	_	_	_
	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
Rilevazione 2022.	Rianimaz.,		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Terapia	A 1'-1'-	Cl. in and in
	Intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
chirurgia.	dolore	foniatria	Generale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	114	10	31
Totale rispondenti	109		30
Tasso di risposta (1)	95,6	90,0	96,8
Anno di iscrizione			
primo anno	34,9	33,3	33,3
secondo anno	26,6	33,3	33,3
terzo anno	14,7	22,2	6,7
quarto anno	14,7	11,1	16,7
quinto anno	9,2	-	10,0
ho appena concluso il percorso	-	-	
non risponde	-	-	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)	55.0	22.2	10.0
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	55,0	33,3	10,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	44.0		
volume dovuto)	44,0	55,6	66,7
no	-	11,1	16,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	- -	-	6,7
non risponde	0,9	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)	100.0	100.0	02.2
sì	100,0	100,0	93,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	97.3	667	56.7
formativo	87,2	66,7	56,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	12.0	22.2	26.7
formativo	12,8	33,3	36,7
no		-	6,7
non risponde	-	-	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
	25.7	11 1	40.0
didattica formale	25,7	11,1	40,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	5.5		10.0
pratica	5,5	-	10,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	62.2	11 1	267
risentito significativamente	63,3	11,1	26,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	4,6	66,7	23,3
non risponde	0,9	11,1	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	90.0	77.0	90.2
aggiornate	89,9	77,8	89,3
ripetitive	4,6	22.2	3,6
non risponde	5,5	22,2	7,1

	-	-	-
	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
Rilevazione 2022.	Rianimaz.,		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Terapia		CI.
	Intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
chirurgia.	dolore	foniatria	Generale
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			10.0
sì	80,7	55,6	10,0
sì, integralmente	45,9	11,1	10,0
sì, parzialmente	34,9	44,4	-
no	11,9	11,1	86,7
non risponde	7,3	33,3	3,3
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	75,0	40,0	33,3
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	11,4	40,0	66,7
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	11,4	20,0	<u> </u>
non risponde	2,3	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	7,8	6,4	5,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)		100.0	
sì	76,1	100,0	96,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	70,6	100,0	63,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	5,5	-	33,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	3,7	-	3,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	11,0	-	
no, non esiste una rete formativa	<del>-</del>		
non risponde	9,2	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	9,1	8,4	8,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,5	8,2	6,9
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	8,2	8,0	6,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	8,2	7,9	6,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi	8,8	8,3	7,0
	<del></del>		

Natestation   Part		_	_	_	
Rilevazione 2022.		Ferrara	Ferrara	Ferrara	
Terapia   Chirurgia   Chirur					
Chirurgia   Intensiva e de   Chirurgia	Rilevazione 2022	,			
chirurgia.         dolore         foniatria         Generale           3. TUTORATO           Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)           sl. sempre         48.6         33,3         20,0           spesso         44.6         -         23,3           mai         0.9         -         3,3           quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:         -         -         3,3           Opporto si dell'attività pratica           Prispetto a:         -         -         3,3           Supervisione dell'attività pratica           Supervisione dell'attività pratica           Valori medi         8,5         7,9         6,8           Capacità nella trasmissione delle competenze           Valori medi         8,5         7,9         6,8           Capacità nella trasmissione delle competenze           Valori medi         8,4         8,0         7,0           Capacità nella trasmissione delle competenze           Valori medi         8,4         8,0         7,0           Capacità nella trasmissione delle competenze <td cols<="" th=""><th></th><th></th><th></th><th>~. ·</th></td>	<th></th> <th></th> <th></th> <th>~. ·</th>				~. ·
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)   si, sempre	. 6 .		-	_	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)   Si, sempre   48,6   33,3   20,0   spesso   44,0   66,7   53,3   7   7   7   7   7   7   7   7   7		dolore	foniatria	Generale	
Si, sempre	3. TUTORATO				
Spesso	Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)				
Taramente	sì, sempre	48,6	33,3	20,0	
Mail   1,8	spesso	44,0	66,7	53,3	
Non risponde	raramente	4,6	-	23,3	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:  Disponibilità valori medi 8,6 8,4 7,3 Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica valori medi 8,5 7,9 6,8 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi 8,3 8,0 7,1 Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,4 8,0 7,0 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso - 0 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8 - 0 S. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no no risponde 8,3 11,1 3,3 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca solta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?	mai	1,8	=	-	
Tispetto a:   Disponibilità   S.6   S.6   S.4   7.3	non risponde	0,9	=	3,3	
Disponibilità valori medi 8.6 8.4 7,3 Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica valori medi 8.5 7,9 6,8 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi 8.3 8,0 7,1 Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,4 8,0 7,0 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) si 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso - 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8 5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 non risponde 8,3 11,1 3,3 Quanto ritiene che la collaborato ad altività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?	Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor				
valori medi         8,6         8,4         7,3           Supervisione dell'attività pratica         For 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante           l'attività pratica         Valori medi         8,5         7,9         6,8           Capacità nella trasmissione delle competenze         Valori medi         8,3         8,0         7,1           Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)         Valori medi         8,4         8,0         7,0           4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA         Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)           sì         21,1         11,1         16,7           no, non ne ho ancora avuto l'occasione         52,3         66,7         60,0           no, per una mia scelta personale         24,8         22,2         13,3           non risponde         1,8         2         2           Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)         si, sin as solo per lat testi         38,5         66,7         90,0           si, ma solo per lat testi sia per altre attività non legate alla tesi         17,4	rispetto a:				
Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica valori medi 8,5 7,9 6,8  Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi 8,3 8,0 7,1  Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,4 8,0 7,0  4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA  Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso - 0 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8 - 0  S. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 1,7,4 22,2 6,7 non risponde 1,8 1,1 3,3 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca vvolori medi 7,4 8,2 6,9 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?	Disponibilità				
Per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante   Pattività pratica     valori medi   8,5   7,9   6,8     Capacità nella trasmissione delle competenze     valori medi   8,3   8,0   7,1     Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)     valori medi   8,4   8,0   7,0     A ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA     Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)     sì   21,1   11,1   16,7   66,0     no, non ne ho ancora avuto l'occasione   52,3   66,7   60,0     no, avrei voluto ma non mi è stato concesso   -   -   10,0     no, per una mia scelta personale   24,8   22,2   13,3     non risponde   1,8   -   -     S. RICERCA     Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)     sì   38,5   66,7   90,0     sì, ma solo per la tesi   1,1   1   -       si, ma solo per la tesi   1,4   22,2   36,7     si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi   16,5   33,3   53,3     no   53,2   22,2   6,7     non risponde   3,3   11,1   3,3     Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?     per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?     per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?	valori medi	8,6	8,4	7,3	
Valori medi	Supervisione dell'attività pratica				
valori medi         8,5         7,9         6,8           Capacità nella trasmissione delle competenze           valori medi         8,3         8,0         7,1           Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)           valori medi         8,4         8,0         7,0           4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA         Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)	per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante				
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi 8,3 8,0 7,1  Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,4 8,0 7,0  4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA  Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8  5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 38,5 66,7 99,0 sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?	l'attività pratica				
valori medi 8,3 8,0 7,1  Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,4 8,0 7,0  4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA  Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8  S. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi si, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 non risponde 1,7,4 22,2 36,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?	valori medi	8,5	7,9	6,8	
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,4 8,0 7,0  4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA  Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8  S. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?	Capacità nella trasmissione delle competenze				
valori medi 8,4 8,0 7,0  4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA  Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)  sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8  5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0  sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1  si, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	valori medi	8,3	8,0	7,1	
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA  Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)  sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8 5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca walori medi 7,4 8,2 6,9 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)				
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)  sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8  5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0  sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1  sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?	valori medi	8,4	8,0	7,0	
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)  sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8  5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0  sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1  sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA				
sì 21,1 11,1 16,7 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 52,3 66,7 60,0 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso 10,0 no, per una mia scelta personale 24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8  5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di				
no, non ne ho ancora avuto l'occasione  no, avrei voluto ma non mi è stato concesso  no, avrei voluto ma non mi è stato concesso  no, per una mia scelta personale  24,8 22,2 13,3 non risponde  1,8 -  5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 - sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)				
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso  no, per una mia scelta personale  24,8 22,2 13,3 non risponde 1,8 -  5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 - sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	sì	21,1	11,1	16,7	
no, per una mia scelta personale  non risponde  5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0  sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 -  sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3  no 53,2 22,2 6,7  non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca walori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	no, non ne ho ancora avuto l'occasione	52,3	66,7	60,0	
non risponde 1,8 5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0  sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3  no 53,2 22,2 6,7  non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca walori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	=	=	10,0	
5. RICERCA  Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0  sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 -  sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3  no 53,2 22,2 6,7  non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	no, per una mia scelta personale	24,8	22,2	13,3	
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0  sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 -  sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3  no 53,2 22,2 6,7  non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	non risponde	1,8	=	-	
attività di ricerca? (%)  sì 38,5 66,7 90,0  sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 -  sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3  no 53,2 22,2 6,7  non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	5. RICERCA				
sì 38,5 66,7 90,0 sì, ma solo per la tesi 4,6 11,1 - sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 17,4 22,2 36,7 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 16,5 33,3 53,3 no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad				
sì, ma solo per la tesi  sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi  17,4  22,2  36,7  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi  16,5  33,3  53,3  no  53,2  22,2  6,7  non risponde  8,3  11,1  3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi  7,4  8,2  6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza  maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	attività di ricerca? (%)				
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi  sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi  16,5  33,3  53,3  no  53,2  22,2  6,7  non risponde  8,3  11,1  3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi  7,4  8,2  6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza  maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	sì	38,5	66,7	90,0	
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi  16,5 33,3 53,3  no 53,2 22,2 6,7  non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	sì, ma solo per la tesi	4,6	11,1	_	
no 53,2 22,2 6,7 non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza  maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	17,4	22,2	36,7	
non risponde 8,3 11,1 3,3  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	16,5	33,3	53,3	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza  maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	no	53,2	22,2	6,7	
stata utile per la sua crescita professionale?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza  maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	non risponde	8,3	11,1	3,3	
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca  valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza  maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia				
valori medi 7,4 8,2 6,9  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza  maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?  per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	stata utile per la sua crescita professionale?				
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca				
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		7,4	8,2	6,9	
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca					
<del>-</del>	maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?				
valori medi 7,1 7,5 6,8	per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca				
	valori medi	7,1	7,5	6,8	

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia	Terrara	Terrara
	Rianimaz.,		
Rilevazione 2022.	Terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
chirurgia.	dolore	foniatria	Generale
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	001010	Tomacia	Guirerane
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	8,5	7,9	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
di specializzazione?			
valori medi	8,7	7,9	6,9
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
iscriversi? (%)			
Sì	87,2	77,8	83,3
no	11,0	11,1	13,3
non risponde	1,8	11,1	3,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	86,2	77,8	53,3
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	3,7	11,1	13,3
sì, ma a un'altra Scuola	2,8	-	13,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,8	-	3,3
non risponde	5,5	11,1	16,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	86,2	77,8	66,7
no	9,2	11,1	33,3
non risponde	4,6	11,1	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	99,1	100,0	93,3
no		-	6,7
non risponde	0,9	-	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)		00.0	10.0
sì	51,4	88,9	10,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	24.0	11.1	767
contratto	24,8	11,1	76,7
no monché coolea di lavonone altre l'anonia muovieta del contratto	21.1		10.0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	21,1	-	10,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto			2 2
	2.0	-	3,3
non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	2,8	-	
sanitaria? (%)			
Sì	89,9	77,8	80,0
no	7,3	22,2	20,0
non risponde	2,8	-	20,0
поп пороние	2,0		

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
	Rianimaz.,		
Rilevazione 2022.	Terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
chirurgia.	dolore	foniatria	Generale
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	0,9	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	<u>-</u>
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	10,1	-	36,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	=	-	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	1,8	-	3,3
altro:	•		
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	0,9	-	<u>-</u>
mancanza del servizio di mensa	3,7	-	3,3
mancanza del servizio di parcheggio	0,9	-	3,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	6,4	11,1	20,0
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	0,9		6,7
altro episodio	2,8	-	6,7

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	_	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	16	9	16
Totale rispondenti	16	9	17
Tasso di risposta <sup>(1)</sup>	100,0	100,0	106,3
Anno di iscrizione			
primo anno	25,0	33,3	47,1
secondo anno	25,0	22,2	17,6
terzo anno	6,3	22,2	17,6
quarto anno	6,3	22,2	17,6
quinto anno	18,8	-	-
ho appena concluso il percorso	=	-	-
non risponde	18,8	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	11,1	-
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		·	
volume dovuto)	81,3	77,8	82,4
no	12,5	-	17,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	,		,
formativo	6,3	-	-
non risponde		11,1	-
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)			
Sì	93,8	88,9	94,1
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	25,0	55,6	52,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	68,8	33,3	41,2
no	6,3	-	5,9
non risponde	-	11,1	-
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	56,3	11,1	70,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
pratica	6,3	-	5,9
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	,		•
risentito significativamente	18,8	33,3	11,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	18,8	33,3	11,8
non risponde	-	22,2	-
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche		,_	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	73,3	62,5	100,0
ripetitive	6,7	12,5	100,0
non risponde	20,0	25,0	<u> </u>
non risponde	20,0	23,0	

