I. DIDATTICA I I I - - La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) s. I 10,6 60,9 8,0 10,6 60,9 8, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 48,0 68,2 39,1 10,6 60,9 8,0 17,6 - 2,4 - - 10,2 - - 2,4 - - - - - 39,1 10,6 69,9 8,0 17,6 - - - <t< td=""><td></td><td></td><td>84</td><td>23</td></t<>			84	23
Primo anno 42,7 28,2 30,4 80,7 31,8 26,1 14,7 14,8 21,7 14,7 14,8 21,7 14,7 14,8 21,7 14,7 14,7 14,8 21,7 14,7 1	-	75	85	23
primo anno	Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	101,2	100,0
Secondo anno 30,7 31,8 26,1 Iterzo anno 14,7 18,8 21,7 quarto anno 9,3 17,6 21,7 quinto anno ho appena concluso il percorso 1,3 3,5 - non risponde 1,3 3,5 - I.DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sl., completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 44,0 10,6 60,9 sl., parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 48,0 68,2 39,1 no sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 2,4 - non risponde - 2,4 - non siponde - 1,2 - Tapartecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 82,7 67,1 95,7 sl., per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 no 1,3 - - non risponde - 3,5 - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sl., e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sl., e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sl., e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sl., ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 1,2 - sl., e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sl., ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 1,2 - sl., e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 1,2 - sl., e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde - 1,2 - sl., e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didat	Anno di iscrizione			
terzo anno	primo anno	42,7	28,2	30,4
quarto anno 9,3 17,6 21,7 quinto anno	secondo anno	30,7	31,8	26,1
Quinto anno	terzo anno	14,7	18,8	21,7
ho appena concluso il percorso 1,3 3,5 1.5	quarto anno	9,3	17,6	21,7
Non risponde	quinto anno	-	-	_
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no 8,0 17,6 68,2 39,1 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 1,2 -	ho appena concluso il percorso	1,3	3,5	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 48,0 88,0 17,6 - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - non risponde - 1,2 - 1,2 - 1,3 - 1,4 - 1,0 - 1,1 - 1	non risponde	1,3	_	
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 44,0 10,6 60,9	1. DIDATTICA			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 44,0 10,6 60,9 sì, pazzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 48,0 68,2 39,1 no 8,0 17,6 - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 2,4 - non risponde - 1,2 - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 98,7 96,5 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 82,7 67,1 95,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 no 1,3 - - non risponde - 3,5 - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 24,0 70,6 21,7 si, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 si, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica pratica pratica pratica pratica pratica pra	La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	con il piano formativo? (%)			
volume dovuto) 48,0 68,2 39,1 no 8,0 17,6 - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 2,4 - non risponde - 1,2 - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) - 1,2 - sì 98,7 96,5 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 82,7 67,1 95,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 no 1,3 - - non risponde - 3,5 - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 24,0 70,6 21,7 si, e ne ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 1,2 - 1,2 - <td>sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)</td> <td>44,0</td> <td>10,6</td> <td>60,9</td>	sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	44,0	10,6	60,9
no 8,0 17,6 - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 2,4 - non risponde - 1,2 - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 98,7 96,5 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 82,7 67,1 95,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 no 1,3 - - non risponde - 3,5 - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 24,0 70,6 21,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 <td< td=""><td>sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al</td><td></td><td></td><td></td></td<>	sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
no 8,0 17,6 − non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo − 2,4 − non risponde − 1,2 − Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 98,7 96,5 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 82,7 67,1 95,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 no 1,3 − − non risponde − 3,5 − L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 24,0 70,6 21,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 <td< td=""><td>volume dovuto)</td><td>48,0</td><td>68,2</td><td>39,1</td></td<>	volume dovuto)	48,0	68,2	39,1
Formativo - 2,4 -	no	8,0	17,6	
non risponde	non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
non risponde	formativo	_	2,4	_
Si	non risponde	_		
sì 98,7 96,5 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 82,7 67,1 95,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 no 1,3 non risponde - 3,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 24,0 70,6 21,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 44,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 10 1,3 - 10 1,3 - 10 1,3 - 10 1,3 - 10 1,3 10 1,3 10 10 1,3 10 10 1,3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	specializzazione? (%)			
formativo 82,7 67,1 95,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 no 1,3 non risponde - 3,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 24,0 70,6 21,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde 28,0 3,5 13,0 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	Sì	98,7	96,5	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,0 29,4 4,3 no 1,3 non risponde - 3,5 - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 3,4 7,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo16,029,44,3no1,3non risponde-3,5-L'attività didattica formale e quella pratica si sonosovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale24,070,621,7sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica1,34,78,7sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente46,720,056,5no, non c'è stata alcuna sovrapposizione28,03,513,0non risponde-1,2-Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)-1,2-per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale79,776,865,2ripetitive12,214,626,1	formativo	82,7	67,1	95,7
non risponde	sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
non risponde	formativo	16,0	29,4	4,3
non risponde - 3,5 - 1 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 24,0 70,6 21,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - 5 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	no	1,3	-	_
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	non risponde	-	3,5	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 24,0 70,6 21,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica 1,3 4,7 8,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	didattica formale	24,0	70,6	21,7
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 46,7 20,0 56,5 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1		1,3	4,7	8,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	·	·	
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 28,0 3,5 13,0 non risponde - 1,2 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	risentito significativamente	46,7	20,0	56,5
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	28,0	3,5	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	non risponde	-	1,2	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1			•	
	trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
aggiornate 79,7 76,8 65,2 ripetitive 12,2 14,6 26,1	durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
ripetitive 12,2 14,6 26,1	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
	aggiornate	79,7	76,8	65,2
non risponde 8,1 8,5 8,7	ripetitive	12,2	14,6	26,1
	non risponde	8,1	8,5	8,7

	Verona	Verona	Verona
Dilamations 2022		Malattie	
Rilevazione 2022.	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	medicina	cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)	100.0	00.0	100.0
sì	100,0	80,0	100,0
sì, integralmente	77,3	41,2	73,9
sì, parzialmente	22,7	38,8	26,1
no non risponde	-	7,1	<u>-</u>
Lei ritiene che (%)	-	12,9	<u>-</u>
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	86,7	86,8	65,2
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	00,7	00,0	05,2
emergenza pandemica	6,7	7,4	8,7
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	-,.	,,,	
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	5,3	5,9	21,7
non risponde	1,3	-	4,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	7-		,
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	7,2	5,5	7,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	37,3	62,4	56,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	17,3	55,3	47,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	20,0	7,1	8,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	4.50	10.5	
nonostante sia formalmente previsto	16,0	10,6	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	10.7	12.0	20.1
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	42,7	12,9	39,1
no, non esiste una rete formativa	- 4.0	141	
non risponde Overte si vitime and disfette (a dell'asperienza di vetegione sulla	4,0	14,1	4,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,8	8,1	8,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	7,0	0,1	6,3
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,3	7,8	7,6
Varietà della casistica affrontata	,,5	7,0	7,0
valori medi	6,8	7,5	5,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	-,-	. ,-	
valori medi	7,9	7,7	7,6
Soddisfazione complessiva	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>
valori medi	7,4	7,5	7,6