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	43,8	22,2	70,6
sì, integralmente	18,8	-	29,4
sì, parzialmente	25,0	22,2	41,2
no	37,5	55,6	17,6
non risponde	18,8	22,2	11,8
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	71,4	-	33,3
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	440	<b>7</b> 0.0	<b>7</b> 0. <b>2</b>
emergenza pandemica	14,3	50,0	58,3
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	142	50.0	0.2
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	14,3	50,0	8,3
non risponde  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		-	
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,0	6,4	5,8
2. ESPERIENZA CLINICA	3,0	0,1	3,0
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	81,3	55,6	41,2
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	43,8	44,4	23,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	37,5	11,1	17,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	- 0		<b>~</b> 0
nonostante sia formalmente previsto	6,3	-	5,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	6.2	22.2	25.2
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,3	33,3	35,3
no, non esiste una rete formativa	6,3	11.1	17,6
non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	0,3	11,1	<del>-</del>
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,2	8,2	8,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	7,2	0,2	
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,5	8,3	8,2
Varietà della casistica affrontata			<u> </u>
valori medi	6,5	7,8	8,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	6,8	8,7	6,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi	6,6	8,4	6,8

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia I	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	12,5	100,0	41,2
spesso	18,8	-	47,1
raramente	37,5	=	11,8
mai	31,3	-	-
non risponde	-	_	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	6,7	9,2	8,2
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,4	9,3	8,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	5,6	8,7	7,6
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	5,8	8,8	7,8
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)	27.0		
sì	25,0	-	11,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	56,3	88,9	64,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	12.5	-	17,6
no, per una mia scelta personale	12,5	- 11.1	
non risponde	6,3	11,1	5,9
5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	87,5	100,0	17,6
sì, ma solo per la tesi	07,3	100,0	5,9
sì, ma solo per la tesi sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	62,5	33,3	5,9
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,0	66,7	5,9
no	6,3	-	82,4
non risponde	6,3	_	- 02,4
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	0,3	<del>_</del>	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,4	8,1	7,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	,,,	0,1	7,5
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,3	8,0	6,7
	0,5	0,0	

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
P.1 : 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	_	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,6	8,3	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	6,3	8,3	6,7
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	87,5	88,9	52,9
no	12,5	11,1	47,1
non risponde	-	-	-
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	27.5	00.0	47.1
Ateneo	37,5	88,9	47,1
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	-	23,5
sì, ma a un'altra Scuola	-	_	5,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	6,3	-	5,9
non risponde	31,3	11,1	17,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	50,0	77,8	64,7
no	37,5	22,2	23,5
non risponde	12,5		11,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	94,1
no	-	-	5,9
non risponde	-	-	-
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	6,3	55,6	5,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	75,0	-	88,2
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	12,5	33,3	5,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	,-	7-	- 12
dal contratto	_	_	_
non risponde	6,3	11,1	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		,-	
sanitaria? (%)			
sì	75,0	100,0	82,4
no	18,8	-	17,6
non risponde	6,3	<del>_</del>	17,0
non risponde	0,3	<u>-</u>	

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia l	Dermatologia e	
chirurgia.	Vascolare	venereologia	Ematologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	_	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	<u>-</u>
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	43,8	-	17,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	5,9
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	18,8	-	5,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	12,5	_	5,9
altro episodio	6,3	-	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

Rilevazione 2022.   Copinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.   Endocrinologia e matatio del metabolismo medica del chirurgia.   12   7   25   7   25   7   26   7   26   7   26   7   26   26		Ferrara	Ferrara	Ferrara
Opinione degli specializzandi in medicina e enilattici del metabolismo medica del metabolismo del meta				_
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.         e malattic del medicismo medica medica medica medica medica medica medica medica medica in protate iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)         12         7         25           Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)         12         7         25           Tasso di risposta (ii)         100,0         100,0         100,0           Anno di Iscrizione         ————————————————————————————————————	Rilevazione 2022.	Endocrinologia		
chirurgia.         metabolismo         medica         Geriatria           Totale iscritii (fonte MUR-Ufficio Statistica)         12         7         25           Totale risponta (II)         100,0         100,0         100,0           Amo di scrizione         ————————————————————————————————————	Opinione degli specializzandi in medicina e		Genetica	
Totale rispondenti   12   7   25				Geriatria
Totale rispondenti				
Tasso di risposta (1)         100,0         100,0         104,0           Anno di iscrizione         primo anno         41,7         28,6         46,2           secondo anno         33,3         42,9         23,1           terzo anno         8,8         14,3         15,4           quinto anno         -         -         -           ho appena concluso il percorso         -         -         -           non risponde         -         -         -         -           I. DIDATTICA         La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)         -         <			-	
Primo anno				
Primo anno		100,0	100,0	104,0
Secondo anno   33,3   42,9   23,1     Iterzo anno   8,3   14,3   15,4     quarto anno   16,7   14,3   15,4     quinto anno       ho appena concluso il percorso   -   -     ho appenancia concluso il percorso   -   -     ho appenancia concluso il percorso   -   -     ho appenancia conclusito il percorso   -   -     ho appenancia conclusita didattica formale appeninancia   -   -     ho appenancia conclusita d		41.7	28.6	16.2
terzo anno				
quarto anno			-	
Quinto anno			-	
No appena concluso il percorso		<u> </u>	14,5	
India   Indi	<u> </u>			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)   si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)   25,0   - 26,9     si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)   66,7   100,0   69,2     no   -   -   - 3,8     non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo   8,3   -   -     non risponde   8,3   -   -     Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)   si   100,0   57,1   100,0     si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo   75,0   42,9   76,9     si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo   25,0   14,3   23,1     no   -   -   -     tattività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)     si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente   33,3   42,9   50,0     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   16,7   57,1   7,7     non nisponde   -   -   3,8     si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente   33,3   42,9   50,0     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   16,7   57,1   7,7     non risponde   -   -   3,8     se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)     per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate   100,0   50,0   84,6     ripetitive   -   25,0   11,5				
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)  no		_	<del>-</del>	
Si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo della metà della durata prevista dal piano formativo della metà della durata prevista dal piano formativo della metà della furata prevista dal piano formativo del metà didattica formale e quella pratica si sono soro a cono cere la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde a partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno a tattività didattica formale e quella pratica non ne hanno a tattività didattica formale e quella pratica non ne hanno a tattività didattica formale e quella pratica non ne hanno a tattività d		a		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 25,0 - 26,9 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 100,0 66,2 100,0 66,0 66,0 66,0 66,0 66,0 66,0 66,		•		
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)  no 69,2  no 3,8  non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	- <u> </u>	25.0	_	26.9
volume dovuto)         66,7         100,0         69,2           no         -         -         3,8           non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo         -         -         -           non risponde         8,3         -         -           Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)         8,3         -         -           sì         100,0         57,1         23,1         100,0         57,1         23,1         100,0         57,1         2,1         34,6         51,6         51,6		23,0		20,5
100		66.7	100.0	69.2
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde Ra, 3		-	-	
Formativo   Section   Se				
non risponde 8,3   Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)	-	_	_	_
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 57,1 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 75,0 42,9 76,9 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 25,0 14,3 23,1 no		8.3	_	
specializzazione? (%)         100,0         57,1         100,0           sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo         75,0         42,9         76,9           sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo         25,0         14,3         23,1           no         -         -         -         -           non risponde         -         42,9         -           L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)         si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale         50,0         -         34,6           sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         -         -         3,8           sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         -         -         3,8           sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         -         -         3,8           sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         -         -         3,8           sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente         -         -         3,8           sì, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativam				
sì100,057,1100,0sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo75,042,976,9sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo25,014,323,1noL'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale50,0-34,6sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica3,8sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente33,342,950,0no, non c'è stata alcuna sovrapposizione16,757,17,7non risponde3,8Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)-30,084,6per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate100,050,084,6ripetitive-25,011,5				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 75,0 42,9 76,9  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 25,0 14,3 23,1  no	sì	100,0	57,1	100,0
formativo 75,0 42,9 76,9  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 25,0 14,3 23,1  no non risponde - 42,9 -  L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 50,0 - 34,6  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 3,8  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 42,9 50,0  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 57,1 7,7  non risponde 16,7 57,1 7,7  non risponde 16,7 57,1 7,7  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 50,0 84,6  ripetitive - 25,0 11,5	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
formativo 25,0 14,3 23,1  no	formativo	75,0	42,9	76,9
non risponde - 42,9 -  L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 50,0 - 34,6 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 3,8 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 42,9 50,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 57,1 7,7 non risponde 3,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 50,0 84,6 ripetitive - 25,0 11,5	sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		·	•
non risponde - 42,9 - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 50,0 - 34,6 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 3,8 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 42,9 50,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 57,1 7,7 non risponde 3,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 50,0 84,6 ripetitive - 25,0 11,5	formativo	25,0	14,3	23,1
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  pratica  3,8  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  non, non c'è stata alcuna sovrapposizione  16,7  57,1  7,7  non risponde  3,8  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate  ripetitive  - 25,0  11,5	no	-	-	
sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  risentito significativamente  risentito significativamente  non non c'è stata alcuna sovrapposizione  ron risponde  se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate  ripetitive  100,0 50,0 84,6 ripetitive	non risponde	-	42,9	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  risentito significativamente  non non c'è stata alcuna sovrapposizione  risponde  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate  aggiornate ripettive  100,0 50,0 84,6 ripettive	L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
didattica formale  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività  pratica  3,8  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione no, non risponde  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate  100,0  50,0  84,6  ripetitive  - 25,0  11,5	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività  pratica  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  non risponde  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate  aggiornate  100,0  50,0  84,6 ripetitive  - 25,0  11,5	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica 3,8 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 42,9 50,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 57,1 7,7 non risponde 3,8 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 50,0 84,6 ripetitive - 25,0 11,5	didattica formale	50,0	_	34,6
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 42,9 50,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 57,1 7,7 non risponde 3,8  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 50,0 84,6 ripetitive - 25,0 11,5	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 33,3 42,9 50,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 57,1 7,7 non risponde 3,8  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 50,0 84,6 ripetitive - 25,0 11,5	pratica	-	_	3,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,7 57,1 7,7 non risponde 3,8  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 50,0 84,6 ripetitive - 25,0 11,5	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
non risponde 3,8  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 50,0 84,6 ripetitive - 25,0 11,5	risentito significativamente	33,3	42,9	50,0
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate 100,0 50,0 84,6 ripetitive - 25,0 11,5	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	16,7	57,1	7,7
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate 100,0 50,0 84,6  ripetitive - 25,0 11,5	non risponde	<del>-</del>	-	3,8
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate ripetitive 100,0 50,0 84,6 11,5	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	•		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate100,050,084,6ripetitive-25,011,5	trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate	;		
aggiornate         100,0         50,0         84,6           ripetitive         -         25,0         11,5	durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
ripetitive - 25,0 11,5	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
	aggiornate	100,0	50,0	84,6
non risponde - 25,0 3,8	ripetitive		25,0	11,5
	non risponde	-	25,0	3,8

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Dilayariana 2022			
Rilevazione 2022.	Endocrinologia		
Opinione degli specializzandi in medicina e	e malattie del	Genetica	
chirurgia.	metabolismo	medica	Geriatria
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	83,3	85,7	80,8
sì, integralmente	66,7	85,7	42,3
sì, parzialmente	16,7	-	38,5
no	8,3	-	19,2
non risponde	8,3	14,3	
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	60,0	100,0	66,7
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	20,0	-	9,5
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	_	-	19,0
non risponde	20,0	-	4,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	6,6	4,8	6,7
2. ESPERIENZA CLINICA	0,0	4,0	0,7
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)	100,0	28,6	46,2
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	28,6	34,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	20,0	20,0	27,0
formativi	50.0	_	11.5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	20,0		
nonostante sia formalmente previsto	_	14,3	_
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		11,3	
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	_	57,1	53,8
no, non esiste una rete formativa		-	
non risponde			
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		<del>_</del>	
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,9	9,5	7,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	0,9	9,5	7,6
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,4	8,9	7,7
	0,4	0,9	7,7
Varietà della casistica affrontata valori medi	8,2	0.1	7 2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	8,2	9,1	7,2
valori medi	7,3	Q A	7,5
T-	1,3	8,4	1,3
Soddisfazione complessiva	7 2	0.0	7.2
valori medi	7,3	9,0	7,3

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.	Endocrinologia		
Opinione degli specializzandi in medicina e	e malattie del	Genetica	
chirurgia.	metabolismo	medica	Geriatria
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	8,3	57,1	46,2
spesso	66,7	14,3	42,3
raramente	25,0	28,6	11,5
mai		-	
non risponde			
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,8	8,9	8,2
Supervisione dell'attività pratica	.,,,,,		
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,5	9,1	8,0
Capacità nella trasmissione delle competenze		- ,-	
valori medi	7,5	8,4	7,3
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)		- ,	
valori medi	7,3	9,0	7,8
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA		- , -	- , -
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	8,3	-	11,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	71,4	61,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	16,7	<del>-</del>	3,8
no, per una mia scelta personale		14,3	19,2
non risponde	=	14,3	3,8
5. RICERCA		· ·	,
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	66,7	42,9	84,6
sì, ma solo per la tesi	-	-	7,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	41,7	42,9	61,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,0	-	15,4
no	25,0	57,1	11,5
non risponde	8,3	-	3,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,6	8,0	6,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,0	8,0	6,5
		*	<u> </u>