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.		Malattie	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Igiene e	dell'apparato	Malattie
	medicina	cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	40,0	5,9	13,0
spesso	40,0	55,3	47,8
raramente	12,0	29,4	34,8
mai	4,0	4,7	4,3
non risponde	4,0	4,7	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,4	7,2	8,1
Supervisione dell'attività pratica	•		· · ·
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,0	6,7	7,0
Capacità nella trasmissione delle competenze	- , -	- , -	
valori medi	7,9	6,4	6,5
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	.,,-	-,:	
valori medi	7,6	6,7	6,8
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	7,0	<u> </u>	5,5
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	10,7	16,5	26,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	66,7	76,5	56,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	8,0	1,2	4,3
no, per una mia scelta personale	12,0	4,7	8,7
non risponde	2,7	1,2	4,3
5. RICERCA	2,1	1,2	4,5
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	53,3	78,8	47,8
sì, ma solo per la tesi	4,0	4,7	4,3
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	24,0	34,1	17,4
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,3	40,0	26,1
no	36,0	12,9	52,2
non risponde	10,7	8,2	32,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	10,7	0,2	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7.0	<i>4</i> 0	
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	7,9	6,9	6,4
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	7.7		
valori medi	7,7	6,7	6,5

	Verona	Verona	Verona
		Malattie	
Rilevazione 2022.	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	medicina	cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	1		<u> </u>
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,9	7,2	7,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	7,1	7,2	7,7
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	78,7	90,6	91,3
no	18,7	3,5	4,3
non risponde	2,7	5,9	4,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	61,3	58,8	52,2
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	21,3	29,4	43,5
sì, ma a un'altra Scuola	6,7	3,5	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	2,7	-	
non risponde	8,0	8,2	4,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	76,0	68,2	73,9
no	17,3	22,4	21,7
non risponde	6,7	9,4	4,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	00.7	06.5	100.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	98,7	96,5	100,0
no	1,3	2,4	
non risponde		1,2	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	93,3	28,2	39,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	93,3	20,2	39,1
contratto	2.7	37.6	30.4
Contratto	2,7	37,6	30,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	4,0	28,2	30,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	7,0	20,2	30,4
dal contratto	_	_	_
non risponde	_	5,9	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		3,7	
sanitaria? (%)			
Sì	90,7	92,9	91,3
no	5,3	3,5	4,3
non risponde	4,0	3,5	4,3
r	.,0	2,3	

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.		Malattie	
	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	medicina	cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	1,2	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	15,3	4,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	9,3	3,5	-
altro:			_
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	1,2	-
mancanza del servizio di mensa	48,0	68,2	78,3
mancanza del servizio di parcheggio	20,0	57,6	30,4
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	8,0	11,8	4,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	4,0	2,4	8,7
altro episodio	1,3	1,2	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

Rilevazione 2022. Malattic opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Malattic dell'apparato respiratorio in functive e chirurgia. Malattic orespiratorio in tropicali dell'apparatori propiatorio in particolare iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 9 30 83 Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 9 30 66 Tasso di risposta (ii) 88 100,0 75,5 Anno di iscrizione 5 40,0 40,0 primo anno 100,0 30,0 12,1 secondo anno - 40,0 40,0 quarto anno - 20,0 19,7 quarto anno - 10,0 10,6 quinto anno - 2,0 19,7 quarto anno - 10,0 10,6 ho appena concluso il percorso - - 1,5 non risponde - - 1,5 DDATTICA - - 2,5 1 DIDATTICA - - 2,5 1 DEDATTICA - - 2,8 a portali		Verona	Verona	Verona
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Matature dell'apparatori prespiratorio respiratorio Infective decemergenza-chirurgia. Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 9 30 88 Totale rispondenti 88 30 66 Tasso di risposta (1) 88,9 100,0 79,5 Anno di iscrizione 79,5 40,0 40,9 terzo anno 100,0 30,0 12,1 secondo anno - 40,0 40,9 terzo anno - 10,0 10,6 quarto anno - 10,0 13,6 ho appena concluso il percorso - - 1,5 non risponde - - 1,5 La usa Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) 87,5 66,7 4,5 si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 87,5 66,7 4,5 si, parzialimente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 no - - - -				
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. dell'apparato respiratorio Infettive augenza ugenza urgenza tropica in crespiratorio Tropicali urgenza urgenza tropica in catala in crespiratorio Tropicali urgenza	Rilevazione 2022.	Molattia	Malattia	Modicina
Chirurgia. respiratorio Tropicali urgenza Totale iscritii (fonte MUR-Ufficio Statistica) 9 30 83 Totale rispondenti 88,9 100,0 79,5 Anno di iscrizione 1000 30,0 12,1 primo anno 100,0 30,0 12,1 secondo anno - 40,0 40,9 terzo anno - 20,0 19,7 quarto anno - 10,0 10,6 ho appena concluso il percorso - 1,5 1,5 non risponde - - 1,5 La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea - - 1,5 si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 87,5 66,7 4,5 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 2 33,3 59,1 no 1 2,5 33,3 59,1 no 2 2 2 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 1	Opinione degli specializzandi in medicina e			
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 9 30 83 Totale rispondenti 8 30 66 Tasso di risposta (10 88,9 100,0 79,5 79,	• •			_
Totale rispondenti		•	•	
Tasso di risposta (1)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Anno di iscrizione primo anno 100,0 30,0 12,1				
Primo anno 100,0 30,0 12,1 secondo anno - 40,0 40,9 terzo anno - 20,0 19,7 quarto anno - 10,0 10,6 quinto anno - 10,0 10,6 quinto anno - 1,5 ho appena concluso il percorso - 1,5 non risponde - 1,5 DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 87,5 66,7 4,5 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 no - 2 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - 2 7,6 non risponde - 3 7,6 na pratecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 100,0 100,0 95,5 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 3,3 28,8 no - 3,3 28,8 no 10,0 20,0 si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratecipazione all'attivit		00,7	100,0	77,3
Secondo anno -		100.0	30.0	12.1
Terzo anno - 20,0 19,7	1	-		
quarto anno - 10,0 10,6 quinto anno - - 13,6 ho appena concluso il percorso - - 1,5 non risponde - - - 1,5 I. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 87,5 66,7 4,5 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 no - - - 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - 7,6 non risponde - - - 7,6 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 3 100,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, en en me della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no - - 3,3 28,8 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
quinto anno				
ho appena concluso il percorso - - 1,5 non risponde - - 1,5 L DIDATTICA - 1,5 La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) - - 4,5 sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 87,5 66,7 4,5 4,5 5, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 no - - - 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - - 28,8 non risponde -	-		-	
non risponde 1,5 La Sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 87,5 66,7 4,5 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 no 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,6 non risponde 7,6 non risponde 7,6 non risponde all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no - 3,3 28,8 no 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8	_ <u>-</u> _			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 87,5 66,7 4,5 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 no 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo formativo formativo 10,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente		_	_	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 100 12,5 33,3 59,1 100 12,5 33,3 59,1 100 12,5 33,3 59,1 100 100,0				1,5
con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no 12,5 33,3 59,1 no - 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,6 non risponde 7,6 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no - 3,3 28,8 no - 3,3 28,8 no - 3,3 28,8 no - 3,3 34,9 IL'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no 12,5 33,3 59,1 no - 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,6 non risponde 7,6 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no 3,3 28,8 no 3,3 28,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8				
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 no 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	- <u> </u>	87.5	66.7	4.5
volume dovuto) 12,5 33,3 59,1 no - - 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - 7,6 non risponde - - - - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) - - - - sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no - - 3,0 non risponde - - 3,0 non risponde - - 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - - 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - -		07,0		.,e
no 28,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 7,6 non risponde Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no 3,3 28,8 no 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8	•	12.5	33.3	59.1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
formativo non risponde 7,6 non risponde 7,6 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no 3,3 28,8 no 3,0 non risponde 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8	<u> </u>			
non risponde	•	_	_	7.6
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no 3,0 non risponde 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8		_	_	
specializzazione? (%) sì 100,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no 3,0 non risponde 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8				
sì 100,0 100,0 95,5 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 96,7 66,7 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no 3,0 non risponde 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale = quella pratica pratica - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no non risponde L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale pratica no non risponde - 3,3 28,8 no - 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8		100,0	100,0	95,5
formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 3,3 28,8 no - 3,3 28,8 no - 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	,	,	
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no - 3,3 28,8 no - 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8		100,0	96,7	66,7
formativo no no risponde L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica partecipazione all'attività pratica pratica pratica pratica pratica partecipazione all'attività pratica pratica pratica pratica pratica pratica partecipazione all'attività pratica pra	sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		,	
no risponde 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8		-	3,3	28,8
non risponde 1,5 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale - 33,3 43,9 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8		-	-	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8	non risponde	-	-	
sòvrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica risentito significativamente 62,5 60,0 28,8				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente - 33,3 43,9 - 16,7 - 16,7	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica 16,7 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8	didattica formale	-	33,3	43,9
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 62,5 60,0 28,8	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 62,5 60,0 28,8	pratica	-	-	16,7
	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 37,5 6,7 10,6	risentito significativamente	62,5	60,0	28,8
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	37,5	6,7	10,6
non risponde	non risponde	-	-	-
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate				
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)				
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate 100,0 96,7 39,7	aggiornate	100,0	96,7	39,7
ripetitive - 3,3 42,9	ripetitive	-	3,3	42,9
non risponde 17,5	non risponde	-	-	17,5