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Dil : 2022			
Rilevazione 2022.	Endocrinologia		
Opinione degli specializzandi in medicina e	e malattie del	Genetica	
chirurgia.	metabolismo	medica	Geriatria
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,3	8,4	7,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	7,3	8,9	7,4
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	75,0	57,1	73,1
no	25,0	14,3	26,9
non risponde		28,6	
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	50,0	71,4	53,8
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	-	19,2
sì, ma a un'altra Scuola	-	-	15,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	
non risponde	25,0	28,6	11,5
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	16,7	57,1	84,6
no	75,0	28,6	15,4
non risponde	8,3	14,3	_
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	91,7	100,0	100,0
no	8,3		_
non risponde		-	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì			26,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	75,0	28,6	57,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	16,7	14,3	15,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	_
non risponde	8,3	57,1	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	58,3	85,7	69,2
no	33,3	-	30,8
non risponde	8,3	14,3	_

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e	Endocrinologia e malattie del	Genetica	
chirurgia.	metabolismo	medica	Geriatria
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	_	-	_
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	33,3	-	26,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia			3,8
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti			
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità			
mancanza del servizio di mensa	-	-	
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	16,7		11,5
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	<del>-</del>	-	7,7
altro episodio	8,3	-	7,7

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

Rilevazione 2022.   Dipinone degli specializzandi in medicina e		Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.         Opinione degli specializzandi in medicina e cardio-cardio-chirurgia.         Ginecologia ch Ostetricia preventiva vascolare vascolare cardio-cardio-chirurgia.         Igiene cardio-card		-		_
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.         Ginecologia ed Ostericia preventiva vascolare rotale iscritti (fone MUR-Ufficio Statistica)         Ginecologia ed Ostericia preventiva vascolare deglia preventiva vascolare deglia rispondenti         24         24         50           Totale rispondenti         24         24         51           Tasso di risposta (ii)         92,3         100,0         102,0           Anno di Serzicione         100,0         33,3         33,3           secondo anno         29,2         33,3         33,3           secondo anno         29,2         33,3         29,4           terzo anno         12,5         12,5         15,7         15,7         15,7         15,7         15,7         15,7         15,7         15,7         15,7         15,7         15,7         15,7         20,0         16,7	DU 1 2022			Malattie
chirurgia.         Ostetricia preventiva preventiva proposition proposition in particolar proposition in particolar proposition in particolar particolar proposition in particolar particolar proposition in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica sione proposition proposition particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non no fiscon paginirati proposition p			Igiene e	dell'apparato
Totale rispondenti	Opinione degli specializzandi in medicina e	Ginecologia ed	medicina	cardio-
Totale rispondenti	chirurgia.	Ostetricia	preventiva	vascolare
Tasso di risposta   100,0   102,0	Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	26	24	50
Primo anno   29,2   33,3   33,3   29,4	Totale rispondenti	24	24	51
Primo anno   29,2   33,3   33,3   32,5   32,0   32,0   33,3   32,0   32,0   32,0   33,3   32,0   32,0   32,0   33,3   32,0   3	Tasso di risposta (1)	92,3	100,0	102,0
Secondo anno	Anno di iscrizione	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Secondo anno	primo anno	29,2	33,3	33,3
terzo anno				
quarto anno	terzo anno	<del></del>		
Quinto anno	quarto anno	<del></del>		
No appena concluso il percorso   -   -   2,0	-			
Non risponde	•			2.0
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)   si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)   - 8,3 92,2     si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)   70,8 62,5 7,8     no		12.5		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)   sl., completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)   - 8,3 92,2     sl., parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)   70,8 62,5 7,8     no   29,2 25,0 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo   - 4,2     non risponde   - 4,2     Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)   sl. per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo   50,0 75,0 100,0     sl. per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo   45,8 25,0     no   4,2       non risponde   45,8 25,0     cl. attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)     sl. en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente   8,3 8,3				
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)   Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)   70,8   62,5   7,8     no   29,2   25,0   -   non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo   - 4,2   -   non risponde   - 4,2   -   Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)       si   95,8   100,0   100,0     si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo   45,8   25,0   -   non risponde   - 4,2   -   non meni della metà della durata prevista dal piano formativo   45,8   25,0   -   no   4,2     non risponde     Etatività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)       si, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica on ne hanno risentito significativamente   8,3   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   -   33,3   37,3     no, non c'è s		 		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)         -         8,3         92,2           sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)         70,8         62,5         7,8           no         29,2         25,0         -           non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo         -         4,2         -           non risponde         -         4,2         -           Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)         95,8         100,0         100,0           sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo         50,0         75,0         100,0           sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo         45,8         25,0         -           no         4,2         -         -           non risponde         -         -         -           L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)         si, en e ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente         8,3         8,3         -           si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risponde         -         -         33,3         37,3           no, non c'è stata alcuna sovrapposizione         -<		•		
Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)		<u>.                                    </u>	8.3	92.2
volume dovuto)         70,8         62,5         7,8           no         29,2         25,0         -           non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo         -         -         -         -           non risponde         -         4,2         -         -           Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)         si         95,8         100,0         100,0           sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo         50,0         75,0         100,0           sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo         45,8         25,0         -           no         4,2         -         -           no non risponde         -         -         -         -           E'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)         si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale         83,3         4,2         23,5           sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         8,3         8,3         -           sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         8,3         8,3         -           sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente <t< td=""><td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td></td><td>0,3</td><td>72,2</td></t<>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0,3	72,2
No   100	· ·	70.8	62.5	7.8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo				7,0
Formativo   -   -   -   -   -   -   -   -   -		29,2	23,0	<del>-</del>
non risponde	•			
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)  sì 95,8 100,0 100,0  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 50,0 75,0 100,0  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 45,8 25,0 -  no 4,2  non risponde  L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale praticolare la partecipazione all'attività pratica 83,3 8,3 -  sì, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 8,3 8,3 -  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 8,3 33,3 37,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3 non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0		<del>-</del>	- 4.2	
Si		-	4,2	
sì         95,8         100,0         100,0           sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo         50,0         75,0         100,0           sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo         45,8         25,0         -           no         4,2         -         -           non risponde         -         -         -           L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)         Si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale         83,3         4,2         23,5           sì, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         8,3         8,3         -           sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente         8,3         3,3         3,7,3           no, non c'è stata alcuna sovrapposizione         -         33,3         37,3           non risponde         -         20,8         2,0           Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)         5         54,2         96,1           per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale         78,3         54,2         96,1           ripetitive         17,4				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo  45,8 25,0 -  no 4,2		05.0	100.0	100.0
formativo 50,0 75,0 100,0  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 45,8 25,0  no 4,2 - no 4,2 - non risponde		95,8	100,0	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 45,8 25,0 -  no 4,2  non risponde  L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 88,3 4,2 23,5  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 8,3 -  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 8,3 33,3 37,3  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3  non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1  ripetitive 17,4 29,2 2,0	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	50.0	75.0	100.0
formativo 45,8 25,0 -  no 44,2  non risponde  L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica all'attività pratica 83,3 4,2 23,5 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 8,3 -  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 8,3 33,3 37,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3 non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0		50,0	/5,0	100,0
non risponde		45.0	25.0	
non risponde	formativo		25,0	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 8,3 8,3 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 8,3 33,3 37,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3 non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0		4,2	-	
sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  risponde  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate  78,3 54,2 96,1 ripetitive  17,4 29,2 2,0		-	-	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale  83,3 4,2 23,5 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 8,3 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 8,3 33,3 37,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3 non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0				
didattica formale 83,3 4,2 23,5 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 8,3 8,3 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 8,3 33,3 37,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3 non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0				
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività  pratica  sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  non risponde  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate  78,3  54,2  96,1  ripetitive  17,4  29,2  2,0				
pratica 8,3 8,3 - sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 8,3 33,3 37,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3 non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0		83,3	4,2	23,5
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 8,3 33,3 37,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3 non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0				
risentito significativamente 8,3 33,3 37,3 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione - 33,3 37,3 non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0		8,3	8,3	
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  non risponde  20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0				
non risponde - 20,8 2,0  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0		8,3		37,3
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0		<del>-</del>	33,3	37,3
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0		<del>-</del>	20,8	2,0
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  aggiornate 78,3 54,2 96,1 ripetitive 17,4 29,2 2,0	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate78,354,296,1ripetitive17,429,22,0				
aggiornate     78,3     54,2     96,1       ripetitive     17,4     29,2     2,0				
ripetitive 17,4 29,2 2,0	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
	aggiornate	78,3	54,2	96,1
non risponde 4,3 16,7 2,0	ripetitive	17,4	29,2	2,0
	non risponde	4,3	16,7	2,0

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.		T .	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	Cinacalagia ad	Igiene e	dell'apparato cardio-
chirurgia.	Ginecologia ed Ostetricia	medicina	
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,	Ostetricia	preventiva	vascolare
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	75,0	75,0	80,4
sì, integralmente	33,3	33,3	47,1
sì, parzialmente	41,7	41,7	33,3
no	20,8	20,8	9,8
non risponde	4,2	4,2	9,8
Lei ritiene che (%)		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	61,1	22,2	65,9
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	22,2	38,9	14,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	11,1	27,8	19,5
non risponde	5,6	11,1	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,0	5,7	8,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	45,8	62,5	92,2
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	37,5	45,8	78,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	8,3	16,7	13,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
nonostante sia formalmente previsto	_	25,0	3,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	54,2	12,5	3,9
no, non esiste una rete formativa	-	=	
non risponde		_	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	8,5	7,1	8,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	7.1	4 4	0.0
valori medi	7,1	4,4	8,0
Varietà della casistica affrontata	6.0	<b>5</b> 1	7.2
valori medi Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	6,9	5,1	7,3
valori medi	6,7	6,0	8,0
Soddisfazione complessiva	0,7	0,0	0,0
valori medi	6,3	5,4	8,3
vaiori iiicai	0,5	J, <del>4</del>	0,3

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			M.1.44.
Rilevazione 2022.		Igiana a	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	Ginecologia ed	Igiene e medicina	dell'apparato cardio-
chirurgia.	Ostetricia	preventiva	vascolare
3. TUTORATO	Ostericia	preventiva	vascolare
J. TOTOKATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	_	16,7	25,5
spesso	37,5	20,8	58,8
raramente	50,0	37,5	9,8
mai	12,5	8,3	5,9
non risponde		16,7	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	6,5	6,5	8,4
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	5,8	5,6	8,4
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	6,2	5,6	8,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	5,9	5,5	8,3
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	16,7	16,7	19,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	70,8	41,7	70,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	8,3	4,2	2,0
no, per una mia scelta personale	4,2	29,2	2,0
non risponde	-	8,3	5,9
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	50,0	62,5	88,2
sì, ma solo per la tesi	4,2	-	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	20,8	50,0	37,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,0	12,5	51,0
no	45,8	29,2	7,8
non risponde	4,2	8,3	3,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,6	5,9	8,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,1	5,4	7,9

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Malattie
Rilevazione 2022.		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e	Ginecologia ed	medicina	cardio-
chirurgia.	Ostetricia	preventiva	vascolare
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	5,9	4,9	8,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	5,3	5,1	8,5
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	87,5	83,3	84,3
no	12,5	4,2	15,7
non risponde	_	12,5	
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	29,2	20,8	88,2
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	66,7	37,5	3,9
sì, ma a un'altra Scuola	4,2	25,0	3,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-		
non risponde	<del>-</del>	16,7	3,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	25.0	70.0	0.1.2
sì	25,0	70,8	84,3
no	70,8	12,5	9,8
non risponde	4,2	16,7	5,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	01.7	97.5	04.1
sì, di norma sono programmate e rispettate	91,7	87,5	94,1
no	8,3	12,5	3,9
non risponde  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	-	-	2,0
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	4.2	87,5	15.1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	4,2	87,3	45,1
contratto	83,3	8,3	17.6
Contratto	05,5	6,5	17,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	12,5		33,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			33,3
dal contratto	_	_	_
non risponde		4,2	3,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	<del>-</del>	7,2	3,9
sanitaria? (%)			
Sì	79,2	83,3	82,4
no	20,8	16,7	11,8
non risponde	- 20,0	-	5,9