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
	Malattie	Malattie	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	Infettive e	d'emergenza-
chirurgia.	respiratorio	Tropicali	urgenza
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)	25.0	02.2	20.4
sì .	25,0	93,3	39,4
sì, integralmente	25.0	70,0	6,1
sì, parzialmente	25,0	23,3	33,3
no	62,5	6,7	53,0
non risponde Lei ritiene che (%)	12,5		7,6
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	100,0	75,0	60.2
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	100,0	73,0	69,2
emergenza pandemica		17.0	11,5
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a		17,9	11,3
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica		3,6	11,5
non risponde		3,6	7,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	-	3,0	7,7
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	7,9	8,2	4,1
2. ESPERIENZA CLINICA	7,5		1,1
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	=	96,7	93,9
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	-	90,0	56,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	-	6,7	37,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	1,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	100,0	3,3	4,5
no, non esiste una rete formativa	=	-	-
non risponde	=	-	=
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	-	8,3	7,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,0	8,2	6,7
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	6,9	7,2	6,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	7,2	7,8	6,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi	7,6	8,2	5,4

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.	Malattie	Malattie	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	Infettive e	d'emergenza-
chirurgia.	respiratorio	Tropicali	urgenza
3. TUTORATO	respiratorio	Tropican	urgenza
Duvente l'attività protice de lei svelte à presente il tutor? (9/)			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)	50,0	56,7	18,2
sì, sempre	50,0		
spesso	30,0	40,0	62,1
raramente	-	3,3	15,2
mai	=	-	1,5 3,0
non risponde	=		3,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
<u>Disponibilità</u>			
valori medi	8,0	9,1	6,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,4	8,7	6,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,4	8,6	5,2
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,4	8,6	5,5
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	-	16,7	9,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	100,0	73,3	48,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	13,6
no, per una mia scelta personale	-	10,0	21,2
non risponde	-	-	7,6
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	75,0	100,0	24,2
sì, ma solo per la tesi	-	-	4,5
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	50,0	66,7	15,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,0	33,3	4,5
no	25,0	-	71,2
non risponde	-	-	4,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,8	7,5	6,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	•	•	,
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,0	6,7	5,7
	0,0	0,7	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.	Malattie	Malattie	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	Infettive e	d'emergenza-
chirurgia.	respiratorio	Tropicali	urgenza
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,4	8,1	5,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	7,4	8,3	4,9
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	75,0	100,0	75,8
no	25,0	-	15,2
non risponde	-	-	9,1
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	75,0	86,7	19,7
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	12,5	3,3	47,0
sì, ma a un'altra Scuola	-	3,3	18,2
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,3	4,5
non risponde	12,5	3,3	10,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	100,0	86,7	59,1
no	-	3,3	31,8
non risponde	-	10,0	9,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	96,7	89,4
no	-	3,3	6,1
non risponde	-	-	4,5
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)		22.2	0.5.4
sì	62,5	33,3	86,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	10.5	20.0	<i>c</i> 1
contratto	12,5	30,0	6,1
17 1 11 - 16 19 1 - 14 11 4 4	25.0	20.0	
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	25,0	30,0	
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			1.5
dal contratto	-	-	1,5
non risponde E setteneste/a regularmente a controlli di serveglionza		6,7	6,1
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	100.0	7/7	040
sì	100,0	76,7	84,8
no non rispondo		16,7	13,6
non risponde	-	6,7	1,5

-	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.	Malattie	Malattie	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	Infettive e	d'emergenza-
chirurgia.	respiratorio	Tropicali	urgenza
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	3,3	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	3,3	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	6,7	24,2
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	3,3	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	6,7	68,2
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	3,3	1,5
mancanza del servizio di mensa	62,5	76,7	71,2
mancanza del servizio di parcheggio	50,0	46,7	59,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	13,3	43,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		·	<u> </u>
(DPI)	-	_	12,1
altro episodio	-	-	1,5

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Verona	Verona	Verona
		Medicina dello	
Rilevazione 2022.		sport e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del	-	Medicina fisica
chirurgia.	lavoro	fisico	e riabilitativa
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	29	9	45
Totale rispondenti	27	9	45
Tasso di risposta (1)	93,1	100,0	100,0
Anno di iscrizione	75,1	100,0	100,0
primo anno	37,0	22,2	31,1
secondo anno	25,9	22,2	31,1
terzo anno	25,9	33,3	20,0
	11,1	22,2	17,8
quarto anno	11,1	- 22,2	17,0
quinto anno			-
ho appena concluso il percorso	-	-	<u>-</u>
non risponde	-	-	-
1. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	29,6	44,4	24,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	27,0	77,7	27,7
volume dovuto)	59,3	55,6	57,8
no	7,4	33,0	15,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	7,4		13,0
formativo			2.2
non risponde	3,7	-	2,2
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la	3,7		-
specializzazione? (%)			
Sì	92,6	100,0	97,8
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	88,9	88,9	66,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	3,7	11,1	31,1
no	-	-	
non risponde	7,4	=	2,2
L'attività didattica formale e quella pratica si sono	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	33,3	22,2	40,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	,-	,	
pratica	7,4	_	4,4
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	.,.		
risentito significativamente	37,0	44,4	35,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	11,1	33,3	17,8
non risponde	11,1		2,2
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	11,1		
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	48,0	66,7	52,3
ripetitive	44,0	33,3	34,1
non risponde	8,0	33,3	13,6
non risponuc	0,0	-	13,0

	Verona	Verona	Verona
DU		Medicina dello	
Rilevazione 2022.		sport e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del	dell'esercizio	Medicina fisica
chirurgia.	lavoro	fisico	e riabilitativa
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			_
sì	48,1	66,7	84,4
sì, integralmente	7,4	44,4	46,7
sì, parzialmente	40,7	22,2	37,8
no	33,3	11,1	8,9
non risponde	18,5	22,2	6,7
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	84,6	100,0	84,2
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	=	-	10,5
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	7,7	-	2,6
non risponde	7,7	-	2,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,7	6,8	5,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	74,1	100,0	77,8
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	44,4	66,7	44,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	29,6	33,3	33,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	11,1	_	6,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	7,4	-	8,9
no, non esiste una rete formativa	3,7	-	
non risponde	3,7	_	6,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,6	8,4	7,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	5,9	8,6	7,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	5,6	7,1	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	6,5	9,1	7,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi	5,5	8,4	6,8

<u>-</u>	Verona	Verona	Verona
		Medicina dello	
Rilevazione 2022.		sport e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del	•	Medicina fisica
chirurgia.	lavoro	fisico	e riabilitativa
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	25,9	-	17,8
spesso	40,7	44,4	51,1
raramente	25,9	22,2	28,9
mai	3,7	33,3	2,2
non risponde	3,7	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	5,5	9,1	7,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	5,2	8,2	6,6
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	5,0	9,1	6,4
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	5,3	8,5	6,7
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	37,0	33,3	6,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	29,6	55,6	60,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	18,5	-	2,2
no, per una mia scelta personale	3,7	11,1	28,9
non risponde	11,1	-	2,2
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)		55 0	
sì	66,7	77,8	80,0
sì, ma solo per la tesi	3,7	11,1	6,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	37,0	22,2	46,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,9	44,4	26,7
no	22,2	22,2	15,6
non risponde Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	11,1		4,4
_			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	5.0	0.4	
valori medi	5,9	8,4	6,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	<i>-</i>	Ω 1	
valori medi	5,7	8,1	6,1

_	Verona	Verona	Verona
		Medicina dello	
Rilevazione 2022.		sport e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del	-	Medicina fisica
chirurgia.	lavoro	fisico	e riabilitativa
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	14,010	115100	CHacimarya
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	5,4	8,3	5,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	Э,т	0,5	3,7
di specializzazione?			
valori medi	5,4	8,0	6,2
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	3,4	8,0	0,2
iscriversi? (%)			
Sì	51,9	100,0	73,3
	29,6	100,0	22,2
no non signanda		-	
non risponde Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe	18,5	<u>-</u>	4,4
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	40.1	667	40.0
Ateneo	48,1	66,7	48,9
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	29,6	22,2	20,0
sì, ma a un'altra Scuola	11,1	- 11.1	15,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	- 111	11,1	6,7
non risponde	11,1	-	8,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	55,6	77,8	64,4
no	37,0	11,1	33,3
non risponde	7,4	11,1	2,2
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	92,6	88,9	93,3
110	-	-	4,4
non risponde	7,4	11,1	2,2
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	92,6	88,9	84,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	-	-	8,9
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	-	4,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	2,2
non risponde	7,4	11,1	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	85,2	88,9	82,2
no	3,7	-	17,8
non risponde	11,1	11,1	-
·			

<u>-</u>	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.		Medicina dello sport e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina del	1	Medicina fisica
chirurgia.	lavoro	fisico	e riabilitativa
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	3,7	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	7,4	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	-	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	=	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	55,6	-	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	3,7	-	-
mancanza del servizio di mensa	48,1	44,4	62,2
mancanza del servizio di parcheggio	25,9	33,3	53,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	11,1	8,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	33,3		4,4
altro episodio	3,7	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	N. 6. 11 . 1	M. 1	MC 1. 1 . 1 1 .
	Medicina		Microbiologia
chirurgia.	interna	legale	e virologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	104	27	5
Totale rispondenti	83	26	
Tasso di risposta (1)	79,8	96,3	80,0
Anno di iscrizione			
primo anno	19,3	38,5	25,0
secondo anno	30,1	15,4	50,0
terzo anno	19,3	30,8	25,0
quarto anno	14,5	15,4	
quinto anno	16,9	_	
ho appena concluso il percorso	-	-	
non risponde	-	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	48,2	30,8	25,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	,_	20,0	
volume dovuto)	42,2	61,5	50,0
no	6,0		25,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	0,0		25,0
formativo	3,6	3,8	_
non risponde		3,8	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la		3,0	
specializzazione? (%)			
sì	98,8	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	80,7	80,8	75,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	18,1	19,2	25,0
no	-	-	-
non risponde	1,2	-	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	80,7	15,4	75,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	8,4	_	-
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	10,8	61,5	-
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	=	23,1	25,0
non risponde	-	-	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	41,5	76,9	
ripetitive	51,2	3,8	75,0
non risponde	7,3	19,2	25,0
1	- 7-	- 1	- , •

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Medicina	Microbiologia
chirurgia.	interna	legale	e virologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	89,2	73,1	100,0
sì, integralmente	54,2	38,5	25,0
sì, parzialmente	34,9	34,6	75,0
no	4,8	7,7	
non risponde	6,0	19,2	
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	90,5	68,4	100,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	4,1	21,1	
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	4,1	5,3	
non risponde	1,4	5,3	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,7	7,5	3,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	85,5	92,3	
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	48,2	92,3	
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	37,3	-	
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	7,2	-	75,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	4,8	3,8	25,0
no, non esiste una rete formativa	1,2	_	
non risponde	1,2	3,8	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,0	9,3	
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,9	9,2	2,3
Varietà della casistica affrontata		0.0	2.5
valori medi	6,3	8,9	2,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7 4	0.0	
valori medi Saddisfariana complessiva	7,4	8,0	5,8
Soddisfazione complessiva	C 1	Ο Λ	2 -
valori medi	6,4	8,4	3,5

	Verona	Verona	Verona
Dilamaniana 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina		Microbiologia
chirurgia.	interna	legale	e virologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	8,4	76,9	
spesso	47,0	23,1	
raramente	41,0	23,1	75,0
mai	2,4		25,0
non risponde	1,2		
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	1,2		
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	6,9	8,0	5,3
Supervisione dell'attività pratica	,	· ·	<u> </u>
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,1	8,5	4,3
Capacità nella trasmissione delle competenze	,	· ·	<u> </u>
valori medi	5,6	7,7	4,8
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	·	•	· · ·
valori medi	5,9	8,0	3,5
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	·		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	8,4	7,7	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	74,7	61,5	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,4	-	50,0
no, per una mia scelta personale	12,0	19,2	
non risponde	2,4	11,5	-
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	60,2	19,2	100,0
sì, ma solo per la tesi	7,2	3,8	25,0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	27,7	7,7	75,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,3	7,7	-
no	34,9	61,5	-
non risponde	4,8	19,2	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,6	9,3	4,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,3	9,3	3,8
	·		