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.		Igiene e	Malattie dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e	Ginecologia ed	medicina	cardio-
chirurgia.	Ostetricia	preventiva	vascolare
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto	Ostericia	preventiva	vascolare
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			_
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	4,2	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	66,7	=	9,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	=	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	8,3	=	3,9
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	12,5	2,0
mancanza del servizio di mensa	4,2	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	12,5	3,9
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,2	16,7	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	_	20,8	
altro episodio	4,2	4,2	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Medicina dello
Rilevazione 2022.	Malattie	Medicina	sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	d'emergenza-	dell'esercizio
chirurgia.	respiratorio	urgenza	fisico
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	27	52	6
Totale rispondenti	26	50	6
Tasso di risposta (1)	96,3	96,2	100,0
Anno di iscrizione	70,3	70,2	100,0
primo anno	42,3	24,0	50,0
secondo anno	38,5	36,0	33,3
terzo anno	15,4	24,0	
	3,8	8,0	16,7
quarto anno	3,6	8,0	10,7
quinto anno	<u>-</u>	8,0	<del>-</del>
ho appena concluso il percorso			<u>-</u>
non risponde  1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	84,6	28,0	16,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	0.,0	20,0	10,7
volume dovuto)	15,4	64,0	83,3
no	-	8,0	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		0,0	
formativo	_	_	_
non risponde			<u>_</u>
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			<u>_</u>
specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	100,0
formativo	92,3	80,0	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	72,3	00,0	
formativo	7,7	20,0	_
	7,7	20,0	
non risponde			<u></u>
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	19,2	42,0	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	17,2	72,0	
pratica	11,5	8,0	_
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	11,5	0,0	
risentito significativamente	53,8	42,0	33,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	15,4	8,0	66,7
non risponde	13,4	8,0	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			<u>-</u>
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	96,2	82,0	
ripetitive	90,2	14,0	83,3
non risponde	3,8		16,7
non risponae	3,8	4,0	10,/

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Medicina dello
Rilevazione 2022.	Malattie	Medicina	sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	d'emergenza-	dell'esercizio
chirurgia.	respiratorio	urgenza	fisico
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,	1		-
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	92,3	84,0	33,3
sì, integralmente	53,8	38,0	16,7
sì, parzialmente	38,5	46,0	16,7
no	_	8,0	16,7
non risponde	7,7	8,0	50,0
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	75,0	69,0	50,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	0.2	142	
emergenza pandemica	8,3	14,3	
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	167	167	50.0
non risponde	16,7	16,7	50,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	<u>-</u>	<del>-</del>	<del>-</del>
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	8,2	6,7	5,7
2. ESPERIENZA CLINICA		٥,.	5,7
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)	57,7	98,0	83,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	66,0	50,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	20,0	00,0	
formativi	7,7	32,0	33,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	7,7	_	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	,		
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	30,8	2,0	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	16,7
non risponde	3,8	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			_
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	8,3	7,2	7,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,9	7,6	6,2
Varietà della casistica affrontata		<b>-</b> -	
valori medi	7,6	7,2	5,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7.0		
valori medi  Saddisfariana complessiva	7,0	6,9	7,7
Soddisfazione complessiva valori medi	0 1	7 1	
valum meun	8,1	7,1	6,8

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			M. P.C 1.11.
Rilevazione 2022.	Mala44:a	Madiaina	Medicina dello
Opinione degli specializzandi in medicina e	Malattie	Medicina	sport e dell'esercizio
chirurgia.	dell'apparato	d'emergenza-	fisico
3. TUTORATO	respiratorio	urgenza	HSICO
J. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	46,2	52,0	50,0
spesso	46,2	28,0	50,0
raramente	-	10,0	
mai	7,7	8,0	
non risponde	-	2,0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,6	7,6	8,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,5	7,8	7,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,5	7,0	8,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	8,2	7,1	8,0
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	3,8	24,0	16,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	69,2	68,0	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	16,7
no, per una mia scelta personale	26,9	6,0	16,7
non risponde	-	2,0	-
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
Sì	84,6	64,0	100,0
sì, ma solo per la tesi	-	6,0	33,3
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	42,3	46,0	66,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	42,3	12,0	
no	15,4	28,0	
non risponde	-	8,0	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,4	6,3	6,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	,	7-	,
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,3	5,8	6,7
		,-	

Malatine   Medicina   Seporte   Chriurgia.   Medicina   Seporte   Seporte   Medicina   Seporte   Seporte   Medicina   Seporte   Se		Ferrara	Ferrara	Ferrara
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.				Medicina dello
chirurgia,         respiratorio         urgenza         fisico           6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA         Uandro tritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?         \$\$\text{\$-\$0.000}\$         \$\$\text{\$-\$0.0000}\$         \$\$\text{\$-\$0.0000}\$         \$\$\text{\$-\$0.0000}\$         \$\$\text{\$-\$0.00000}\$         \$\$\$-\$0.0000000000000000000000000000000000		Malattie	Medicina	sport e
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?	Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	d'emergenza-	dell'esercizio
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione si a adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?   valori medi   7,7   6,8   6,3     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?   valori medi   8,2   7,1   6,7     Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)   si   65,4   84,0   50,0     no no   26,9   14,0   16,7     non risponde   7,7   2,0   33,3     Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe muovamente alla Scuola di specializzazione? (%)   si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Alacneo   80,8   66,0   66,7     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Alacneo   7,7   14,0   1-3     si, ma um'altra Scuola ma presso un altro Ateneo   7,7   14,0   1-3     si, ma um'altra Scuola ma presso un altro Ateneo   7,7   14,0   1-3     no, no no mi sicriverei più a una Scuola di specializzazione   - 4,0   1-3     non risponde   11,5   8,0   16,7     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsì, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   si   61,5   84,0   83,3     no non risponde   7,7   2,0   16,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate   96,2   98,0   100,0     non risponde   7,7   2,0   16,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)   si, di norma sono programmate e rispettate   96,2   98,0   100,0     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)   si   15,4   64,0   100,0     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto       no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto       no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto       no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'	chirurgia.	respiratorio	urgenza	fisico
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?         7,7         6,8         6,3           Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?         3         7,1         6,7           Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)         5         8,2         7,1         6,7           Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)         65,4         84,0         50,0         10,0         10,7         2,0         33,3         50,0         10,0         10,7         2,0         33,3         50,0         10,0         10,7         2,0         33,3         50,0         10,0         10,7         2,0         33,3         50,0         10,0				
Valori medi   7,7   6,8   6,3   6,3     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?   Valori medi   8,2   7,1   6,7     Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava     Iscriversi? (%)	Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
Valori medi	corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?	sua futura attività di specialista?			
valori medi   valori		7,7	6,8	6,3
valori medi				
Nella sua Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)   si   65,4   84,0   50,0     no   26,9   14,0   16,7     non risponde   7,7   2,0   33,3     Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe     nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Ateneo   80,8   66,0   66,7     si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo   7,7   14,0   -     si, ma a un'altra Scuola   -   8,0   16,7     no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   -   4,0   -     non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione   -   4,0   -     non non risponde   11,5   8,0   16,7     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerea? (%)     si   61,5   84,0   83,3     no   30,8   14,0   -     non risponde   7,7   2,0   16,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma     programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate   96,2   98,0   100,0     no no   3,8   2,0   -     non risponde   -   -   -     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica     professionalizzante? (%)     si   15,4   64,0   100,0     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto     no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto     no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     non risponde   3,8   2,0   -     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	- <u> </u>			
Serviversi? (%)   Si		8,2	7,1	6,7
Si				
No				
Non risponde	Sì			
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe   muovamente alla Scuola di specializzazione? (%)				
National   Secondaria   Secon		7,7	2,0	33,3
Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso   Ateneo   80.8   66.0   66.7				
Ateneo   80,8   66,0   66,7     si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo   7,7   14,0   -     si, ma a un'altra Scuola   -   8,0   16,7     no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   -   4,0   -     non risponde   11,5   8,0   16,7     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   si   61,5   84,0   83,3     no   30,8   14,0   -     non risponde   7,7   2,0   16,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)   si, di norma sono programmate e rispettate   96,2   98,0   100,0     no   3,8   2,0   -     non risponde   -   -   -     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)   sì   15,4   64,0   100,0     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   53,8   28,0   -     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   53,8   28,0   -     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   53,8   2,0   -     non risponde   3,8   2,0   -     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   53,8   28,0   -     non prisponde   3,8   2,0   -     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)   sì   88,5   58,0   50,0     no   11,5   36,0   33,3	-			
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo       7,7       14,0       -         sì, ma a un'altra Scuola       -       8,0       16,7         no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione       -       4,0       -         non risponde       11,5       8,0       16,7         Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)       -       -       4,0       83,3         no       30,8       14,0       -       -       non risponde       7,7       2,0       16,7         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       -       7,7       2,0       16,7         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       -       -       -       -         sì, di norma sono programmate e rispettate       96,2       98,0       100,0       - <t< td=""><td>•</td><td>00.0</td><td>66.0</td><td>667</td></t<>	•	00.0	66.0	667
sì, ma a un'altra Scuola         -         8,0         16,7           no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione         -         4,0         -           non risponde         11,5         8,0         16,7           Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)         -         -         84,0         83,3           no         30,8         14,0         -         -         non risponde         7,7         2,0         16,7           Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)         -         7,7         2,0         16,7           si, di norma sono programmate e rispettate         96,2         98,0         100,0           no         3,8         2,0         -           non risponde         -         -         -           et, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)         5         15,4         64,0         100,0           no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto         53,8         28,0         -           no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto         -         -         -         -				66,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   -   4,0   16,7     non risponde   11,5   8,0   16,7     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)     sì   61,5   84,0   83,3     no   30,8   14,0   -     non risponde   7,7   2,0   16,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma     programmate e rispettate? (%)     sì, di norma sono programmate e rispettate   96,2   98,0   100,0     no   3,8   2,0   -     non risponde   -   -   -     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica     professionalizzante? (%)     sì   15,4   64,0   100,0     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no mi risponde   3,8   2,0   -     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza     sanitaria? (%)     sì   88,5   58,0   50,0     no   11,5   36,0   33,3	•	1,1		167
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   Si				10,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   Si	•	11.5		167
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì 61,5 84,0 83,3  no 30,8 14,0 -  non risponde 7,7 2,0 16,7  Le assenze per motivi personali vengono di norma  programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 96,2 98,0 100,0  no 3,8 2,0 -  non risponde		11,5	8,0	10,7
ricerca? (%)         sì         61,5         84,0         83,3           no         30,8         14,0         -           non risponde         7,7         2,0         16,7           Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)         ***         ***           sì, di norma sono programmate e rispettate         96,2         98,0         100,0           no         3,8         2,0         -           non risponde         -         -         -         -           Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)         ***         ***         -	~ <u>-</u>			
sì         61,5         84,0         83,3           no         30,8         14,0         -           non risponde         7,7         2,0         16,7           Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)         -         -         -         100,0         100,0         100,0         - <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>				
no risponde 7,7 2,0 16,7  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 96,2 98,0 100,0 no 3,8 2,0 - non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 15,4 64,0 100,0 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 - no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,8 2,0  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,5 58,0 50,0 no 11,5 36,0 33,3		61.5	84.0	83.3
non risponde 7,7 2,0 16,7  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 96,2 98,0 100,0  no 3,8 2,0 -  non risponde  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 15,4 64,0 100,0  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 -  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  sono, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  sono risponde 3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0  no 11,5 36,0 33,3				
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 96,2 98,0 100,0  no 3,8 2,0 -  non risponde  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 15,4 64,0 100,0  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 -  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde 3,8 2,0 -  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0  no 11,5 36,0 33,3	·			16.7
programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate  sì, di norma sono programmate e rispettate  no		.,,		10,7
sì, di norma sono programmate e rispettate 96,2 98,0 100,0  no 3,8 2,0 -  non risponde  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 15,4 64,0 100,0  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 -  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto risponde 3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0  no 11,5 36,0 33,3				
no 3,8 2,0 - non risponde  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 15,4 64,0 100,0 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0 no 11,5 36,0 33,3		96,2	98,0	100,0
non risponde				-
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 15,4 64,0 100,0 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0 no 11,5 36,0 33,3	non risponde	-	-	_
professionalizzante? (%)  sì 15,4 64,0 100,0 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 - no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde 3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0 no 11,5 36,0 33,3	•			
sì 15,4 64,0 100,0 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 -  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde 3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0 no 11,5 36,0 33,3	contratto di attività di formazione specialistica			
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 -  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde 3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0 no 11,5 36,0 33,3	professionalizzante? (%)			
contratto 53,8 28,0 -  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 26,9 6,0 -  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde 3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0  no 11,5 36,0 33,3	sì	15,4	64,0	100,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde  26,9  -  -  -  non risponde  3,8  2,0  -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì  88,5  58,0  50,0  no  11,5  36,0  33,3	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde  3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0 no 11,5 36,0 33,3	contratto	53,8	28,0	_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde  3,8 2,0 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%)  sì 88,5 58,0 50,0 no 11,5 36,0 33,3				
dal contratto		26,9	6,0	
non risponde         3,8         2,0         -           È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)         88,5         58,0         50,0           sì         88,5         58,0         50,0           no         11,5         36,0         33,3				
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)         sì       88,5       58,0       50,0         no       11,5       36,0       33,3		=	-	<u> </u>
sanitaria? (%)       sì     88,5     58,0     50,0       no     11,5     36,0     33,3		3,8	2,0	<u> </u>
sì     88,5     58,0     50,0       no     11,5     36,0     33,3				
no 11,5 36,0 33,3				
non risponde - 6,0 16,7		11,5		
	non risponde	-	6,0	16,7