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Medicina	Microbiologia
chirurgia.	interna	legale	e virologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,3	8,0	3,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	-,-	- , -	
di specializzazione?			
valori medi	6,1	8,2	3,3
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	-,	- ,	
iscriversi? (%)			
sì	85,5	69,2	25,0
no	9,6	23,1	75,0
non risponde	4,8	7,7	
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe	.,0	.,,.	
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	39,8	65,4	_
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	25,3	11,5	25,0
sì, ma a un'altra Scuola	18,1	7,7	50,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,2		-
non risponde	15,7	15,4	25,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di	15,7	10,1	23,0
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	34,9	88,5	
no	54,2		75,0
non risponde	10,8	11,5	25,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma	10,0	11,5	23,0
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,4	100,0	100,0
no	1,2	100,0	100,0
non risponde	2,4		
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	2,4		
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	13,3	53,8	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	13,3	33,0	100,0
contratto	74,7	15,4	
Contracto	77,7	15,4	
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	7,2	23,1	_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	7,2	23,1	
dal contratto	_	_	_
non risponde	4,8	7,7	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	7,0	7,7	<u>_</u>
sanitaria? (%)			
Sì	81,9	76,9	50,0
no	12,0	11,5	50,0
non risponde	6,0	11,5	30,0
non risponde	0,0	11,5	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Medicina	Microbiologia
chirurgia.	interna	legale	e virologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	27,7	-	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	4,8	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	9,6	-	<u>-</u>
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	78,3	26,9	100,0
mancanza del servizio di parcheggio	21,7	19,2	75,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	6,0	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	4,8	3,8	<u>-</u>
altro episodio	3,6	-	25,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
chirurgia.	Nefrologia Ne	urochirurgia	Neurologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	35	35	31
Totale rispondenti	30	35	31
Tasso di risposta (1)	85,7	100,0	100,0
Anno di iscrizione	03,7	100,0	100,0
primo anno	30,0	25,7	9,7
secondo anno	36,7	25,7	45,2
terzo anno	16,7	17,1	12,9
	10,0	8,6	29,0
quarto anno	10,0	22,9	29,0
quinto anno	-	22,9	3,2
ho appena concluso il percorso	6,7		3,2
non risponde 1. DIDATTICA	0,7	-	_
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	10,0	17,1	3,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	10,0	17,1	3,2
volume dovuto)	12.2	62.0	92.0
	43,3 46,7	62,9	83,9
no	40,7	20,0	12,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo			
non risponde			
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)			
sì	90.0	07.1	02.5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	80,0	97,1	93,5
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	40.0	512	67.7
formativo	40,0	54,3	67,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	40.0	42.0	25.0
formativo	40,0	42,9	25,8
<u>no</u>	10,0	2,9	
non risponde	10,0	-	6,5
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	02.2	71.4	07.1
didattica formale	93,3	71,4	87,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		1.1.2	
pratica	-	14,3	
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	2.2		0.7
risentito significativamente	3,3	11,4	9,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	3,3	2,9	3,2
non risponde	=	-	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	20.5	~~ ~	
aggiornate	58,3	52,9	69,0
	20.2	27.2	
ripetitive non risponde	29,2 12,5	35,3 11,8	$\frac{10,3}{20,7}$

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
chirurgia.	Nefrologia Ne	urochirurgia	Neurologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	96,7	57,1	67,7
sì, integralmente	70,0	20,0	9,7
sì, parzialmente	26,7	37,1	58,1
no		14,3	6,5
non risponde	3,3	28,6	25,8
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	44,8	60,0	85,7
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	20,7	20,0	
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	31,0	15,0	14,3
non risponde	3,4	5,0	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	4,0	5,5	5,1
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	66,7	28,6	87,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	53,3	20,0	41,9
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	13,3	8,6	45,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	6,7	20,0	3,2
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	26,7	25,7	6,5
no, non esiste una rete formativa	-	-	_
non risponde	-	25,7	3,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,8	7,1	6,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,8	8,1	7,1
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	7,2	8,3	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	5,9	5,7	7,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi	5,3	5,7	6,2
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	<u> </u>

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
chirurgia.	Nefrologia Ne	urochirurgia	Neurologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	33,3	14,3	12,9
spesso	50,0	37,1	29,0
raramente	10,0	45,7	48,4
mai	3,3	2,9	6,5 3,2
non risponde	3,3	-	3,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	6,2	6,2	6,9
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,9	5,8	6,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	5,4	5,7	5,8
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	5,5	5,7	6,1
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	,	•	•
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	20,0	17,1	19,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	56,7	57,1	64,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	=	2,9	3,2
no, per una mia scelta personale	16,7	14,3	9,7
non risponde	6,7	8,6	3,2
5. RICERCA	,	,	,
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	36,7	34,3	45,2
sì, ma solo per la tesi	3,3	=	6,5
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	16,7	22,9	12,9
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	16,7	11,4	25,8
no	56,7	48,6	51,6
non risponde	6,7	17,1	3,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	,	,	,
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,4	7,3	6,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	-,.	.,.	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,6	6,8	6,4
· ········	5,0	0,0	0,4

-	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
chirurgia.	Nefrologia N	leurochirurgia	Neurologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	5,9	5,7	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	4,7	5,5	5,9
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
Sì	53,3	94,3	83,9
100	40,0	5,7	16,1
non risponde	6,7	-	
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	16,7	48,6	32,3
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	60,0	31,4	41,9
sì, ma a un'altra Scuola	20,0	8,6	3,2 3,2
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	2,9	3,2
non risponde	3,3	8,6	19,4
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	40,0	54,3	58,1
no	50,0	42,9	25,8
non risponde	10,0	2,9	16,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	76,7	85,7	96,8
no	10,0	5,7	3,2
non risponde	13,3	8,6	-
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
SÌ	-	5,7	9,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	83,3	77,1	64,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	13,3	11,4	16,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	-
non risponde	3,3	5,7	9,7
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	•		· · ·
sanitaria? (%)			
sì	83,3	88,6	77,4
no	13,3	11,4	9,7
non risponde	3,3		12,9

Verona	Verona	Verona

Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia

chirurgia.	Nefrologia	Neurochirurgia	Neurologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	3,3	2,9	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	40,0	80,0	38,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	6,7	_	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	2,9	-
mancanza del servizio di mensa	83,3	82,9	83,9
mancanza del servizio di parcheggio	76,7	77,1	67,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	13,3	14,3	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	10,0	11,4	3,2
altro episodio	3,3	2,9	3,2

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

^{-:} nessuna risposta resa

_	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Neuro-		0 1 :
	psichiatria	00.11	Oncologia
chirurgia.	infantile	Oftalmologia	medica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	39	33	49
Totale rispondenti	36	33	39
Tasso di risposta (1)	92,3	100,0	79,6
Anno di iscrizione			
primo anno	44,4	33,3	25,6
secondo anno	27,8	33,3	23,1
terzo anno	11,1	18,2	15,4
quarto anno	16,7	15,2	17,9
quinto anno			12,8
ho appena concluso il percorso	_	-	2,6
non risponde		-	2,6
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	11,1	12,1	-
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	,	,	
volume dovuto)	86,1	75,8	61,5
no	2,8	6,1	35,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	,	,	,
formativo	-	3,0	2,6
non risponde	-	3,0	-
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la		,	
specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	92,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	63,9	75,8	38,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	ŕ	,	· ·
formativo	36,1	24,2	53,8
no	-	=	2,6
non risponde	-	-	5,1
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			•
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	80,6	45,5	84,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	6,1	_
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	16,7	24,2	7,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	15,2	5,1
non risponde	2,8	9,1	2,6
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	,	,	•
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	66,7	69,7	75,0
ripetitive	16,7	24,2	13,9
non risponde	16,7	6,1	11,1
*	*	*	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.	Neuro-		
Opinione degli specializzandi in medicina e	psichiatria		Oncologia
chirurgia.	infantile	Oftalmologia	medica
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,		orumiorogiu –	
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	83,3	51,5	82,1
sì, integralmente	27,8	15,2	38,5
sì, parzialmente	55,6	36,4	43,6
no	-	12,1	12,8
non risponde	16,7	36,4	5,1
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	70,0	82,4	71,9
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	13,3	11,8	15,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	13,3	-	12,5
non risponde	3,3	5,9	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale		5 0	2.0
valori medi 2. ESPERIENZA CLINICA	6,0	5,8	3,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	44,4	12,1	59,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	30,6	6,1	28,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	13,9	6,1	30,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	2,8	27,3	25,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	41,7	48,5	2,6
no, non esiste una rete formativa	-	6,1	
non risponde	11,1	6,1	12,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	8,4	7,5	6,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	9.6	7.0	
valori medi	8,6	7,8	6,1
Varietà della casistica affrontata valori medi	7 1	8,1	5 A
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7,1	0,1	5,4
valori medi	7,7	6,3	6,1
Soddisfazione complessiva	1,1	0,3	0,1
valori medi	7,1	6,5	4,3
vaion mout	7,1	0,5	7,3