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.	Malattie	Medicina	Medicina dello
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	d'emergenza-	sport e dell'esercizio
chirurgia.	respiratorio	urgenza	fisico
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto	respiratorio	argenza	
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	2,0	<u>-</u>
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			_
lavorate	26,9	36,0	<u>-</u>
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	=	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	4,0	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	2,0	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	7,7	8,0	16,7
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	8,0	
altro episodio	-	-	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Dilawariana 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Medicina	
chirurgia.	interna	nucleare	Nefrologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	37	4	2
Totale rispondenti	34	5	2
Tasso di risposta (1)	91,9	125,0	100,0
Anno di iscrizione			
primo anno	35,3	20,0	*
secondo anno	17,6	60,0	*
terzo anno	17,6	-	*
quarto anno	14,7	20,0	*
quinto anno	11,8	-	*
ho appena concluso il percorso	2,9	-	*
non risponde	=	-	*
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	32,4	60,0	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	- ,		
volume dovuto)	61,8	40,0	*
no	2,9	-	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	2,5		
formativo	2,9	_	*
non risponde			*
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	*
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	88,2	100,0	*
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	11,8	-	*
no	-	-	*
non risponde	-	-	*
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	58,8	_	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	,-		
pratica	_	_	*
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	38,2	60,0	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	2,9	40,0	*
non risponde			*
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	61,8	100,0	*
ripetitive	29,4	100,0	*
non risponde	8,8		*
non risponac	0,0	<u>-</u>	

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Medicina	
chirurgia.	interna	nucleare	Nefrologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	50,0	60,0	*
sì, integralmente	11,8	20,0	*
sì, parzialmente	38,2	40,0	*
no	35,3	20,0	*
non risponde	14,7	20,0	*
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	47,1	100,0	*
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	23,5	_	*
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	29,4		*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale		7.0	*
valori medi	6,0	7,2	*
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	97,1	40,0	*
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	64,7	40,0	*
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	32,4	-	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa		60,0	*
no, non esiste una rete formativa			*
non risponde	2,9		*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		<b>—</b>	
valori medi	6,3	7,0	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	7.0	0.0	*
valori medi Variotà della casistica officentata	7,9	9,0	·····································
Varietà della casistica affrontata valori medi	7 1	0 6	*
	7,1	8,6	
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi	7 1	8,4	*
Soddisfazione complessiva	7,1	0,4	
valori medi	6,7	8,8	*
VGIOTI IIIQII	0,7	0,0	·

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Dilawariana 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Medicina	
chirurgia.	interna	nucleare	Nefrologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			<del></del>
sì, sempre	26,5	60,0	*
spesso	47,1	40,0	*
raramente	17,6	-	*
mai	2,9	-	*
non risponde	5,9	-	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			<del></del>
valori medi	6,8	8,6	*
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,8	9,0	*
Capacità nella trasmissione delle competenze			<del></del>
valori medi	6,5	8,6	*
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			<del></del>
valori medi	6,6	8,6	*
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)	45.5		
sì	17,6	-	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	61,8	80,0	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,9	-	*
no, per una mia scelta personale	11,8	20,0	*
non risponde	5,9	-	*
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	<i>(</i> 1.0	90.0	*
sì	61,8	80,0	*
sì, ma solo per la tesi	5,9	- 40.0	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	29,4	40,0	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	26,5	40,0	*
no	26,5	-	*
non risponde	11,8	20,0	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	7.0	0.5	ate.
valori medi	7,2	8,5	*
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,7	8,0	*

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Medicina	
chirurgia.	interna	nucleare	Nefrologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,0	8,6	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola		·	
di specializzazione?			
valori medi	6,4	8,2	*
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	,	,	
iscriversi? (%)			
sì	79,4	20,0	*
no	17,6	60,0	*
non risponde	2,9	20,0	*
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe	,	20,0	
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	32,4	100,0	*
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	38,2	-	*
sì, ma a un'altra Scuola	23,5	_	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	2,9		*
non risponde	2,9	_	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di	2,7		
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	61,8	80,0	*
no	35,3	00,0	*
non risponde	2,9	20,0	*
Le assenze per motivi personali vengono di norma	2,9	20,0	<u> </u>
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	97,1	100,0	*
<u> </u>	2,9	100,0	*
no non risponde	2,9	<del>-</del>	*
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	=	<del>-</del>	·
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	11.0	90.0	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	11,8	80,0	·
	70.6		*
contratto	70,6		
	147	20.0	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	14,7	20,0	
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			.1.
dal contratto	-	_	* *
non risponde	2,9	-	*
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	73,5	100,0	*
no	17,6	-	*
non risponde	8,8	-	*

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Medicina	Medicina	
chirurgia.	interna	nucleare	Nefrologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	8,8	-	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	*
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	2,9	-	*
mancanza del servizio di mensa	-	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	23,5	-	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	2,9	<u>-</u>	*
altro episodio	2,9	-	*

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
	NT 1'	NT 1 '	06.1.1.
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	Oftalmologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	17	21	14
Totale rispondenti	17	21	14
Tasso di risposta (1)	100,0	100,0	100,0
Anno di iscrizione			
primo anno	23,5	28,6	42,9
secondo anno	29,4	33,3	21,4
terzo anno	11,8	23,8	14,3
quarto anno	23,5	14,3	21,4
quinto anno	11,8	-	
ho appena concluso il percorso		-	
non risponde	-	-	_
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	11,8	4,8	35,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	88,2	33,3	57,1
no	<del>-</del>	47,6	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	14,3	7,1
non risponde	_	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	66,7	92,9
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
formativo	52,9	38,1	78,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	•	ŕ	
formativo	47,1	28,6	14,3
no	-	28,6	<del>-</del>
non risponde	-	4,8	7,1
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)		•	<u> </u>
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	47,1	47,6	7,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	77,1	47,0	7,1
pratica	17,6	_	_
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	17,0		
risentito significativamente	17,6	9,5	35,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	11,8	42,9	57,1
non risponde	5,9	42,9	37,1
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	3,9		
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	82,4	57,1	92,3
ripetitive	5,9	14,3	92,3
non risponde	11,8	28,6	7,7
non risponde	11,0	20,0	7,1

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Dilamaniana 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	Oftalmologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	70,6	33,3	71,4
sì, integralmente	11,8	4,8	28,6
sì, parzialmente	58,8	28,6	42,9
no	5,9	47,6	7,1
non risponde	23,5	19,0	21,4
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	91,7	28,6	50,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica		42,9	20,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica		28,6	10,0
non risponde	8,3	_	20,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	6,2	4,2	7,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
II			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)	C 4 7	100.0	71.4
sì	64,7	100,0	71,4
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	52,9	61,9	64,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	11.0	20.1	7.1
formativi	11,8	38,1	7,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	<del>-</del>	_	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	25.2		20.6
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	35,3	-	28,6
no, non esiste una rete formativa	<del>-</del>	_	
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	7.5		0.2
valori medi	7,5	6,6	8,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	7 1	7.5	0.7
valori medi	7,1	7,5	8,7
Varietà della casistica affrontata	7.4	7.2	9.0
valori medi  Autonomia raggiunta pella evalgimenta della attività proticha	7,4	7,2	8,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	<i>C C</i>	7 1	0 /
valori medi  Soddisfozione complessive	6,6	7,4	8,6
Soddisfazione complessiva	7.2	7 1	O A
valori medi	7,2	7,4	8,4

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
• • •	X7 1' '	XX 1 .	06.1.1.
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	Oftalmologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	35,3	38,1	35,7
spesso	35,3	28,6	50,0
raramente	29,4	23,8	14,3
mai	-	9,5	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,1	7,3	7,9
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,4	7,3	7,9
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,2	7,0	7,9
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	7.0		
valori medi	7,2	6,9	7,9
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)	22.5	10.0	7.1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	23,5	19,0	7,1 78,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	64,7	66,7	78,0
no, per una mia scelta personale	5,9	9,5	14,3
non risponde	5,9	4,8	14,3
5. RICERCA	5,9	4,0	-
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	82,4	33,3	57,1
sì, ma solo per la tesi	-	4,8	7,1
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	41,2	19,0	21,4
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	41,2	9,5	28,6
no	5,9	57,1	28,6
non risponde	11,8	9,5	14,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		,	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,6	7,6	8,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			<del></del>
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,6	6,7	7,6

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	Oftalmologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,9	7,2	8,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	7,5	7,3	8,4
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	64,7	81,0	85,7
no	17,6	19,0	7,1
non risponde	17,6	_	7,1
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	76,5	76,2	100,0
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	_	14,3	
sì, ma a un'altra Scuola	11,8	9,5	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	_	_	
non risponde	11,8	-	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	76,5	61,9	78,6
no	17,6	33,3	7,1
non risponde	5,9	4,8	14,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	94,1	95,2	100,0
no	5,9	4,8	-
non risponde	-	-	-
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	5,9	47,6	21,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			_
contratto	47,1	28,6	42,9
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	41,2	23,8	21,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	-
non risponde	5,9	-	14,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	76,5	57,1	71,4
no	23,5	28,6	14,3
non risponde	<del>-</del>	14,3	14,3
		,	,-

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e			
chirurgia.	Neurochirurgia	Neurologia	Oftalmologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			_
facoltativa	_	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	_		
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	17,6	4,8	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia		_	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	11,8	_	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	5,9	-	7,1
mancanza del servizio di parcheggio	5,9	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_	19,0	7,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	11,8	4,8	
altro episodio	-	4,8	_

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	01	0	Ota vin a
chirurgia.	Oncologia medica	Ortopedia e	Otorino-
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	28	traumatologia 43	laringoiatria
Totale rispondenti	28	43	26 26
-			
Tasso di risposta (1)	100,0	95,3	100,0
Anno di iscrizione	20.1	10.5	22.1
primo anno	32,1	19,5	23,1
secondo anno	25,0	34,1	38,5
terzo anno	14,3	17,1	11,5
quarto anno	14,3	14,6	23,1
quinto anno	14,3	14,6	2.0
ho appena concluso il percorso		<del>-</del>	3,8
non risponde  1. DIDATTICA		-	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	7,3	7,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	53,6	51,2	53,8
no	42,9	36,6	38,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	-
non risponde	3,6	4,9	_
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	67,9	73,2	61,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	28,6	26,8	34,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	39,3	46,3	26,9
no	28,6	17,1	34,6
non risponde	3,6	9,8	3,8
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	53,6	39,0	23,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	7,1	2,4	
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	14,3	12,2	19,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	17,9	31,7	46,2
non risponde	7,1	14,6	11,5
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	<b>50.5</b>		
aggiornate	73,7	66,7	68,8
ripetitive	5,3	6,7	21.2
non risponde	21,1	26,7	31,3

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Oncologia	Ortopedia e	Otorino-
chirurgia.	medica	traumatologia	laringoiatria
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			_
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	28,6	63,4	23,1
sì, integralmente	10,7	12,2	15,4
sì, parzialmente	17,9	51,2	7,7
no	46,4	19,5	53,8
non risponde	25,0	17,1	23,1
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	75,0	65,4	50,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	12,5	26,9	16,7
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	12,5	7,7	16,7
non risponde	-	-	16,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale		~ ~	
valori medi	4,8	5,2	5,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	10,7	97,6	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	7,1	78,0	92,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	3,6	19,5	7,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	60,7	-	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	25,0		
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	3,6	2,4	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,0	7,5	9,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,1	7,3	7,7
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	7,5	6,8	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	7,6	6,3	6,9
Soddisfazione complessiva		<b></b>	7.4
valori medi	6,9	6,9	7,4

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Oncologia	Ortopedia e	Otorino-
chirurgia.	medica	traumatologia	laringoiatria
3. TUTORATO	11100101	u u u i i i i i i i i i i i i i i i i i	Turing or units
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	28,6	17,1	38,5
spesso	50,0	51,2	53,8
raramente	17,9	24,4	3,8
mai	3,6	2,4	_
non risponde	=	4,9	3,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,9	6,6	7,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,4	6,6	7,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,1	6,0	6,6
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,1	6,2	6,4
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)		2.5.0	250
sì	3,6	26,8	26,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	82,1	56,1	53,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,6	-	3,8
no, per una mia scelta personale	7,1	9,8	7,7
non risponde	3,6	7,3	7,7
5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	42,9	20.2	61.5
sì, ma solo per la tesi	42,9	29,3 7,3	61,5
sì, ma solo per la test sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	28,6	9,8	26,9
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	14,3	12,2	30,8
no	39,3	56,1	26,9
non risponde	17,9	14,6	11,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	17,7	14,0	11,3
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,5	6,0	7,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	,,5		-,,1
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,7	5,9	6,8
190000	0,7	5,7	

CALUTAZIONE DELLA SCUOLA   CAUTATAZIONE   CAUTATAZIONE	<u> </u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.         Oncologia nechirurgia.         Ontorpedia propositional propositio	D'I : 2022			
CALUTAZIONE DELLA SCUOLA   Countrifiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?   Valori medi				
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?		Oncologia	Ortopedia e	Otorino-
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializazzione si adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?   valori medi   5,9   6,8   7,2     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?   valori medi   5,9   6,8   7,2     Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava     scriversi? (%)   57,1   63,4   76,9     no   25,0   31,7   11,5     non risponde   17,9   4,9   11,5     Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe     nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Altenco   35,7   43,9   69,2     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Altenco   35,7   43,9   69,2     si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo   46,4   39,0   19,2     si, ma un'altra Scuola     no, no mi siscriverei più a una Scuola di specializzazione   3,6   7,3   - 1,0     no, no mi siscriverei più a una Scuola di specializzazione     no, no mi siscriverei più a una Scuola di specializzazione     no, no mi siscriverei più a una Scuola di specializzazione     si, di norna sono programmate e rispettate   10,7   7,3   11,5     no risponde   10,7   4,9   7,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)     si, di norna sono programmate e rispettate   100,0   95,1   100,0     no no risponde   2,4   -     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)     si   7,1   29,3   15,4     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto     no, perché mi è richiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è richiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché	chirurgia.	medica	traumatologia	laringoiatria
Corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?   Valori medi   6,3   6,6   6,8     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?   Valori medi   5,9   6,8   7,2     Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)     si   57,1   63,4   76,9     no   25,0   31,7   11,5     non risponde   17,9   4,9   11,5     Se potesse tornare indictro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Atenco   35,7   43,9   69,2     si, alla stessa Scuola me presso un altro Ateneo   46,4   39,0   19,2     si, ma un'altra Scuola   3,6   7,3   1,5     no, non mi iscriverci più a una Scuola di specializzazione   3,6   2,4   -     no, non mi scriverci più a una Scuola di specializzazione   10,7   7,3   11,5     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)     si   32,1   85,4   61,5     no   57,1   9,8   30,8     non risponde   10,7   4,9   7,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma     programmate e rispettate? (%)     si, di norma snon programmate e rispettate   100,0   95,1   100,0     no   2,4   -     non nornisponde   2,4   -     non nornisponde   3,6   7,1   29,3   15,4     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'ora	6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Valori medi   G.3   G.6   G.8   Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola   di specializzazione?   Valori medi   S.9   G.8   7.2   Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava   iscriversi? (%)   S.1   G.3.4   76.9   76	Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
Valori medi   6,3   6,6   6,8	corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?	sua futura attività di specialista?			
valori medi   5,9   6,8   7,2	valori medi	6,3	6,6	6,8
valori medi   5,9   6,8   7,2	Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
Neta Scuola di specializzazione è quella cui desiderava   Scriversi? (%)   Si   57,1   63,4   76,9   11,5   15,0   17,9   11,5   11,5   17,9   19,0   11,5	di specializzazione?			
Neta Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)   Si   57,1   63,4   76,9     no   25,0   31,7   11,5     non risponde   17,9   4,9   11,5     Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe     nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Ateneo   35,7   43,9   69,2     si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo   46,4   39,0   19,2     si, ma a un'altra Scuola   3,6   7,3   -	- <u>-</u> -	5,9	6,8	7,2
Serviversi? (%)   si	Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
Si				
no		57.1	63.4	76.9
Non risponde				
Se potesse tornare indictro nel tempo, si iscriverebbe				
Nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)   si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso   Atcneo   35,7   43,9   69,2     si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo   46,4   39,0   19,2     si, ma a un'altra Scuola   3,6   7,3   7,3     no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   3,6   2,4   7,0     non risponde   10,7   7,3   11,5     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   si   32,1   85,4   61,5     no   57,1   9,8   30,8     non risponde   10,7   4,9   7,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)   si, di norma sono programmate e rispettate   100,0   95,1   100,0     no   - 2,4   7,0     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)   si   7,1   29,3   15,4     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   25,0   4,9   34,6     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   3,6   -   -     non risponde   3,6   4,9   -     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)   si   67,9   56,1   80,8     no   32,1   41,5   19,2		17,5	.,,,	11,0
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso       Ateneo       35.7       43.9       69.2         sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo       46.4       39.0       19.2         sì, ma a un'altra Scuola       3.6       7.3       -         no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione       3.6       2.4       -         non risponde       10,7       7,3       11,5         Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)       8       32,1       85,4       61,5         no       57,1       9,8       30,8         non risponde       10,7       4,9       7,7         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       8       10,7       4,9       7,7         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       95,1       100,0         no       -       2,4       -         non risponde       -       2,4       -         Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)       7,1       29,3       15,4         sì       7,1       29,3       15,4         no, perché mi è richiesto di l	<u> </u>			
Ateneo   35,7   43,9   69,2				
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo       46,4       39,0       19,2         sì, ma a un'altra Scuola       3,6       7,3       -         no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione       3,6       2,4       -         non risponde       10,7       7,3       11,5         Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)       32,1       85,4       61,5         sì       32,1       85,4       61,5         no       57,1       9,8       30,8         non risponde       10,7       4,9       7,7         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       -       2,4       -         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       95,1       100,0         no       -       2,4       -         Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)       7,1       29,3       15,4         no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto       60,7       61,0       50,0         no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto       3,6       -       -         non risp		35.7	<i>1</i> 3 9	69.2
sì, ma a un'altra Scuola         3,6         7,3         -           no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione         3,6         2,4         -           non risponde         10,7         7,3         11,5           Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)         32,1         85,4         61,5           no         57,1         9,8         30,8           non risponde         10,7         4,9         7,7           Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)         10,7         4,9         7,7           si, di norma sono programmate e rispettate         100,0         95,1         100,0           no         -         2,4         -           non risponde         -         2,4         -           Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)         7,1         29,3         15,4           no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto         60,7         61,0         50,0           no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto         3,6         -         -           non risponde         3,6				
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   3,6   2,4   1- non risponde   10,7   7,3   11,5     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)     sì   32,1   85,4   61,5     no   57,1   9,8   30,8     non risponde   10,7   4,9   7,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)     sì, di norma sono programmate e rispettate   100,0   95,1   100,0     no   - 2,4   -				17,2
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   Si			-	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)	•			11.5
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì 32,1 85,4 61,5 no 57,1 9,8 30,8 non risponde 10,7 4,9 7,7  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,1 100,0 no - 2,4 -2,4 -	<u> </u>	10,7	1,5	11,5
Si	~ -			
sì         32,1         85,4         61,5           no         57,1         9,8         30,8           non risponde         10,7         4,9         7,7           Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)         ***         ***         ***         100,0         95,1         100,0         no.0         ***         2,4         -**         -**         2,4         -**				
No		22.1	95 /	61.5
non risponde 10,7 4,9 7,7  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,1 100,0  no - 2,4  non risponde - 2,4  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 7,1 29,3 15,4  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6  non risponde 3,6 4,9 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 67,9 56,1 80,8  no 32,1 41,5 19,2				
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 95,1 100,0  no - 2,4  non risponde - 2,4  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 7,1 29,3 15,4  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6  non risponde 3,6 4,9  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 67,9 56,1 80,8  no 32,1 41,5 19,2				
programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate  no  no  - 2,4  non risponde  - 2,4  -  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì  7,1  29,3  15,4  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  3,6  -  non risponde  3,6  4,9  -  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì  67,9  56,1  80,8  no  32,1  41,5  19,2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10,7	4,9	7,7
sì, di norma sono programmate e rispettate  100,0 95,1 100,0  no - 2,4 non risponde - 2,4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  3,6 - non risponde 3,6 4,9 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 67,9 56,1 80,8 no 32,1 41,5 19,2				
no risponde - 2,4 -  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 7,1 29,3 15,4  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 -  non risponde 3,6 4,9 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 67,9 56,1 80,8 no 32,1 41,5 19,2		100.0	07.1	100.0
non risponde - 2,4 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 7,1 29,3 15,4  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6		100,0		100,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 7,1 29,3 15,4  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6  non risponde 3,6  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 67,9 56,1 80,8  no 32,1 41,5 19,2		-		-
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 7,1 29,3 15,4 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 - non risponde 3,6 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 67,9 56,1 80,8 no 32,1 41,5 19,2	•	-	2,4	
professionalizzante? (%)  sì 7,1 29,3 15,4  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 - non risponde 3,6 4,9 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%)  sì 67,9 56,1 80,8  no 32,1 41,5 19,2				
sì 7,1 29,3 15,4 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 - non risponde 3,6 4,9 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 67,9 56,1 80,8 no 32,1 41,5 19,2				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 non risponde 3,6 4,9				
contratto 60,7 61,0 50,0  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 25,0 4,9 34,6  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 -  non risponde 3,6 4,9 -  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%)  sì 67,9 56,1 80,8  no 32,1 41,5 19,2		7,1	29,3	15,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde  3,6  4,9  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì  67,9  56,1  80,8  no  32,1  41,5  19,2	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 - non risponde 3,6 4,9 - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 67,9 56,1 80,8 no 32,1 41,5 19,2	contratto	60,7	61,0	50,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 - non risponde 3,6 4,9 - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 67,9 56,1 80,8 no 32,1 41,5 19,2				
dal contratto         3,6         -         -           non risponde         3,6         4,9         -           È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)         80,8         80,8           sì         67,9         56,1         80,8           no         32,1         41,5         19,2		25,0	4,9	34,6
non risponde         3,6         4,9         -           È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)         67,9         56,1         80,8           no         32,1         41,5         19,2	•			
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza         sanitaria? (%)         sì       67,9       56,1       80,8         no       32,1       41,5       19,2	dal contratto	3,6	-	_
sanitaria? (%)       sì     67,9     56,1     80,8       no     32,1     41,5     19,2		3,6	4,9	
sì     67,9     56,1     80,8       no     32,1     41,5     19,2	È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
no 32,1 41,5 19,2	sanitaria? (%)			
no 32,1 41,5 19,2	Sì	67,9	56,1	80,8
	no	32,1	41,5	19,2
·	non risponde	-	2,4	-

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Oncologia	Ortopedia e	Otorino-
chirurgia.	medica	traumatologia	laringoiatria
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	2,4	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	<u> </u>
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	14,3	24,4	11,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	=	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	7,1	4,9	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	2,4	3,8
mancanza del servizio di parcheggio	3,6	2,4	_
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	7,1	12,2	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	3,6	4,9	
altro episodio	-	4,9	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

## LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Patologia		
Rilevazione 2022.	Clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Biochimica		
chirurgia.	Clinica	Pediatria	Psichiatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	8	78	44
Totale rispondenti	8	77	43
Tasso di risposta (1)	100,0	98,7	97,7
Anno di iscrizione	100,0	70,7	
primo anno	12,5	28,6	44,2
secondo anno	12,5	24,7	27,9
terzo anno	25,0	18,2	14,0
quarto anno	25,0	18,2	11,6
quinto anno	-	9,1	
ho appena concluso il percorso		-	2,3
non risponde	37,5	1,3	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	12,5	37,7	23,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	75,0	53,2	60,5
no	12,5	5,2	14,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	2,6	2,3
non risponde	-	1,3	-
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	75,0	98,7	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	50,0	76,6	74,4
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	25,0	22,1	25,6
no	12,5	-	<u> </u>
non risponde	12,5	1,3	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	-	45,5	18,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	6,5	14,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno		44 -	<b></b>
risentito significativamente	-	41,6	53,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	100,0	5,2	14,0
non risponde		1,3	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	22.2	01 6	
aggiornate	33,3	81,6	65,1
ripetitive	66,7	11,8	27,9
non risponde	-	6,6	7,0

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
DU 1 2022	Patologia		
Rilevazione 2022.	Clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Biochimica		
chirurgia.	Clinica	Pediatria	Psichiatria
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	87,5	96,1	86,0
sì, integralmente	62,5	79,2	60,5
sì, parzialmente	25,0	16,9	25,6
no	-	-	
non risponde	12,5	3,9	14,0
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	57,1	83,8	70,3
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	42,9	8,1	18,9
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	-	8,1	2,7
non risponde	-	-	8,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,0	6,6	5,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	50,0	94,8	93,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	12,5	67,5	74,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	37,5	27,3	18,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	12,5	2,6	<u> </u>
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	12,5	2,6	7,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	<u> </u>
non risponde	25,0	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,3	8,1	7,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,4	6,1	8,0
Varietà della casistica affrontata			
a			<b>-</b> 0
valori medi	7,3	6,1	7,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi	7,3 7,4	6,1	7,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			

	E	F	F
<del>-</del>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Du : 2022	Patologia		
Rilevazione 2022.	Clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Biochimica		
chirurgia.	Clinica	Pediatria	Psichiatria
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	75,0	16,9	65,1
spesso	25,0	27,3	34,9
raramente	-	22,1	
mai	-	24,7	-
non risponde	-	9,1	_
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,4	5,9	8,8
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,4	6,8	8,3
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	8,3	5,4	8,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	8,1	5,4	8,2
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	12,5	32,5	7,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	61,0	65,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	1,3	
no, per una mia scelta personale	37,5	-	25,6
non risponde	-	5,2	2,3
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	12,5	33,8	95,3
sì, ma solo per la tesi	-	3,9	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	12,5	24,7	65,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	-	5,2	30,2
no	87,5	57,1	
non risponde	-	9,1	4,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,0	6,8	5,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,0	6,5	6,0