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.	Neuro-		
Opinione degli specializzandi in medicina e	psichiatria		Oncologia
chirurgia.	infantile	Oftalmologia	medica
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	8,3	6,1	7,7
spesso	50,0	48,5	17,9
raramente	36,1	45,5	51,3
mai	5,6	-	20,5
non risponde	-	-	2,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,3	6,9	5,1
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,7	5,7	5,0
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	6,4	5,6	5,1
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	6,6	6,0	4,6
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	2,8	15,2	15,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	77,8	66,7	71,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	9,1	7,7
no, per una mia scelta personale	16,7	3,0	5,1
non risponde	2,8	6,1	
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	55,6	48,5	35,9
sì, ma solo per la tesi	-	-	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	41,7	27,3	25,6
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	13,9	21,2	10,3
no	25,0	42,4	56,4
non risponde	19,4	9,1	7,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,0	6,5	7,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,2	5,7	5,4

_	Verona	Verona	Verona
DU			
Rilevazione 2022.	Neuro-		
Opinione degli specializzandi in medicina e	psichiatria		Oncologia
chirurgia.	infantile	Oftalmologia	medica
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,7	6,7	4,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	6,7	6,7	3,8
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	72,2	100,0	79,5
no	19,4		17,9
non risponde	8,3	_	2,6
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	58,3	48,5	12,8
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	16,7	42,4	61,5
sì, ma a un'altra Scuola	2,8	3,0	17,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,0	
non risponde	22,2	3,0	7,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	77.0		
Sì	75,0	54,5	56,4
no	13,9	36,4	41,0
non risponde	11,1	9,1	2,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	00.0	07.0	07.2
sì, di norma sono programmate e rispettate	88,9	97,0	87,2
no	-	3,0	2,6
non risponde	11,1	-	10,3
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)	167	51.5	12.0
Sì	16,7	51,5	12,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	52 0	24.2	60.2
contratto	52,8	24,2	69,2
17 1 111 - 16 12 1 - 2 11 4 16	22.2	21.2	1.5.4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	22,2	21,2	15,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	- 0.2	- 2.0	- 26
non risponde	8,3	3,0	2,6
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	07.1	04.0	040
sì	86,1	84,8	94,9
no non rispondo	8,3	9,1	5,1
non risponde	5,6	6,1	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.	Neuro- psichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	27,8	12,1	5,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	3,0	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	9,1	15,4
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	2,6
mancanza del servizio di mensa	72,2	57,6	74,4
mancanza del servizio di parcheggio	63,9	12,1	46,2
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	13,9	-	5,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	·		
(DPI)	11,1	_	2,6
altro episodio	5,6	3,0	2,6

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	V	V	V
	Verona	Verona	Verona
			Patologia
Rilevazione 2022.			Clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e	Ortopedia e	Otorino-	Biochimica
chirurgia.	traumatologia	laringoiatria	Clinica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	92	30	7
Totale rispondenti	90	28	7
Tasso di risposta (1)	97,8	93,3	100,0
Anno di iscrizione			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
primo anno	25,6	32,1	28,6
secondo anno	24,4	28,6	28,6
terzo anno	18,9	21,4	28,6
quarto anno	15,6	17,9	14,3
quinto anno	15,6	-	_
ho appena concluso il percorso	-	-	_
non risponde	-	-	_
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	4,4	32,1	57,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	48,9	57,1	42,9
no	41,1	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	3,3	10,7	
non risponde	2,2	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	84,4	96,4	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
<u>formativo</u>	37,8	67,9	57,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	46,7	28,6	42,9
no	7,8	-	<u> </u>
non risponde	7,8	3,6	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	71,1	35,7	28,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	8,9	3,6	14,3
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	8,9	50,0	42,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	2,2	10,7	14,3
non risponde	8,9	-	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	71.0	0.50	
aggiornate	51,3	96,3	71,4
ripetitive	18,4	3,7	-
non risponde	30,3	-	28,6

	Verona	Verona	Verona
			Patologia
Rilevazione 2022.			Clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e	Ortopedia e	Otorino-	Biochimica
chirurgia.	traumatologia	laringoiatria	Clinica
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	71,1	60,7	85,7
sì, integralmente	35,6	21,4	71,4
sì, parzialmente	35,6	39,3	14,3
no	12,2	14,3	<u> </u>
non risponde	16,7	25,0	14,3
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	71,9	52,9	83,3
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	10,9	17,6	-
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	14,1	29,4	16,7
non risponde	3,1	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	3,9	7,0	7,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	80,0	100,0	57,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	61,1	28,6	57,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	18,9	71,4	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	1,1	-	14,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	16,7	-	28,6
no, non esiste una rete formativa	-	-	_
non risponde	2,2	-	_
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,6	6,0	8,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			_
valori medi	6,1	7,9	7,1
Varietà della casistica affrontata	,	,	,
valori medi	6,4	8,0	7,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	,	,	
valori medi	5,1	6,8	7,1
Soddisfazione complessiva	,	,	
valori medi	5,0	7,0	7,7
	-,0	.,,,	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			Patologia
Opinione degli specializzandi in medicina e	0	Otavina	Clinica e Biochimica
chirurgia.	Ortopedia e	Otorino- laringoiatria	Clinica
3. TUTORATO	traumatologia	laringoraura	Cillica
J. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	6,7	10,7	14,3
spesso	22,2	75,0	85,7
raramente	63,3	14,3	
mai	5,6	-	
non risponde	2,2	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	5,1	7,7	8,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	4,7	7,0	7,9
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	4,2	6,7	7,7
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	4,4	7,0	8,3
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)		21.1	
sì	8,9	21,4	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	65,6	71,4	85,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	11,1	-	- 112
no, per una mia scelta personale	11,1	3,6	14,3
non risponde	3,3	3,6	-
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
Sì	51,1	60,7	71,4
sì, ma solo per la tesi	2,2	3,6	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	31,1	25,0	71,4
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	17,8	32,1	
no	41,1	32,1	28,6
non risponde	7,8	7,1	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		,	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,1	6,8	7,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza		, ·	,
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,3	6,4	7,8
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,

	Verona	Verona	Verona
			Patologia
Rilevazione 2022.			Clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e	Ortopedia e	Otorino-	Biochimica
chirurgia.	traumatologia	laringoiatria	Clinica
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	4,8	7,3	7,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	4,6	7,1	7,0
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	90,0	96,4	57,1
no	6,7	3,6	28,6
non risponde	3,3	=	14,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	25,6	50,0	85,7
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	53,3	35,7	
sì, ma a un'altra Scuola	10,0	3,6	<u>-</u>
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,1	-	
non risponde	10,0	10,7	14,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	26,7	57,1	85,7
no	66,7	32,1	14,3
non risponde	6,7	10,7	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	78,9	82,1	100,0
no	12,2	10,7	
non risponde	8,9	7,1	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)	4.5		
sì	16,7	7,1	57,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	60.0	67.0	
contratto	68,9	67,9	
17 1 11 - 1 12 - 1 11 4 4	11.1	21.4	42.0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	11,1	21,4	42,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	- 2.2	- 2.6	
non risponde	3,3	3,6	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	05.6	0.5.7	100.0
sì	95,6	85,7	100,0
no rispondo	3,3	10,7	
non risponde	1,1	3,6	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			Patologia Clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e	Ortopedia e	Otorino-	Biochimica
chirurgia.	traumatologia	laringoiatria	Clinica
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	4,4	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	1,1	-	_
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	41,1	32,1	=
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,2	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	22,2	-	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	1,1	-	
mancanza del servizio di mensa	83,3	82,1	71,4
mancanza del servizio di parcheggio	74,4	25,0	71,4
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	23,3	3,6	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	17,8	7,1	
altro episodio	3,3	3,6	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

			Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			5 . 11
	D 11	D:1:.:	Radio-
chirurgia.	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	138	58	86
Totale rispondenti	136	56	86
Tasso di risposta (1)	98,6	96,6	100,0
Anno di iscrizione			
primo anno	27,9	42,9	33,7
secondo anno	21,3	26,8	27,9
terzo anno	19,1	17,9	19,8
quarto anno	15,4	12,5	16,3
quinto anno	14,7	-	
ho appena concluso il percorso	0,7	-	2,3
non risponde	0,7	-	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	2,2	12,5	11,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	,	,-	,
volume dovuto)	68,4	78,6	70,9
no	22,1	7,1	16,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		.,2	10,0
formativo	6,6	1,8	1,2
non risponde	0,7	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	93,4	96,4	97,7
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	37,5	89,3	65,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	55,9	7,1	32,6
no	3,7	1,8	1,2
non risponde	2,9	1,8	1,2
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	83,8	51,8	67,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	2,2	10,7	8,1
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	6,6	33,9	20,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	5,1	3,6	2,3
non risponde	2,2	-	1,2
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	45,7	66,7	58,3
ripetitive	41,7	20,4	29,8
non risponde	12,6	13,0	11,9

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			Radio-
chirurgia.	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	90,4	76,8	79,1
sì, integralmente	53,7	33,9	44,2
sì, parzialmente	36,8	42,9	34,9
no	3,7	-	5,8
non risponde	5,9	23,2	15,1
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	79,7	55,8	77,9
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	7,3	18,6	5,9
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	11,4	18,6	14,7
non risponde	1,6	7,0	1,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	4,7	5,8	5,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			_
sì	93,4	41,1	90,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	61,0	25,0	69,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	32,4	16,1	20,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	28,6	3,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	4,4	19,6	2,3
no, non esiste una rete formativa	0,7	-	
non risponde	1,5	10,7	3,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,9	7,8	8,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,8	8,0	8,1
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	7,0	7,8	7,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	6,4	7,8	7,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi	6,4	7,2	7,3

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			Radio-
chirurgia.	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	20,6	7,1	4,7
spesso	50,0	28,6	46,5
raramente	22,1	55,4	44,2
mai	5,9	8,9	1,2
non risponde	1,5	-	3,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	6,8	7,2	6,4
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,6	6,6	6,4
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	6,0	6,5	6,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	6,1	6,6	6,3
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
SÌ	8,8	5,4	23,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	70,6	58,9	57,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,2	5,4	
no, per una mia scelta personale	11,8	23,2	14,0
non risponde	6,6	7,1	5,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	41,9	46,4	46,5
sì, ma solo per la tesi	3,7	16,1	12,8
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	25,0	10,7	15,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	13,2	19,6	18,6
no	51,5	39,3	50,0
non risponde	6,6	14,3	3,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,7	7,6	7,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,1	7,5	6,8

Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Pedi 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel	atria		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Pedi 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	atria		
chirurgia. Pedi 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	atria		
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	atria		Radio-
		Psichiatria	diagnostica
Ouanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,2	6,7	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	6,1	6,5	6,8
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
Sì	76,5	94,6	79,1
no	19,1	3,6	16,3
non risponde	4,4	1,8	4,7
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
•	41,2	50,0	55,8
	45,6	32,1	27,9
sì, ma a un'altra Scuola	7,4	5,4	9,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,5	1,8	1,2
non risponde	4,4	10,7	5,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di	-, -		
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
	58,1	62,5	50,0
	28,7	23,2	34,9
	13,2	14,3	15,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma	13,2	14,5	13,1
programmate e rispettate? (%)			
·	96,3	96,4	90,7
		-	
no non rispondo	2,2	1,8	3,5
non risponde	1,5	1,8	5,8
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica			
•			
professionalizzante? (%)	21.2	46.4	72.2
	21,3	46,4	73,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	- - 4	20.2	0.4
contratto	65,4	39,3	8,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	7,4	14,3	18,6
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	
non risponde	5,9	-	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	92,6	83,9	98,8
no	4,4	14,3	1,2
non risponde	2,9	1,8	=

<u> </u>	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			Radio-
chirurgia.	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	0,7	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	15,4	25,0	<u>-</u>
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	0,7	=	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	41,9	19,6	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	2,9	-	-
mancanza del servizio di mensa	83,1	62,5	64,0
mancanza del servizio di parcheggio	72,8	39,3	30,2
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	41,9	33,9	8,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	6,6	5,4	1,2
altro episodio	-	10,7	1,2

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Statistica	
	D 1	sanitaria e	T.T 1
chirurgia.	Reumatologia	Biometria	Urologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	18	3	43
Totale rispondenti	19	3	40
Tasso di risposta (1)	105,6	100,0	93,0
Anno di iscrizione			
primo anno	21,1	<u> </u>	37,5
secondo anno	31,6	100,0	17,5
terzo anno	15,8		17,5
quarto anno	21,1	-	15,0
quinto anno	-	-	12,5
ho appena concluso il percorso	10,5	-	
non risponde	-	-	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	10,5	100,0	12,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	84,2	-	70,0
no	5,3	-	17,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
formativo	-	-	-
non risponde	-	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)			
	100.0	100.0	95.0
Sì	100,0	100,0	85,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	943	100.0	45.0
formativo	84,2	100,0	45,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	15.0		40.0
formativo	15,8		40,0
no	-	-	15,0
non risponde	-	-	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	52,6	-	70,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	-	2,5
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	31,6	66,7	15,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	15,8	33,3	10,0
non risponde	=	=	2,5
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	CO 4		72.5
aggiornate	68,4	66,7	73,5
ripetitive	26,3	33,3	5,9
non risponde	5,3		20,6

	Verona	Verona	Verona
D'I : 2022			
Rilevazione 2022.		Statistica	
Opinione degli specializzandi in medicina e		sanitaria e	
chirurgia.	Reumatologia	Biometria	Urologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	63,2	100,0	60,0
sì, integralmente	36,8	100,0	30,0
sì, parzialmente	26,3	-	30,0
no	15,8	-	25,0
non risponde	21,1	-	15,0
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	16,7	100,0	79,2
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	41,7	-	12,5
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	33,3	-	4,2
non risponde	8,3	-	4,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	6,4	9,3	5,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	21,1	66,7	87,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	15,8	66,7	57,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	5,3	-	30,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	5,3	-	5,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	31,6	33,3	-
no, non esiste una rete formativa	5,3	-	
non risponde	36,8	-	7,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	8,3	9,5	7,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,3	7,7	7,7
Varietà della casistica affrontata		ŕ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
valori medi	7,3	7,3	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	
valori medi	8,2	7,7	6,8
Soddisfazione complessiva	,	,	
valori medi	7,2	8,7	7,1
		- 1 -	- 1 -

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
		Statistica	
Opinione degli specializzandi in medicina e	_	sanitaria e	
chirurgia.	Reumatologia	Biometria	Urologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	-	-	32,5
spesso	57,9	100,0	45,0
raramente	36,8	-	20,0
mai	-	-	-
non risponde	5,3	-	2,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,9	10,0	6,7
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,4	8,7	6,6
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,0	9,3	5,7
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)		·	
valori medi	7,3	9,3	6,4
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	•	,	
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì		-	22,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	57,9	66,7	62,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	10,5	-	
no, per una mia scelta personale	10,5	33,3	12,5
non risponde	21,1	-	2,5
5. RICERCA	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		7-
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
	78,9	100,0	75,0
sì, ma solo per la tesi	5,3	-	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	52,6	33,3	50,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	21,1	66,7	25,0
no	10,5	=	20,0
non risponde	10,5	_	5,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	·		
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,1	9,3	6,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	~,-		-,.
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,7	9,3	6,3
		,,,	

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022.			
		Statistica	
Opinione degli specializzandi in medicina e	D . 1 .	sanitaria e	TT 1 '
chirurgia.	Reumatologia	Biometria	Urologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,1	8,0	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	7,1	8,0	0,2
di specializzazione?			
valori medi	6,6	9,0	6,5
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	0,0	7,0	0,5
iscriversi? (%)			
Sì	68,4	33,3	82,5
no	21,1	33,3	10,0
non risponde	10,5	33,3	7,5
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			.,-
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	42,1	100,0	35,0
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	31,6		20,0
sì, ma a un'altra Scuola	_	_	5,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,3	-	5,0
non risponde	21,1	-	35,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	89,5	100,0	45,0
no	5,3	-	47,5
non risponde	5,3	-	7,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	90,0
no	-	-	5,0
non risponde	-	-	5,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)	21.1	100.0	
sì	21,1	100,0	7,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	70.0		77.5
contratto	78,9	-	77,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto			12.5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	-	-	12,5
dal contratto	_	_	_
non risponde			2,5
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	-		2,3
sanitaria? (%)			
Sì	89,5	100,0	97,5
no	10,5	-	
non risponde	-	_	2,5
			2,3

	Verona	Verona	Verona
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.	Reumatologia	Statistica sanitaria e Biometria	Urologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto	Reamatorogia	Bioinetra	Crotogia
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	21,1	=	27,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,5
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_	-	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	52,6		75,0
mancanza del servizio di parcheggio	5,3	-	62,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	2,5
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	5,3	-	2,5
altro episodio	10,5	-	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Verona
Rilevazione 2022.	
Opinione degli specializzandi in medicina e	
	T-4-1-
chirurgia.	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	1.896 1.774
Totale rispondenti	
Tasso di risposta (1)	93,6
Anno di iscrizione	20.6
primo anno	28,6
secondo anno	27,8
terzo anno	18,1
quarto anno	16,0
quinto anno	7,7
ho appena concluso il percorso	1,2
non risponde	0,6
1. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea	
con il piano formativo? (%)	
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	22,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	
volume dovuto)	59,1
no	15,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
formativo	2,6
non risponde	0,5
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la	
specializzazione? (%)	
sì	95,2
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	
formativo	63,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	2.5
formativo	31,6
no	2,9
non risponde	2,0
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	
didattica formale	60,9
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	
pratica	5,2
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	
risentito significativamente	23,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	8,5
non risponde	1,9
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate	
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)	
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	
aggiornate	65,4
ripotitivo	22,9
ripetitive	

	Verona
DII : 2022	
Rilevazione 2022.	
Opinione degli specializzandi in medicina e	m . 1
chirurgia.	Totale
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,	
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a	
distanza (DaD)? (%)	70.5
Sì	79,5
sì, integralmente	45,2
sì, parzialmente	34,3
no	9,7
non risponde	10,8
Lei ritiene che (%)	
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza	
pandemica	
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine	
della fase di emergenza pandemica	73,6
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	
emergenza pandemica	13,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	10,8
non risponde	2,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	
didattica formale?	
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	
valori medi	5,7
2. ESPERIENZA CLINICA	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)	
Sì	69,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	46.8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	40,0
formativi	22,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	22,7
	8,9
•	
nonostante sia formalmente previsto	0,7
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	14,3
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa	14,3 1,1
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde	14,3
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	14,3 1,1
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	14,3 1,1
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	14,3 1,1 6,4
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi	14,3 1,1
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	14,3 1,1 6,4
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:	14,3 1,1 6,4
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata	14,3 1,1 6,4 7,6
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi	14,3 1,1 6,4
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi Varietà della casistica affrontata	14,3 1,1 6,4 7,6
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi Varietà della casistica affrontata valori medi	14,3 1,1 6,4 7,6
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi Varietà della casistica affrontata valori medi Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	14,3 1,1 6,4 7,6
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi Varietà della casistica affrontata valori medi Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi	14,3 1,1 6,4 7,6
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi Varietà della casistica affrontata valori medi Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	14,3 1,1 6,4 7,6

	Verona
Rilevazione 2022.	
Opinione degli specializzandi in medicina e	
chirurgia.	Totale
3. TUTORATO	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)	
sì, sempre	17,8
spesso	44,9
raramente	31,1
mai	3,9
non risponde	2,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	
rispetto a:	
Disponibilità	
valori medi	6,9
Supervisione dell'attività pratica	
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante	
l'attività pratica	
valori medi	6,5
Capacità nella trasmissione delle competenze	
valori medi	6,1
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	
valori medi	6,3
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di	
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)	14.1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	14,1 61,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,7
no, per una mia scelta personale	13,5
non risponde	5,1
5. RICERCA	3,1
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad	
attività di ricerca? (%)	
Sì	50,8
sì, ma solo per la tesi	4,1
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	26,6
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	20,2
no	42,2
non risponde	6,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	
stata utile per la sua crescita professionale?	
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	
valori medi	6,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	_
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?	
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	
valori medi	6,4

_	Verona
Rilevazione 2022.	
Opinione degli specializzandi in medicina e	
chirurgia.	Totale
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel	
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della	
sua futura attività di specialista?	
valori medi	6,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	
di specializzazione?	
valori medi	6,3
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	
iscriversi? (%)	
sì	83,8
no	12,0
non risponde	4,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe	
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	
Ateneo	45,9
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	33,9
sì, ma a un'altra Scuola	8,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,9
non risponde	10,2
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di	
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di	
ricerca? (%)	
sì	54,3
no	35,9
non risponde	9,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma	
programmate e rispettate? (%)	01.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	91,9
no	4,1
non risponde	3,9
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	
contratto di attività di formazione specialistica	
professionalizzante? (%)	22.1
Sì	33,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	50.1
contratto	50,1
	10.5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	12,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	0.2
dal contratto	0,3
non risponde E settemesta/a regularmenta a controlli di serveglianza	4,0
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)	
sì	87,6
no non risponde	9,3
non risponuc	3,1

Verona
V CI OII

Rilevazione 2022.

Opinione degli specializzandi in medicina e

chirurgia.	Totale
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto	
qualche episodio tra: (% di sì)	
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o	
facoltativa	0,8
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per	
riposi giornalieri	0,7
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti	
lavorate	22,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	0,8
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in	
presenza dei presupposti	15,4
altro:	
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con	
disabilità	1,1
mancanza del servizio di mensa	71,9
mancanza del servizio di parcheggio	50,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	16,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	
(DPI)	6,5
altro episodio	2,4

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

- *: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- -: nessuna risposta resa