Patología   Pato				
Clinica	<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Clinica				
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.   Ocinica   Pediatria   Pediatria	Rilevazione 2022.	_		
chirurgia,         Clinica         Pediatria         Psichiatria           6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA         Uaunto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialistra?         5.9         6.5         6.9           Valori medi         5.9         6.5         6.9           Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?         8.7         6.0         7.1           Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscrivers? (%)         87.5         61.0         79.1           si         87.5         61.0         79.1           non         12.5         35.1         18.6           non risponde         -         3.9         2.3           Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscrivereble         -         3.9         2.3           non risponde         5.0         10.4         76.7           si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso         5.0         10.4         76.7           si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo         37.5         67.5         18.6           si, alla stessa Scuola di specializzazione in seriveret più a una Scuola di specializzazione         2.2         6.         5.         4.7           rediano				
A CONTICATIONE DELLA SCUOLA   Quanto ritience cha preparazione ina ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			Dodietrie	Deichietrie
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?   valori medi   5,9   6,5   6,9     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?   valori medi   6,9   5,9   7,1     Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)         si   87,5   61,0   79,1     no   12,5   35,1   18,6     non risponde   1,2,5   35,1   18,6     non risponde   1,2,5   35,1   18,6     non risponde   3,9   2,3     Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe         movamente alla Scuola di specializzazione? (%)         si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso         Atteneo   37,5   67,5   18,6     si, ma um' altra Scuola ma presso un altro Ateneo   37,5   67,5   18,6     si, ma um' altra Scuola ma presso un altro Ateneo   37,5   67,5   18,6     si, ma um' altra Scuola ma presso un altro Ateneo   12,5   7,8   4,7     Nella sua Scuola gli specializzazioni la etisvità di ricerca? (%)		Cillica	rediadia	FSICIIIauTa
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?         5,9         6,5         6,9           Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?         """"""""""""""""""""""""""""""""""""				
Superscript				
Valori medi	•			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?   Valori medi	•	5.9	6.5	6.9
valori medi   6,9   5,9   7,1			5,5	
Valori medi				
Nella sua Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)   si   87.5   61.0   79.1     no   12.5   35.1   18.6     non risponde   - 3.9   2.3     Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe     nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Ateneo   50.0   10.4   76.7     si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo   37.5   67.5   18.6     si, ma a un'altra Scuola   - 11.7   - 1.0     non, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   - 2.6   - 11.7     non, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   - 2.6   - 7.8   4.7     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)     si   100,0   83.1   88.4     no   - 10,4   7.0     non risponde   - 6,5   4.7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0   97.7     no   - 0   - 2.3     non risponde   - 0   - 0   - 2.3     non risponde   - 0   - 0   - 0     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)     si   no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   - 18.2   4.7     no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   - 50,6   11.6     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   - 50,2   2.3     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)		6,9	5,9	7,1
Serviversi? (%)   Si	Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	,	,	
no   12,5   35,1   18,6     non risponde				
No	Sì	87,5	61,0	79,1
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe   nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)   si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso   Ateneo   50,0   10,4   76,7   si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo   37,5   67,5   18,6   si, ma a un'altra Scuola ma presso un altro Ateneo   - 11,7   - 11,7   - 10,0 non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione   - 2,6   - 10,0   non risponde   12,5   7,8   4,7   Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   si   100,0   83,1   88,4   no   - 10,4   7,0   non risponde   - 6,5   4,7   Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)   si, di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0   97,7   no   2,3   non risponde     1,6   norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)   si   100,0   26,0   79,1   no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	no	12,5	35,1	
National   Secondaria   Secon	non risponde	-	3,9	2,3
Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso   Ateneo   50,0   10,4   76,7	Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
Ateneo   50,0   10,4   76,7     si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo   37,5   67,5   18,6     si, ma a un'altra Scuola   - 11,7   - 11,7     no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   - 2,6   - 1,0     non risponde   12,5   7,8   4,7     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   si   100,0   83,1   88,4     no   - 10,4   7,0     non risponde   - 10,4   7,0     non risponde   - 6,5   4,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)   si, di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0   97,7     no     2,3     non risponde     2,3     non risponde     2,3     non risponde     5,6   11,6     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)   sì   100,0   26,0   79,1     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   -   50,6   11,6     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   -   2,3     non risponde   -   5,2   2,3     non risponde   -   5,2   2,3     non perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   -   5,2   2,3     non risponde   -   5,2   2,3     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)   sì   37,5   79,2   74,4     no   50,0   14,3   25,6	nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo       37,5       67,5       18,6         sì, ma a un'altra Scuola       -       11,7       -         no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione       -       2,6       -         non risponde       12,5       7,8       4,7         Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)       -       -       10,4       7,0         sì       100,0       83,1       88,4         no       -       10,4       7,0         non risponde       -       6,5       4,7         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       -       -       6,5       4,7         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       100,0       97,7         no       -       -       -       -       -         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       100,0       97,7       -	sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
sì, ma a un'altra Scuola         -         11,7           no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione         -         2,6         -           non risponde         12,5         7,8         4,7           Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)         -         100,0         83,1         88,4           no         -         10,4         7,0           non risponde         -         6,5         4,7           Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)         -         6,5         4,7           si, di norma sono programmate e rispettate         100,0         100,0         97,7           no         -         -         -         -         -           si, di norma sono programmate e rispettate         100,0         100,0         97,7         -		50,0	10,4	76,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   - 2,6   - 2,6   non risponde   12,5   7,8   4,7     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)     sì   100,0   83,1   88,4     no   - 10,4   7,0     non risponde   - 6,5   4,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma     programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0   97,7     no   2,3     non risponde   2,3     non risponde       Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica     professionalizzante? (%)     sì   100,0   26,0   79,1     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   -   50,6   11,6     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   -   2,3     non risponde   -   -   2,3     non risponde   -   5,2   2,3     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza     sanitaria? (%)     sì   37,5   79,2   74,4     no   50,0   14,3   25,6		37,5	67,5	18,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   Si   100,0   83,1   88,4     no   - 10,4   7,0     non risponde   - 6,5   4,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma     programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0   97,7     no   2,3     non risponde       Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica     professionalizzante? (%)     si   100,0   26,0   79,1     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   - 50,6   11,6     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   - 5,2   2,3     non risponde   - 5,2   2,3     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza     sanitaria? (%)     si   37,5   79,2   74,4     no   50,0   14,3   25,6		-	11,7	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   sì   100,0   83,1   88,4     no   -   10,4   7,0     non risponde   -   6,5   4,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)   sì, di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0   97,7     no   -   -   2,3     non risponde   -   5,6   11,6     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)   sì   100,0   26,0   79,1     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   -   50,6   11,6     no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   -   18,2   4,7     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   -   5,2   2,3     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)   sì   37,5   79,2   74,4     no   50,0   14,3   25,6	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
Si   100,0   83,1   88,4     no   - 10,4   7,0     non risponde   - 6,5   4,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate? (%)     si, di norma, riesce a rispettate? (%)     Le, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)     sì   100,0   26,0   79,1     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   - 50,6   11,6     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   - 18,2   4,7     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   - 2,3     anon risponde   - 5,2   2,3     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)     sì   37,5   79,2   74,4     no   50,0   14,3   25,6		12,5	7,8	4,7
100,0   83,1   88,4     100   -   10,4   7,0     100,0   -   10,4   7,0     100,0   -   10,4   7,0     100,0   -   6,5   4,7     100,0   -   6,5   4,7     100,0   100,0   97,7     100   -   -   -   2,3     100,0   100,0   97,7     100   -   -   -   2,3     100,0   100,0   97,7     100   -   -   -   2,3     100,0   100,0   97,7     100   -   -   -   2,3     100,0   26,0   79,1     100,0	~ -			
sì         100,0         83,1         88,4           no         -         10,4         7,0           non risponde         -         6,5         4,7           Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)         -         6,5         4,7           sì, di norma sono programmate e rispettate         100,0         100,0         97,7           no         -         -         -         2,3           non risponde         -				
no   -   10,4   7,0     non risponde   -   6,5   4,7     Le assenze per motivi personali vengono di norma     programmate e rispettate? (%)     sì, di norma sono programmate e rispettate   100,0   100,0   97,7     no   -   -   2,3     non risponde   -   -   -     Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica     professionalizzante? (%)     sì   100,0   26,0   79,1     no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   -   50,6   11,6     no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto   -   18,2   4,7     no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto   -   2,3     non risponde   -   5,2   2,3     E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza     sanitaria? (%)     sì   37,5   79,2   74,4     no   50,0   14,3   25,6		100.0	00.1	
non risponde		100,0		
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate  sì, di norma sono programmate e rispettate  100,0 100,0 97,7  no 2,3  non risponde  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 100,0 26,0 79,1  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 50,6 11,6  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,2 4,7  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 2,3  non risponde - 5,2 2,3  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 37,5 79,2 74,4  no 50,0 14,3 25,6				
programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate  no  100,0 100,0 97,7  no  2,3 non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 100,0 26,0 79,1 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 50,6 11,6  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto		-	6,5	4,/
sì, di norma sono programmate e rispettate  100,0 100,0 97,7  no				
no risponde 2,3 non risponde		100.0	100.0	07.7
non risponde		100,0	100,0	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 100,0 26,0 79,1 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 50,6 11,6  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,2 4,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,3 non risponde - 5,2 2,3  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 37,5 79,2 74,4 no 50,0 14,3 25,6		<u>-</u>		
contratto di attività di formazione specialistica  professionalizzante? (%)  sì 100,0 26,0 79,1  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal  contratto - 50,6 11,6  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,2 4,7  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto  dal contratto 2,3  non risponde - 5,2 2,3  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%)  sì 37,5 79,2 74,4  no 50,0 14,3 25,6	*			
professionalizzante? (%)  sì 100,0 26,0 79,1  no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 50,6 11,6  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,2 4,7  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,3  non risponde - 5,2 2,3  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%)  sì 37,5 79,2 74,4  no 50,0 14,3 25,6				
sì 100,0 26,0 79,1 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 50,6 11,6 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,2 4,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,3 non risponde - 5,2 2,3 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 37,5 79,2 74,4 no 50,0 14,3 25,6				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 50,6 11,6  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,2 4,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,3 non risponde - 5,2 2,3  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 37,5 79,2 74,4 no 50,0 14,3 25,6		100.0	26.0	79.1
contratto - 50,6 11,6  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,2 4,7  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,3  non risponde - 5,2 2,3  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza  sanitaria? (%)  sì 37,5 79,2 74,4  no 50,0 14,3 25,6	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			,-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,2 4,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,3 non risponde - 5,2 2,3  È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 37,5 79,2 74,4 no 50,0 14,3 25,6	•	-	50,6	11,6
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto       -       -       2,3         dal contratto       -       5,2       2,3         non risponde       -       5,2       2,3         È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza         sanitaria? (%)         sì       37,5       79,2       74,4         no       50,0       14,3       25,6				,
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto       -       -       2,3         dal contratto       -       5,2       2,3         non risponde       -       5,2       2,3         È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza         sanitaria? (%)         sì       37,5       79,2       74,4         no       50,0       14,3       25,6	no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	18,2	4,7
non risponde         -         5,2         2,3           È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)         37,5         79,2         74,4           no         50,0         14,3         25,6			•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)         sì       37,5       79,2       74,4         no       50,0       14,3       25,6	dal contratto	-	-	2,3
sanitaria? (%)       sì     37,5     79,2     74,4       no     50,0     14,3     25,6	non risponde	-	5,2	2,3
sì     37,5     79,2     74,4       no     50,0     14,3     25,6				
no 50,0 14,3 25,6	sanitaria? (%)			
	sì		79,2	
non risponde 12,5 6,5 -				25,6
	non risponde	12,5	6,5	

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.	Patologia Clinica e		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Biochimica		
chirurgia.	Clinica	Pediatria	Psichiatria
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	24,7	7,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	42,9	<u>-</u>
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	=	=	16,3
mancanza del servizio di parcheggio	=	=	4,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	=	7,8	14,0
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	=	-	4,7
altro episodio	-	2,6	-

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

## LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Radio-		
chirurgia.	diagnostica	Reumatologia	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	51	14	812
Totale rispondenti	51	14	797
Tasso di risposta <sup>(1)</sup>	100,0	100,0	98,2
Anno di iscrizione			
primo anno	41,2	42,9	33,4
secondo anno	29,4	35,7	28,7
terzo anno	19,6	14,3	15,7
quarto anno	9,8	7,1	14,6
quinto anno	-	-	5,9
ho appena concluso il percorso	-	-	0,5
non risponde	-	-	1,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	19,6	14,3	30,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	72,5	64,3	55,2
no	7,8	21,4	11,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	1,4
non risponde	-	-	1,0
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
Sì	100,0	92,9	93,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	76,5	35,7	69,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	23,5	57,1	24,5
no	-	-	4,5
non risponde	-	7,1	1,9
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	9,8	42,9	33,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	3,9	7,1	5,4
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	64,7	21,4	38,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	21,6	7,1	19,6
non risponde	-	21,4	3,4
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			<u> </u>
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	74,5	76,9	79,2
ripetitive	17,6	-	11,5
non risponde	7,8	23,1	9,2
	<u> </u>	·	

Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)   Si   70,6   21,4   68,6   8,1   70,6   21,4   32,1   70,6   3,1   70,6   70,7   70,6   70,6   70,6   70,6   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7   70,6   70,7		Ferrara	Ferrara	Ferrara
Diminione degli specializzandi in medicina e chirurgia.   Radio-chirurgia.   Reunatologia   Reunatologia   Totale   Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica   distanza (DaD)? (%)   \$21.4   \$68.6   \$\frac{s}{.st}\$, integralmente   \$25.5   \$2.   \$36.5   \$\frac{s}{.st}\$, parzialmente   \$45.1   \$21.4   \$32.7   \$\text{no}\$   \$11.8   \$28.6   \$18.8   \$\text{no}\$ no insponde   \$17.6   \$50.0   \$12.5   \$\text{Lei ritiene che (%)}\$  per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica   \$11.1   \$33.3   \$67.1   \$\text{la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fasc di emergenza pandemica   \$11.1   \$33.3   \$16.6   \$\text{la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fasc di emergenza pandemica   \$11.1   \$33.3   \$16.6   \$\text{la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza che ni questa fase di emergenza pandemica   \$2.2   \$33.3   \$13.3   \$\text{no}\$ no insponde   \$2.8   \$2.9   \$\text{Volunto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?}  Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi   \$6.2   \$5.9   \$6.5    \$\frac{2}{2}\$ S. FSPERIENZA CLINICA   \$3.1   \$3.7   \$2.8   \$1.8   \$1.0   \$\text{si. } modo ande quato rispetto agli obiettivi formativi   \$1.3,7   \$2.8   \$1.8   \$1.0   \$\text{si. } mo modo non del tuto adeguato rispetto agli obiettivi formativi   \$1.3,7   \$2.8   \$1.8   \$1.0   \$\text{no}\$, mo in modo non del tuto adeguato rispetto agli obiettivi formativi   \$1.3,7   \$2.8   \$1.8   \$1.0   \$\text{no}\$, no, no no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa   \$1.3,7   \$2.8   \$1.8   \$1.0   \$\text{no}\$, no, no esiste una rete formativa   \$1.3,7   \$2.8   \$1.8   \$1.0   \$\text{no}\$, no, no esiste una rete formativa   \$1.3   \$1.2   \$1.0   \$\text{no}\$, no esiste una rete formativa   \$1.3   \$1.2   \$1.0   \$\text{no}\$, no esiste una rete formativa   \$1.2   \$1.0   \$\text{no}\$, no esiste una rete formativa				
Chirurgia.   diagnostica   Reumatologia   Totale				
Durante   Cemergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (Dal)? (%)   si   70,6   21,4   68,6     si, integralmente   25,5   - 36,5     si, parzialmente   45,1   21,4   32,1     no   11,8   28,6   18,8     non risponde   17,6   50,0   12,5     Lei ritiene che (%)     per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza     pandemica   la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fasse di emergenza pandemica     la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica   11,1   33,3   16,6     la didattica in presenza debba essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica   2,8   - 2,9     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale     valori medi   2,8   2,9     valori medi   2,8   2,9     valori medi   3,4   14,3   61,7     si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi   78,4   14,3   61,7     si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi   13,7   28,6   18,1     no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa   7,8   35,7   12,9     no, non esiste una rete formativa   7,8   35,7   12,9     no, non non esiste una rete formativa   7,8   35,7   12,9     no, non esiste una rete formativa   7,8   35,7   12,9     no, non esiste una rete formativa   7,8   35,7   12,9     no, non esiste una rete formativa   7,8   35,7   2,9     Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'arete formativa   7,8   35,7   2,9     Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'arete formativa   7,8   35,7   2,9     Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'arete formativa   7,8   35,7   2,9     no, non esiste una rete formativa   7,8   35,7   2,9     no, non esiste una rete formativa   7,8   3,9   7,6     Varietà della casistica affrontata   7,7   8,9   7,6     Varietà della casistica affrontata   7,7   8,9   7,6     Varietà della casistica affrontata   7,7   8,9   7,6     Varietà della casis	Opinione degli specializzandi in medicina e	Radio-		
Si	chirurgia.	diagnostica	Reumatologia	Totale
Si	Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
Si. integralmente	nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
sì, integralmente         25,5         -         36,5           sì, parzialmente         45,1         21,4         32,1           11,8         28,6         18,8           non risponde         17,6         50,0         12,5           Lei ritiene che (%)         per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica         la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica         63,9         33,3         67,1           la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica         11,1         33,3         16,6           la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica         22,2         33,3         13,3           non risponde         2,8         -         2,9           Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale valori medi         6,2         5,9         6,5           2. ESPERIENZA CLINICA         4         4,4         7,9         6,5           2. ESPERIENZA CLINICA         4         14,3         7,9         7,9           sì, in modo deguato risperto agli obiettivi formativa? (%)         sì         9,2         42,9         7,9           sì, in modo adeguato risperto agli obiettivi formativa mono adul nuto adeguato rispe	distanza (DaD)? (%)			
si, parzialmente         45,1         21,4         32,1           no         111,8         28,6         18,8           non risponde         17,6         50,0         12,5           Lei ritiene che (%)         17,6         50,0         12,5           per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica         la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica         63,9         33,3         67,1           la didattica in presenza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica         11,1         33,3         16,6           la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica         22,2         33,3         13,3           non risponde         2,8         -         2,9           Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale valori medi         6,2         5,9         6,5           2. ESPERIENZA CLINICA         5         2. ESPERIENZA CLINICA         41,3         61,1           Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si         92,2         42,9         79,2           si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi         78,4         14,3         61,1           no, no no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	sì	70,6	21,4	68,6
11.8   28.6   18.8	sì, integralmente	25,5	-	
Incompanis   Inc	sì, parzialmente	45,1	21,4	32,1
Lei ritiene che (%) per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica  la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fasc di emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 22,2 33,3 13,3 non risponde 2,8 - 2,9  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 8,0 5,9 6,5 2,5 5,9 6,5 2,5 5,9 6,5 2,5 5,9 6,5 2,5 5,9 6,5 2,5 5,9 6,5 2,5 5,9 6,5 2,5 5,9 6,5 3, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi risponde di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si si 9,2 42,9 79,2 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi risponde di ruotare sulle sedi della rete formativa no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa no, no non poputo ruotare sulle sedi della rete formativa nono stante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa ro, a prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, a prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3,				18,8
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica lo si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?  Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi  ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi si, in mi modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non, non esiste una rete formativa valori medi  Pono, non esiste una rete formativa valori medi  Ro, 6,5  7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? valori medi  Ro, 7,7  Ro, 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi  Ro, 7,7  Ro, 7,9  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi  Ro, 7,6  Ro, 7,5  Ro, 8,9  Ro, 8,0		17,6	50,0	12,5
Pandemica   Ia didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine   Ia didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica   11,1   33,3   16,6   Ia didattica in presenza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica   11,1   33,3   16,6   Ia didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica   22,2   33,3   13,3   13,0   13				
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica  al didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica  la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica  la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica  la distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica  22,2 33,3 13,3 non risponde  2,8 - 2,9  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale  valori medi  5, 2 ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 92,2 42,9 79,2    si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1    si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1    no, no ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 2 1,4 5,1    no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9    no, non esiste una rete formativa 7,8 35,7 12,9    non non siste una rete formativa 9,0,5    non risponde 2 2 2,2    Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 2,2    quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 7,9    Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata    valori medi 7,7 8,9 7,6    Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,4 8,9 7,3    Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,5 7,5    Soddisfazione complessiva				
della fase di emergenza pandemica   63,9   33,3   67,1   la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica   11,1   33,3   16,6   la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica   22,2   33,3   13,3   13,3   13,0   13,	- <u>-</u> -			
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 11,1 33,3 16,6 la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 22,2 33,3 13,3 non risponde 2,8 - 2,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,2 5,9 6,5				
emergenza pandemica	- <u></u>	63,9	33,3	67,1
la didattica în presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche în questa fase di emergenza pandemica 22,2 33,3 13,3 non risponde 2,8 - 2,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,2 5,9 6,5  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 92,2 42,9 79,2 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1 noo, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 7,8 35,7 12,9 non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	•			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica   22,2   33,3   13,3     non risponde   2,8   - 2,9     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?     per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale     valori medi   6,2   5,9   6,5     2 ESPERIENZA CLINICA		11,1	33,3	16,6
non risponde 2,8 - 2,9  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,2 5,9 6,5  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 92,2 42,9 79,2 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 0,5 non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva		22.2	22.2	10.0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,2 5,9 6,5  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 92,2 42,9 79,2 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nnon stante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 8,0 6,5 7,9 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva			33,3	
didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,2 5,9 6,5  Z. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 92,2 42,9 79,2 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 0,5 non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	•	2,8	-	2,9
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 6,2 5,9 6,5  Z. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 92,2 42,9 79,2 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 0,5 non risponde 2,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	<u> </u>			
valori medi 6,2 5,9 6,5  Z. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 92,2 42,9 79,2 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 0,5 non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva				
### A avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 92,2 42,9 79,2  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1  si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9  no, non esiste una rete formativa 0,5  non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva			7.0	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 92,2 42,9 79,2 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 0,5 non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva		6,2	5,9	6,5
sì modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,5  non non esiste una rete formativa 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	2. ESPERIENZA CLINICA			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 78,4 14,3 61,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa 0,5 non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 13,7 28,6 18,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - 21,4 5,1  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9  no, non esiste una rete formativa 0,5  non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa  valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	Sì	92,2	42,9	79,2
formativi13,728,618,1no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto-21,45,1no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa7,835,712,9no, non esiste una rete formativa0,5non risponde2,3Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?8,06,57,9per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa8,06,57,9Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:8,06,57,9Numerosità della casistica affrontata7,78,97,6Varietà della casistica affrontata7,48,97,3Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi7,67,57,3Soddisfazione complessiva	sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	78,4	14,3	61,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  0,5 non risponde  2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa  valori medi  8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi  7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi  7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi  7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  non risponde  7,8 35,7 12,9 12,9 10, non risponde  0,5 10,5 10,7 10,7 10,7 10,8 10,8 10,8 10,9 10,9 10,9 10,9 10,9 10,9 10,9 10,9	formativi	13,7	28,6	18,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 7,8 35,7 12,9 no, non esiste una rete formativa - 0,5 non risponde 2,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 8,0 6,5 7,9 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3 Soddisfazione complessiva	no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  7,8 35,7 12,9  no, non esiste una rete formativa - 0,5  non risponde - 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa  valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	nonostante sia formalmente previsto	-	21,4	5,1
no, non esiste una rete formativa  non risponde  2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa  valori medi  8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi  7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi  7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi  7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva				
non risponde 2,3  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa  valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche  valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	7,8	35,7	12,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa  valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	no, non esiste una rete formativa			0,5
sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa  valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva				2,3
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa  valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
valori medi 8,0 6,5 7,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche  valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva				
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche  valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva	per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi 7,7 8,9 7,6  Varietà della casistica affrontata  valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche  valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva		8,0	6,5	7,9
Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,7 8,9 7,6 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,4 8,9 7,3  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva				
valori medi7,78,97,6Varietà della casistica affrontata7,48,97,3Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche7,67,57,3Valori medi7,67,57,3Soddisfazione complessiva				
Varietà della casistica affrontatavalori medi7,48,97,3Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratichevalori medi7,67,57,3Soddisfazione complessiva				
valori medi7,48,97,3Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratichevalori medi7,67,57,3Soddisfazione complessiva		7,7	8,9	7,6
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva				
valori medi 7,6 7,5 7,3  Soddisfazione complessiva		7,4	8,9	7,3
Soddisfazione complessiva				
		7,6	7,5	7,3
valori medi 7,7 7,4 7,4	-			
	valori medi	7,7	7,4	7,4

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Radio-		
chirurgia.	diagnostica	Reumatologia	Totale
3. TUTORATO		<u> </u>	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	43,1	21,4	35,8
spesso	37,3	57,1	40,8
raramente	17,6	14,3	15,2
mai	2,0	-	5,8
non risponde	-	7,1	2,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,2	7,5	7,7
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,0	6,8	7,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,4	7,1	7,2
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,7	7,5	7,3
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	15,7		17,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	72,5	64,3	63,4
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	2,3
no, per una mia scelta personale	5,9	35,7	12,7
non risponde	5,9	-	3,9
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	22.2	<i>57</i> 1	
sì	33,3	57,1	56,8
sì, ma solo per la tesi	3,9	35,7	3,5
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	21,6	<u> </u>	31,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	7,8	21,4	21,6
no rienanda	64,7	28,6	35,6
non risponde  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	2,0	14,3	7,5
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,0	6,9	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,0	0,3	7,0
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,8	6,9	6,7
valori incar	3,6	0,3	0,7

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	D 1'		
	Radio-	D	T 1 .
chirurgia.	diagnostica	Reumatologia	Totale
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,4	7,3	7,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	7,5	7,6	7,2
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
Sì	78,4	78,6	76,2
no	11,8	21,4	18,9
non risponde	9,8	-	4,9
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	64,7	64,3	59,2
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	19,6	14,3	23,5
sì, ma a un'altra Scuola	-	7,1	6,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	1,5
non risponde	15,7	14,3	9,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì	78,4	78,6	73,9
no	9,8	14,3	19,7
non risponde	11,8	7,1	6,4
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	98,0	100,0	97,2
no	2,0	_	2,4
non risponde	-	=	0,4
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	86,3	50,0	40,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	-	21,4	38,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	13,7	14,3	16,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			_
dal contratto	-	-	0,4
non risponde		14,3	3,6
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
SÌ	92,2	78,6	77,0
no	5,9	14,3	19,1
non risponde	2,0	7,1	3,9

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Radio-		
chirurgia.	diagnostica	Reumatologia	Totale
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	0,3
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	2,0	=	0,4
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	3,9	-	17,2
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,0	=	0,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	=	6,1
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	0,8
mancanza del servizio di mensa	-	-	2,1
mancanza del servizio di parcheggio	2,0	-	1,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	=	8,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	2,0		3,4
altro episodio	-	-	2,1

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

## LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa