Rilevazione 2022.	<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Terapia Communologia Communol				Anestesia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirrugia. Immunologia chirrugia. Anatomia lorestiva ded patologica odolore degli rispondenti Intervisia del patologica odolore degli rispondenti IR 9 7.7 7.7 7.0 9.0 7.5 8.1 8 7 7.7 7.0 8.1 8 9 7.7 7.7 7.0 8.1 8 9 7.7 7.7 7.0 8.1 8 9 7.7 7.7 7.0 8.1 8 9 7.7 7.0 8.1 8 9 7.7 8.1 8.2 7.7 7.0 8.1 8.1 9 7.7 8.1 8.2 2.1 1.1 1.0 9.0 3.3 3.2 1.1 1.0 9.0 3.3 3.1 1.1 1.0 9.0 3.3 3.1 1.1 1.0 9.0 3.3 3.1 1.1 1.0 9.0 3.1 3.1 1.1 1.0 9.0 3.1 3.1 3.1 3.1 3.1 3.1 3.1 3.1	Rilevazione 2022			<i>'</i>
chirurgia. clinical patologica dologica Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 20 12 87 Totale risponsta (1) 90,0 75,0 81,6 Anno di iscrizione 38,9 33,3 21,1 secondo anno 5,6 22,2 25,4 terzo anno 5,0 31,3 19,7 quarto anno 5,6 32,2 15,5 ho appena concluso il percorso - - 1,4 non risponde - - 1,4 ta sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea 5,6 22,2 4,2 si, parzialmente (lacure lezioni jseminari, ma inferiormente al volume dovuto) 5,6 6,7 6,0 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,6 - 4,2 non risponde - 1,1 2,2 4,2 non risponde - 11,1 2,2 4,2 non risponde - 11,1 2,2 4,2 si, parzialmente (alcune lezioni riseminari,				-
Totale rispondenti		•		
Tassa d'isposta (1)				
Tasso di risposta (1) 90,0 75,0 81,6 Anno di iscrizione 38,9 33,3 21,1 secondo anno 5,6 22,2 25,4 terzo anno 50,0 11,1 16,9 quarto anno 5,6 33,3 19,7 quinto anno - - - 15,5 ho appena concluso il percorso - - - 1,4 non risponde - - - 1,4 non sisponde be ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 27,8 22,2 4,2 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 66,7 62,0 no - - - 22,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,6 - 4,2 non risponde - 11,1 2,8 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo				
Primo anno 38,9 33,3 21,1	-			
Primo anno 38,9 33,3 21,1 Secondo anno 5,6 22,2 25,4 terzo anno 5,0 11,1 16,9 quarto anno 5,6 33,3 19,7 quinto anno 15,5 ho appena concluso il percorso - 15,5 ho appena concluso il percorso - 1,4 non risponde - 1.DIDATTICA	•	90,0	75,0	81,6
Secondo anno S.66 22.2 25.4				
terzo anno	-			
quarto anno 5,6 33,3 19,7 quinto anno - - 15,5 15,6 10,2	secondo anno			
Quinto anno - - 15,5 ho appena concluso il percorso - - 1,4 1,4 1,5 1,4 1,5 1,5 1,4 1,5	terzo anno			
ho appena concluso il percorso - - 1,4 non risponde - - - 1,4 non risponde - - - - DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 27,8 22,2 4,2 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 66,7 62,0 no - - 26,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,6 - 4,2 non risponde - 11,1 2,8 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 94,4 66,7 81,7 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no 16,7 44,4 35,2 no 16,7 24,4 35,2 no 16,7 22,2 26,8 si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde 2,2 2,9 9,9 Se dovesse scelliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripettive - 2,4	quarto anno	5,6	33,3	
I.DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)	-	-	-	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 27,8 22,2 4,2 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 66,7 62,0 no		-	-	1,4
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 27,8 22,2 4,2 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 66,7 62,0 no - - 26,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,6 - 4,2 non risponde - 11,1 2,8 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) si 94,4 66,7 81,7 si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no - - 15,5 no - - 15,5 non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale 100,0 100,0 51,7 ripettitive - - 24,1		-	-	
con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 27,8 22,2 4,2 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 66,7 62,0 no - - 26,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,6 - 4,2 non risponde - 11,1 2,8 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) - 11,1 2,8 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no - - - 15,5 si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) 5 33,3 2,8 si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 27,8 22,2 4,2 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 66,7 66,7 62,0 no - - 26,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,6 - 4,2 non risponde - 11,1 2,8 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 81 94,4 66,7 81,7 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no - - - 15,5 non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) 5 3 2,2 26,8 sì, en ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4				
Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)				
volume dovuto) 66,7 66,7 62,0 no - - 26,8 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5,6 - 4,2 non risponde - 11,1 2,8 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) - 11,1 2,8 sì per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no - - - 15,5 non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) - - - 15,5 sì, e ne ha risentitio in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 16,7 22,2 26,8 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 non non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non rispon		27,8	22,2	4,2
December 1	•			
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 5.6 - 4.2 non risponde - 11.1 2.8 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 94.4 66.7 81.7 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77.8 22.2 46.5 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16.7 44.4 35.2 no 1 15.5 non risponde 5.6 33.3 2.8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22.2 11.1 23.9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16.1 44.4 35.2 non risponde 22.2 9.9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100.0 100.0 51.7 ripetitive - 2.4,1	volume dovuto)	66,7	66,7	
formativo 5,6 - 4,2 non risponde - 11,1 2,8 Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) 94,4 66,7 81,7 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no - - - 15,5 non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) 3 2 2 2 26,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 16,7 22,2 26,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - - 4,2 sì, an l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 con risponde - 22,2 9,9		-	-	26,8
Non risponde	non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 94,4 66,7 81,7 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no 15,5 non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica all'attività pratica 5,6 16,7 22,2 26,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 5,7 22,2 26,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 4,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	formativo	5,6		
Si			11,1	2,8
sì94,466,781,7sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo77,822,246,5sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo16,744,435,2no15,5non risponde5,633,32,8L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)******22,226,8sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale16,722,226,8sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica4,2sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente22,211,123,9no, non c'è stata alcuna sovrapposizione61,144,435,2non risponde-22,29,9Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)**per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate100,0100,051,7ripetitive24,1				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 77,8 22,2 46,5 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no 15,5 non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 16,7 22,2 26,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 4,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	specializzazione? (%)			
formativo 77,8 22,2 46,5 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 16,7 44,4 35,2 no 15,5 non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 16,7 22,2 26,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 4,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 16,1 44,4 35,2 non risponde 5,2 22,9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1		94,4	66,7	81,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo16,744,435,2no15,5non risponde5,633,32,8L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale16,722,226,8sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica4,2sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente22,211,123,9no, non c'è stata alcuna sovrapposizione61,144,435,2non risponde-22,29,9Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale100,0100,051,7ripetitive24,1	formativo	77,8	22,2	46,5
no risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratecipazione all'attività pratica 16,7 22,2 26,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 4,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
non risponde 5,6 33,3 2,8 L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 16,7 22,2 26,8 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 4,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	formativo	16,7	44,4	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 4,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 24,1	no	_	_	15,5
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 4,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	non risponde	5,6	33,3	2,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripettive 100,0 100,0 51,7 ripettive				
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,2				
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 4,2 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1				
pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive - 24,1		16,7	22,2	26,8
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 100,0 100,0 51,7 - 24,1	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 22,2 11,1 23,9 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1		-	-	4,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 61,1 44,4 35,2 non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
non risponde - 22,2 9,9 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive - 24,1	risentito significativamente	22,2	11,1	23,9
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	61,1	44,4	35,2
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	non risponde	=	22,2	9,9
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive 24,1	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
	trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
aggiornate 100,0 100,0 51,7 ripetitive - - - 24,1				
ripetitive 24,1	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
	aggiornate	100,0	100,0	51,7
non risponde 24,1	ripetitive			24,1
	non risponde			24,1

	G 1: :	G 1: :	G 11 1
-	Cagliari	Cagliari	Cagliari
	Allamanlania		Anestesia
Rilevazione 2022.	Allergologia ed		Rianimaz., Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,	Cimica	patorogrea	401010
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	55,6	22,2	70,4
sì, integralmente	16,7	-	32,4
sì, parzialmente	38,9	22,2	38,0
no	16,7	55,6	14,1
non risponde	27,8	22,2	15,5
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			0.4.0
della fase di emergenza pandemica	50,0	-	84,0
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	50.0	100.0	4.0
emergenza pandemica	50,0	100,0	4,0
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica			9.0
non risponde	-	-	8,0 4,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	-	_ _	4,0
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	6,9	7,2	4,7
2. ESPERIENZA CLINICA	- 7-	- ,	7.
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	88,9	55,6	97,2
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	66,7	33,3	69,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	22,2	22,2	28,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	2,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	5.6	22.2	
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	5,6	33,3	
no, non esiste una rete formativa non risponde	5,6	11,1	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	3,0	11,1	
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,2	7,4	7,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	7,2	7,1	7,0
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			_
valori medi	7,9	8,6	7,1
Varietà della casistica affrontata	•	•	· · ·
valori medi	7,8	8,0	7,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	7,2	8,1	7,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi	7,7	8,8	7,3

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
	A 11 1 i -		Anestesia
Rilevazione 2022.	Allergologia ed		Rianimaz., Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
3. TUTORATO	Cillica	patologica	doloic
J. TOTOMITO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	33,3	33,3	57,7
spesso	50,0	66,7	33,8
raramente	16,7	-	7,0
mai	-	-	1,4
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			_
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,2	9,2	7,2
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,6	9,0	7,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	7,7	8,7	6,8
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	7,9	8,8	7,0
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	5,6	44,4	16,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	83,3	44,4	56,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	2,8
no, per una mia scelta personale	11,1	11,1	18,3
non risponde	-	-	5,6
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	50,0	66,7	12,7
sì, ma solo per la tesi	-	-	2,8
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	22,2	-	4,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	27,8	66,7	5,6
no	27,8	22,2	78,9
non risponde	22,2	11,1	8,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,0	7,5	7,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	7.0		7.0
valori medi	7,6	7,7	7,9

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
	A 11 1 : -		Anestesia
Rilevazione 2022.	Allergologia ed		Rianimaz., Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	Cillica	patologica	dolore
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,6	8,0	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	0,0	0,0	0,7
di specializzazione?			
valori medi	7,5	8,4	6,9
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	7,0		
iscriversi? (%)			
Sì	72,2	44,4	90,1
no	27,8	44,4	4,2
non risponde	-	11,1	5,6
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe		,	<u> </u>
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	77,8	66,7	62,0
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	5,6	-	15,5
sì, ma a un'altra Scuola	5,6	22,2	11,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	=	-	1,4
non risponde	11,1	11,1	9,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	72,2	88,9	46,5
no	11,1	-	32,4
non risponde	16,7	11,1	21,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	94,4	100,0	87,3
no		-	4,2
non risponde	5,6	-	8,5
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)	4.4.4	667	(0.0
sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	44,4	66,7	69,0
•	167		0.0
contratto	16,7		9,9
no parahá saalao di lavorara altra l'araria pravista dal contratto	22.2	11.1	1.4.1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	33,3	11,1	14,1
dal contratto			2.8
non risponde	5,6	22,2	$\frac{2,8}{4,2}$
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	5,0	22,2	4,2
sanitaria? (%)			
Sì	61,1	88,9	62,0
no	33,3	11,1	32,4
non risponde	5,6	-	5,6
поп пороние	5,0		3,0

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
			Anestesia
DII 1 0000	Allergologia		Rianimaz.,
Rilevazione 2022.	ed		Terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e	immunologia	Anatomia	Intensiva e del
chirurgia.	clinica	patologica	dolore
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	5,6	-	7,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	=	-	1,4
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	=	-	4,2
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	22,2	-
mancanza del servizio di mensa	38,9	55,6	54,9
mancanza del servizio di parcheggio	11,1	11,1	32,4
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	27,8	11,1	36,6
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	11,1		9,9
altro episodio	-	-	1,4

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u> </u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia	Chirurgia De	ermatologia o
chirurgia.	Generale	Vascolare	venereologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	26	12	22
Totale rispondenti	19	11	22
Tasso di risposta (1)	73,1	91,7	100,0
Anno di iscrizione			
primo anno	10,5	-	27,3
secondo anno	63,2	27,3	50,0
terzo anno	5,3	9,1	4,5
quarto anno	15,8	27,3	9,1
quinto anno	5,3	27,3	- ,
ho appena concluso il percorso		9,1	4,5
non risponde			4,5
1. DIDATTICA			190
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	31,6	9,1	
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	21,0		
volume dovuto)	42,1	72,7	36,4
no	15,8	18,2	59,
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	13,0	10,2	37,
formativo	_	_	4,5
non risponde	10,5		т,.
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la	10,0		
specializzazione? (%)			
sì	89,5	90,9	54,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	68,4	9,1	27,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	21,1	81,8	27,3
no	-	9,1	36,4
non risponde	10,5	-	9,1
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	26,3	54,5	18,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	-	13,6
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			·
risentito significativamente	36,8	9,1	9,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	21,1	27,3	40,9
non risponde	15,8	9,1	18,2
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	- , -	- ,	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	76,5	90,0	33,3
ripetitive	5,9	10,0	50,0
non risponde	17,6	-	16,7
non risponuc	17,0	-	10,7

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia	Chirurgia	Dermatologia e
chirurgia.	Generale	Vascolare	venereologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
Sì	36,8	54,5	68,2
sì, integralmente	15,8	18,2	13,6
sì, parzialmente	21,1	36,4	54,5
no	10,5	45,5	22,7
non risponde	52,6	-	9,1
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine	57.1	02.2	02.2
della fase di emergenza pandemica	57,1	83,3	93,3
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	14.0		6 7
emergenza pandemica	14,3	-	6,7
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	14.2	167	
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	14,3	16,7	
non risponde	14,3		
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi	7.4	5.0	1.6
2. ESPERIENZA CLINICA	7,4	5,0	4,6
2. ESI ERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	63,2	81,8	59,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	52,6	27,3	18,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
<u>formativi</u>	10,5	54,5	40,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	10,5	-	4,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	21,1	18,2	31,8
no, non esiste una rete formativa	-		
non risponde	5,3	-	4,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	9,4	7,7	7,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	0.5		
valori medi	8,5	6,8	5,0
Varietà della casistica affrontata	0.2	7.1	4.7
valori medi Autonomia raggiunta pella svalgimenta della attività praticha	8,3	7,1	4,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi	7 6	۷.0	1 (
Soddisfazione complessiva	7,6	6,9	4,6
valori medi	8,1	7,4	4,8
valori ilicui	0,1	7,4	4,0

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
T			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia	Chirurgia De	ermatologia e
chirurgia.	Generale	Vascolare	venereologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	52,6	18,2	54,5
spesso	36,8	72,7	40,9
raramente	5,3		4,5
mai		9,1	
non risponde	5,3		
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	9,0	7,0	6,1
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,6	7,3	6,3
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	8,1	6,5	5,5
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	8,2	6,5	5,5
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	10,5	9,1	13,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	73,7	54,5	72,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	9,1	9,1
no, per una mia scelta personale	15,8	27,3	4,5
non risponde	-	-	
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	73,7	63,6	50,0
sì, ma solo per la tesi	- 21.6		
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	31,6	45,5	31,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	42,1	18,2	18,2
no	21,1	36,4	50,0
non risponde	5,3	-	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	0.4		
valori medi	8,4	6,6	5,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	0.2	~ 4	
valori medi	8,3	5,4	5,2

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chimania	Chimanaia I	
chirurgia.	Chirurgia Generale	Vascolare	Dermatologia e
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	Generale	vascolare	venereologia
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,6	6,1	4,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	7,0	0,1	7,0
di specializzazione?			
valori medi	8,0	6,6	4,5
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava		-,-	,-
iscriversi? (%)			
sì	100,0	36,4	95,5
no	-	63,6	
non risponde	-		4,5
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			·
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	78,9	54,5	27,3
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	5,3	27,3	59,1
sì, ma a un'altra Scuola	5,3	9,1	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,3	-	
non risponde	5,3	9,1	13,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	68,4	54,5	27,3
no			
	21,1	45,5	63,6
non risponde	21,1 10,5	45,5	63,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma		45,5	63,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)	10,5	-	63,6 9,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate		100,0	63,6 9,1 95,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no	94,7	-	63,6 9,1 95,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde	10,5	-	63,6 9,1 95,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	94,7	-	63,6 9,1 95,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica	94,7	-	63,6 9,1 95,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)	94,7 - 5,3	100,0	95,5 4,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì	94,7	-	95,5 4,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	94,7 - 5,3	100,0	95,5 4,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì	94,7 - 5,3	100,0	95,5 4,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	94,7 - 5,3 36,8 21,1	100,0 - - - 18,2 54,5	95,5 4,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	94,7 - 5,3	100,0	95,5 4,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	94,7 - 5,3 36,8 21,1	100,0 - - - 18,2 54,5	95,5 4,5 90,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	94,7 - 5,3 36,8 21,1 36,8	100,0 - - - 18,2 54,5	95,5 4,5 90,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde	94,7 - 5,3 36,8 21,1	100,0 - - - 18,2 54,5	95,5 4,5 90,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	94,7 - 5,3 36,8 21,1 36,8	100,0 - - - 18,2 54,5	95,5 95,5 4,5 90,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)	36,8 21,1 36,8 - 5,3	100,0 - - - 18,2 54,5	95,5 95,5 4,5 90,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì	94,7 - 5,3 36,8 21,1 36,8 - 5,3	100,0 - - - 18,2 54,5 27,3	95,5 95,5 4,5 90,9 90,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no non risponde Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)	36,8 21,1 36,8 - 5,3	100,0 - - - 18,2 54,5	95,5 4,5 90,9 90,9 90,9 91 91 91 91 91 91 91 91 91 91 91 91 91

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Chirurgia	Chirurgia I	Dermatologia e
chirurgia.	Generale	Vascolare	venereologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			,
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	=	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			_
lavorate	10,5	9,1	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	=	=	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	=	9,1	4,5
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	9,1	-
mancanza del servizio di mensa	42,1	72,7	31,8
mancanza del servizio di parcheggio	15,8	27,3	13,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	26,3	36,4	36,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	=		4,5
altro episodio	5,3		4,5

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

Rilevazione 2022. Rilevazione degli specializzandi in medicina e Chirurgia. Enatologia re Inaltite del Tosiscologia metaboli (Clinica Totale risripti (fone MUR-Ufficio Statistica) 34 2 9 9 7 7 7 7 8 9 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Opinione degli specializzandi in medicina e Ematolicale inabotismo (Scitosio gia Chirurgia. Ematolicale inabotismo (Scitosio Chirurgia). Cimica de Scittiti (finite MUR-Ufficio Statistica) 34 2 9 Totale irspondenti 26 1.7 7 Tasso di risposta (*) 50,0 77,8 Anno di Iserzione 19,2 * 14,3 secondo anno 42,3 * 14,3 secondo anno 42,3 * 14,3 secondo anno 11,5 * * 71,4 quarto anno 11,5 * * * 12,2 quarto anno 11,5 * * * * * 14,3 a papena concluso il percorso a *				
Opinione degli specializzandi in medicina e Ematolicale inabotismo (Scitosio gia Chirurgia. Ematolicale inabotismo (Scitosio Chirurgia). Cimica de Scittiti (finite MUR-Ufficio Statistica) 34 2 9 Totale irspondenti 26 1.7 7 Tasso di risposta (*) 50,0 77,8 Anno di Iserzione 19,2 * 14,3 secondo anno 42,3 * 14,3 secondo anno 42,3 * 14,3 secondo anno 11,5 * * 71,4 quarto anno 11,5 * * * 12,2 quarto anno 11,5 * * * * * 14,3 a papena concluso il percorso a *	Rilevazione 2022.			E 1 '
chirurgia. Ematologia metabolismo Clinica Totale iscritii (fonce MUR-Ufficio Statistica) 34 2 9 Totale rispondenti 26 1 7 Anno di iscrizione ————————————————————————————————————			_	_
Totale rispondenti		Emotologio		•
Totale rispondenti				
Tasso di risposta (1)				
Primo anno 19,2				
primo anno 19,2		76,5	50,0	77,8
Secondo anno 42,3				
terzo anno 26,9	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
quinto anno 11,5 *	secondo anno			
quinto anno	terzo anno			71,4
ho appena concluso il percorso non risponde 1. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 26,9 8, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 69,2 8, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 26,9 8, 71,4 10 10 10 26,9 8, 71,4 10 10 26,9 8, 71,4 10 10 27 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	*	11,5		
In a pipe la devictor in percosso in percosso in principo de la su Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 69,2 * 14,3 sì, parzialmente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 69,2 * 71,4 no 26,9	quinto anno	-	*	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 69,2 * 14,3 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 26,9 * 71,4 no	ho appena concluso il percorso		*	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 26,9 871,4 100 26,9 871,4 100 26,9 871,4 100 26,9 871,4 100 271,4 100 271,4 100 281,000 ano sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 600 ano sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano 600 ano sisponde 871,000 ano sisponde 872,000 ano sisponde 873,000 ano sisponde 874,000 ano sisponde 875,1 875,			*	
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 69,2 * 14,3 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 26,9 * 71,4 no				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 26,9 71,4 no 26,9 77,4 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 3,8 7,2 non risponde 3,8 7,4 4,3 non risponde 3,8 7,4 4,3 100,0 8ì, per almeno la metà della durata formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 92,3 8ì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 8ì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 8ì, ma per meno della metà della durata sprevista dal piano formativo 7,7 8ì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 8ì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 1,7 1,7 2,9 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0				
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no	con il piano formativo? (%)			
volume dovuto) 26,9 * 71,4 no - * - non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - * 14,3 non risponde 3,8 * - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) - * 100,0 sì. per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 92,3 * 57,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 * 42,9 no - * - * - non risponde - * - * - no risponde - * - * - * - * - * - * - * - * - * - * - * - * - * - * - * - * - * - - * - - </td <td>sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)</td> <td>69,2</td> <td>*</td> <td>14,3</td>	sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	69,2	*	14,3
no sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	volume dovuto)	26,9	*	71,4
Formativo 3,8	no	-	*	-
Formativo 3,8	non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			-
non risponde 3,8 * - Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 * 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 92,3 * 57,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 * 42,9 no - * - * - non risponde - * - * - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 53,8 * - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 19,2 * 57,1 non risponde 53,2 * - * - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3	•	-	*	14,3
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%) sì 100,0 * 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 92,3 * 57,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 * 42,9 no	non risponde	3,8	*	
specializzazione? (%) sì 100,0 * 100,0 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 92,3 * 57,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 * 42,9 no - * 42,9 no - * * - non risponde - * * - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale e partecipazione all'attività pratica - * 14,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 53,8 * - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 19,2 * 57,1 non risponde - * 57,1 non risponde - * 57,1 soverapposizione 19,2 * 57,1 non risponde - * 57,1 aggiornate il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
sì100,0*100,0sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo92,3*57,1sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo7,7*42,9no-*-non risponde-*-L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)*-sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale26,9*28,6sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica-*14,3sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente53,8*-no, non c'è stata alcuna sovrapposizione19,2*57,1non risponde-*-Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale100,0*85,7ripetitive-*14,3	• •			
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 * 42,9 no - * - * - non risponde - * - * - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 26,9 * 28,6 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - * 14,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 53,8 * - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 19,2 * 57,1 non risponde - * - * Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3		100,0	*	100,0
formativo 92,3 * 57,1 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 * 42,9 no	sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 7,7 * 42,9 no - * - * - non risponde - * - * - L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 26,9 * 28,6 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - * 14,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 53,8 * - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 19,2 * 57,1 non risponde - * - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3		92.3	*	57.1
formativo7,7* 42,9no-*-non risponde-*-L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)*-sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale26,9*28,6sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica-*14,3sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente53,8*-no, non c'è stata alcuna sovrapposizione19,2*57,1non risponde-*-Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formaleaggiornate100,0*85,7ripetitive-*14,3		, 2,0		
non risponde - * - * - *		7.7	*	42.9
non risponde - * - *		-	*	- 12,7
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale 26,9 * 28,6 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - * 14,3 sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 53,8 * - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 19,2 * 57,1 non risponde - * - * - * Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3			*	
sòvrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3	•			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 53,8 * - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate ripettive 100,0 * 85,7 ripettitive - * 14,3				
didattica formale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3				
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde 53,8 * - 19,2 * 57,1 non risponde - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3		26.0	*	28.6
pratica sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 53,8 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 19,2 non risponde 19,2 * 57,1 se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3		20,9	•	26,0
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 53,8 * - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 19,2 * 57,1 non risponde - * - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3			*	14.2
risentito significativamente 53,8 * - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 19,2 * 57,1 non risponde - * - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3			*	14,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione non risponde Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 100,0 * 85,7 ripetitive	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	52.0	4	
non risponde - * - * - Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3		-		
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3		19,2		5/,1
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3		-	· ·	
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate ripetitive 100,0 * 85,7 * 14,3				
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3				
aggiornate 100,0 * 85,7 ripetitive - * 14,3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ripetitive - * 14,3				
		100,0		
	*	-		14,3
non risponde - * -	non risponde	-	*	

Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, mell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica statua (DaD)? (%) sì sa 88,5 ° ° 71,4 si, integralmente 77,2 ° ° 143,3 non risponde 101 acti Scuola ha attivato la diciatura di chirura (Na) per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica (Na) di controla dell'attività didattica formale, la didattica of misponde 11,5 ° 143,3 non risponde 12,1 ° 143,3 non risponde 13,1 ° 143,3 non risponde 14,1 ° 143,4 ° 143,4 ° 144,3 non risponde 14,1 ° 144,3 ° 144		Cagliari	Cagliari	Cagliari
Dimione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Ematologia metabolismo Colinica	Rilayaziana 2022			
Emitrogia. Emittologia metabolismo Clinica Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nortifambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%) 88.5 * 71.4 71.4 81. Parzialmente 80.8 * 75.7 81. Parzialmente 80.8 * 85.7 14.3 81. Parzialmente 7.7 * 14.3 14.3 81. Parzialmente 7.7 Per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica 81. Parzialmente 81.			_	_
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (Dal)? (%) si 88,5 * 71,4 si, integralmente 80,8 * 57,7 si, parziulmente 7,7 * 14,3 no - * 14,3 no no no no no la didattica distanza debba essere mantenuta anche al termine della fasae di emergenza pandemica la didattica in presenza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 17,4		F		_
Sistanza (DaD)? (%)		Ematologia	metabolismo	Clinica
Si				
Si. integralmente				
Si, integralmente		88.5	*	71.4
Si, parzialmente				
14.3 11.5 11.5 11.3				
Lei ritiene che (%) per 100 la cui Scvola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica 47,8 * 40,0 la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 26,1 * 40,0 la didattica in presenza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 17,4 * 20,0 non risponde 8,7 * 20,0 non risponde 8,7 * 20,0 non risponde 8,7 * 20,0 non risponde 7,8 * 6,3 ZESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 8,1 in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * 2,3 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 7,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * 1,0 no, non esiste una rete formativa 15,4 * 1,0 non non siste una rete formativa 15,4 * 1,0 non non siste una rete formativa 15,4 * 1,0 non non siritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * 1,0 non risponde 15,4 * 1,0 non risponde 15,4 * 1,0 non risponde 15,4 * 1,0 non orisponde 15,4 * 1,0 non orisponde 15,4 * 1,0 non risponde 15,4 * 1,		7,7		14,3
Lei ritiene che (%) per 100 la cui Scvola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica 47,8 * 40,0 la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 26,1 * 40,0 la didattica in presenza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 17,4 * 20,0 non risponde 8,7 * 20,0 non risponde 8,7 * 20,0 non risponde 8,7 * 20,0 non risponde 7,8 * 6,3 ZESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 8,1 in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * 2,3 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 7,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * 1,0 no, non esiste una rete formativa 15,4 * 1,0 non non siste una rete formativa 15,4 * 1,0 non non siste una rete formativa 15,4 * 1,0 non non siritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * 1,0 non risponde 15,4 * 1,0 non risponde 15,4 * 1,0 non risponde 15,4 * 1,0 non orisponde 15,4 * 1,0 non orisponde 15,4 * 1,0 non risponde 15,4 * 1,		11.5		14,3
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica lono risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) si si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi nono ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo anonesiata formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde		11,5		14,5
Pandemica Ia didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica 47,8 * 40,0 Ia didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 26,1 * 40,0 Ia didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 17,4 * 20,0 non risponde 8,7 * - 20,0 non risponde 8,7 * - 20,0 non risponde 7,8 * 6,3 20,0 non risponde 7,8 * 7,1 non non hop optuto ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) 34,6 * 57,1 non non hop potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 7,9 * 6,8 14,3 non non table sedi della rete formativa 15,4 * 1,5 non risponde 7,9 * 6,8 14,3 non risponde 7,9 * 6,8 20,0 20,0 non risponde 7,0 * 7,0 20,0 20,0 20,0 non risponde 7,0 * 7,0 20,0 2				
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica della fase di emergenza pandemica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica non risponde 8,7 * 20,0 non risponde 8,7 * 20,0 non risponde Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 7,8 * 6,3 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi si, in modo andeguato rispetto agli obiettivi formativi si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde a (a,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
della fase di emergenza pandemica 47,8 * 40,0 la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 26,1 * 40,0 la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 17,4 * 20,0 non risponde 8,7 * - 20,0 non risponde 8,7	-			
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica 26,1 * 40,0 la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 17,4 * 20,0 non risponde 8,7 * - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 7,8 * 6,3		47 Q	*	40.0
emergenza pandemica 26,1 * 40,0 la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 17,4 * 20,0 non risponde 8,7 * Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 7,8 * 6,3 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 si. in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 *	- <u></u>	77,0		+0,0
la didattica în presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche în questa fase di emergenza pandemica 17,4 * 20,0 non risponde 8,7 * - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attivită didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attivită didattica formale valori medi 7,8 * 6,3 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * si, ma în modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * no, non esiste una rete formativa - * - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0	•	26.1	*	40.0
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica 8,7 * 20,0 non risponde 8,7 * - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 7,8 * 6,3 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * - si, ma in modo non del ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa 15,4 * - non risponde - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		20,1		40,0
non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 7.8 * 6.3 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80.8 * 57.1 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46.2 * - si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34.6 * 57.1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3.8 * 28.6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa 15.4 * - non non esiste una rete formativa - * - non risponde - * 14.3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? valori medi 6.4 * 5.0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7.9 * 6.8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7.9 * 6.5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7.6 * 7.0 Soddisfazione complessiva		17 4	*	20.0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 7,8 * 6,3 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * 5, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono stante sia formalmente previsto non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa 15,4 * - non risponde - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa 4,0 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva			*	
didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 7,8 * 6,3 Z. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * - si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono stante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa 15,4 * - non risponde - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva	-	0,7		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi 7,8 * 6,3 Z. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * - si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
valori medi 7,8 * 6,3 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non non esiste una rete formativa 15,4 * - non risponde - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
### A avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		7.8	*	63
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 80,8 * 57,1 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 46,2 * - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		7,0		0,5
sì				
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde 15,4 28,6 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,9 8,6 7,0 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				57,1
formativi 34,6 * 57,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 3,8 * 28,6 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		46,2	*	
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva	sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 7,9 Valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		34,6	*	57,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,4 * - no, non esiste una rete formativa - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva	•			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde - * 14,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		3,8	*	28,6
no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 8,6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 8,6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 8,7,0 Soddisfazione complessiva				
non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		15,4		
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		=		
sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		=	*	14,3
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva	•			
valori medi 6,4 * 5,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		6,4	*	5,0
Numerosità della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
valori medi 7,9 * 6,8 Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
Varietà della casistica affrontata valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
valori medi 7,9 * 6,5 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		7,9	*	6,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva				
valori medi 7,6 * 7,0 Soddisfazione complessiva		7,9	*	6,5
Soddisfazione complessiva				
•		7,6	*	7,0
valori medi 7,3 * 6,4	-			
	valori medi	7,3	*	6,4

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.		Endocrinologia 1	Farmacologia e
Opinione degli specializzandi in medicina e		e malattie del	Tossicologia
chirurgia.	Ematologia	metabolismo	Clinica
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	11,5	*	85,7
spesso	69,2	*	14,3
raramente	15,4	*	-
mai	-	*	-
non risponde	3,8	*	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,0	*	9,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,9	*	9,4
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	6,4	*	8,4
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	6,9	*	8,0
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	23,1	*	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	61,5	*	100,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	
no, per una mia scelta personale	3,8	*	
non risponde	11,5	*	-
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	60.2	*	85,7
	69,2 3,8	*	65,7
sì, ma solo per la tesi	34,6	*	71,4
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	30,8	*	
	23,1	*	14,3
no non risponde	7,7	*	14,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	7,7		14,5
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,6	*	6,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	7,0		0,0
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,9	*	6,3
- MIOTI IIIOGI	0,9		0,5

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Endocrinologia 1	_
	T . 1 .	e malattie del	Tossicologia
chirurgia.	Ematologia	metabolismo	Clinica
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	7.0	*	(0
valori medi	7,0	Ϋ́	6,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	7.1	*	
valori medi	7,1	~ 	6,3
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)	72.1	*	
sì	73,1	*	57,1
no	15,4	*	28,6
non risponde Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe	11,5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	14,3
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	12.2	*	20.6
	42,3 23,1	*	28,6
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra Scuola		*	14,3
	7,7	*	42,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	26.0	*	14.2
non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di	26,9		14,3
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	76,9	*	100,0
	19,2	*	100,0
no non risponde	3,8	*	<u>-</u>
Le assenze per motivi personali vengono di norma	3,0	•	-
programmate e rispettate? (%)	88,5	*	100,0
sì, di norma sono programmate e rispettate	7,7	*	100,0
no non risponde	3,8	*	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	3,0		
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	11,5	*	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	11,5		100,0
contratto	65,4	*	
Contratto	05,4		<u>_</u> _
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,4	*	
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	13,4		
dal contratto	_	*	_
non risponde	7,7	*	<u></u>
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	1,1	<u>.</u>	<u>-</u> _
sanitaria? (%)			
Sì	84,6	*	85,7
no	7,7	*	65,7
non risponde	7,7	*	14,3
non risponae	1,1		17,5

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
		Endocrinologia I	•
Opinione degli specializzandi in medicina e		e malattie del	Tossicologia
chirurgia.	Ematologia	metabolismo	Clinica
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	*	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	34,6	*	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	7,7	*	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	*	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	*	-
mancanza del servizio di mensa	76,9	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	26,9	*	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	69,2	*	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	7,7	*	-
altro episodio	-	*	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica		necologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	7	16	56
Totale rispondenti	5	14	45
Tasso di risposta ⁽¹⁾	71,4	87,5	80,4
Anno di iscrizione			
primo anno	-	57,1	11,1
secondo anno	20,0	28,6	33,3
terzo anno	20,0	-	11,1
quarto anno	40,0	7,1	20,0
quinto anno	-	-	20,0
ho appena concluso il percorso	20,0	7,1	2,2
non risponde	-	-	2,2
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	85,7	
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		·	
volume dovuto)	80,0	14,3	40,0
no	20,0		51,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			- ,
formativo	_	_	8,9
non risponde			
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
Sì	100,0	100,0	71,1
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	,	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
formativo	80,0	100,0	24,4
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	20,0	_	46,7
no			20,0
non risponde			8,9
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	40,0	_	60,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	10,0		00,0
pratica	_	_	8,9
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			0,7
risentito significativamente	40,0	50,0	15,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	+0,0	50,0	8,9
non risponde	20,0	30,0	6,7
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	20,0	-	0,7
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
	CO O	02.0	<u> </u>
aggiornate	60,0	92,9	50,0
ripetitive	40,0	7,1	31,3
non risponde	-	-	18,8

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica	G	inecologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	80,0	85,7	73,3
sì, integralmente	-	42,9	15,6
sì, parzialmente	80,0	42,9	57,8
no		7,1	13,3
non risponde	20,0	7,1	13,3
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine	100.0	50.2	(2.6
della fase di emergenza pandemica	100,0	58,3	63,6
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di		22.2	2.0
emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a	-	33,3	3,0
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica		0.2	27.2
non risponde	-	8,3	$\frac{27,3}{6,1}$
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	-	-	0,1
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	4,0	8,7	3,3
2. ESPERIENZA CLINICA	7,0	0,7	3,3
a bor bridging of the control of the			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)		100.0	
sì	-	100,0	66,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi		78,6	11,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		21.4	55.6
formativi	-	21,4	55,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	20.0		15.6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	20,0	-	15,6
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	20,0		12.2
no, non esiste una rete formativa	60,0		13,3
non risponde	00,0		4,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi		8,4	6,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,6	8,1	5,1
Varietà della casistica affrontata	- 7 -	- 7	- , -
valori medi	5,0	7,6	5,6
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·
valori medi	8,2	7,6	4,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi	5,2	8,4	4,5

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica	Gi	necologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	-	57,1	15,6
spesso	20,0	35,7	48,9
raramente	80,0		33,3
mai			2,2
non risponde		7,1	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	4,8	8,9	5,6
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	4,8	8,9	5,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	5,2	8,6	4,8
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	4,6	8,5	4,8
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	40,0	7,1	20,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	60,0	64,3	64,4
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	2,2
no, per una mia scelta personale	-	21,4	8,9
non risponde	-	7,1	4,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	60,0	78,6	55,6
sì, ma solo per la tesi	-	-	4,4
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	40,0	50,0	22,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	20,0	28,6	28,9
no	40,0	21,4	26,7
non risponde	-	-	17,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,7	8,6	6,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,7	8,2	5,6

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Dilawariana 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica		Ginecologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,2	8,3	4,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	4,4	8,9	4,0
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
SÌ	40,0	100,0	77,8
no	60,0	-	15,6
non risponde	-	-	6,7
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	=	92,9	13,3
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	60,0	7,1	71,1
sì, ma a un'altra Scuola	20,0	=	11,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	20,0	-	
non risponde	-	_	4,4
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			· · ·
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	80,0	100,0	33,3
no	20,0		60,0
non risponde			6,7
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	86,7
no	-	-	4,4
non risponde			8,9
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	20,0	78,6	17,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	20,0	70,0	17,0
contratto	80,0	_	46,7
Contacto	00,0		10,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	_	14,3	33,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	_	17,5	33,3
dal contratto	_	_	2,2
non risponde		7,1	2,2
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		7,1	
sanitaria? (%)			
	60,0	71 /	46,7
Sì		71,4 21,4	
no pop rispondo	40,0		46,7
non risponde	-	7,1	6,7

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Genetica	G	inecologia ed
chirurgia.	medica	Geriatria	Ostetricia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			,
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	_	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	7,1	31,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,2
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	4,4
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	80,0	35,7	80,0
mancanza del servizio di parcheggio	-	21,4	15,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	20,0	50,0	17,8
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	_	7,1	6,7
altro episodio	=	-	=

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
	Cagliari	Cagliari	Cagliari
		Malattie	
Rilevazione 2022.	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	medicina	cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	31	58	10
Totale rispondenti	32	53	8
Tasso di risposta (1)	103,2	91,4	80,0
Anno di iscrizione		· ,	
primo anno	43,8	28,3	37,5
secondo anno	21,9	34,0	62,5
terzo anno	21,9	17,0	-
quarto anno	9,4	15,1	
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso	3,1	3,8	_
non risponde	-	1,9	_
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	-	12,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	43,8	58,5	62,5
no	_	39,6	12,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	3,1	1,9	12,5
non risponde	3,1	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
sì	100,0	88,7	75,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	87,5	60,4	62,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	10.5	20.2	10.5
formativo	12,5	28,3	12,5
no		11,3	25,0
non risponde L'attività didattica formula a qualla pratica si sono	<u>-</u>		
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	3,1	45,3	50,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	3,1	43,3	30,0
pratica	3,1	11,3	_
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno	3,1	11,3	
risentito significativamente	12,5	17,0	25,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	78,1	22,6	
non risponde	3,1	3,8	25,0
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	3,1	3,0	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	75,0	46,8	50,0
ripetitive	6,3	34,0	33,3
non risponde	18,8	19,1	16,7
	, .		

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
		M.1.44.	
Rilevazione 2022.	Igiana a	Malattie	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	Igiene e medicina	dell'apparato cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,	preventiva	vascolare	digerente
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	93,8	62,3	12,5
sì, integralmente	65,6	11,3	
sì, parzialmente	28,1	50,9	12,5
no	6,3	20,8	62,5
non risponde	-	17,0	25,0
Lei ritiene che (%)		,	
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	86,7	69,7	-
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	3,3	15,2	_
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	6,7	9,1	
non risponde	3,3	6,1	100,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	7,2	3,9	4,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
He courte med a di mestano cullo codi dello noto formativo 2 (0/)			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)	93,8	02.5	97.5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	65,6	92,5 58,5	87,5 25,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	05,0	30,3	23,0
formativi	28,1	34,0	62,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	20,1	34,0	02,3
nonostante sia formalmente previsto	_	1,9	12,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		1,2	12,3
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	3,1	3,8	_
no, non esiste una rete formativa		-	
non risponde	3,1	1,9	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	,	,	
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,4	7,0	8,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,7	6,9	6,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	7,5	6,6	6,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	7,9	6,4	7,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi	7,5	6,1	5,7

-	Cagliari	Cagliari	Cagliari
		Malattie	
Rilevazione 2022.	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e	medicina	cardio-	dell'apparato
chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
3. TUTORATO	•		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	68,8	34,0	
spesso	28,1	49,1	37,5
raramente	-	7,5	50,0
mai	_	5,7	-
non risponde	3,1	3,8	12,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	- ,	- ,-	, <u>,-</u>
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,4	6,7	6,9
Supervisione dell'attività pratica	,	,	,
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,3	6,8	5,9
Capacità nella trasmissione delle competenze	,	,	,
valori medi	8,1	5,6	5,5
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)		,	
valori medi	8,1	6,1	5,4
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	,	,	·
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	6,3	15,1	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	37,5	66,0	62,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	=	7,5	25,0
no, per una mia scelta personale	50,0	7,5	
non risponde	6,3	3,8	12,5
5. RICERCA	·		·
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	43,8	35,8	_
sì, ma solo per la tesi	3,1	7,5	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	21,9	13,2	-
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	18,8	15,1	-
no	53,1	52,8	87,5
non risponde	3,1	11,3	12,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,0	6,4	-
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,6	5,6	

Rilevazione 2022.	<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.			Malattie	
chirurgia. preventiva vascolare digerente 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specializzazione? 8 6.9 6.0 5.6 Quanto ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 7.5 5.7 5.8 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscrivers? (%) 81.3 96.2 100.0 no 9.4 - - non risponde 9.4 3.8 - Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe muovamente alla Scuola di specializzazione? (%) 8 4.3 7.5 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 71.9 4.3.4 7.5 Alenco 71.9 4.3.4 7.5 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 15.6 39.6 25.0 si, alla stessa Scuola gi specializzazione in scriverei più a una Scuola di specializzazione 9.4 7.5 - non nisponde 9.4 7.5 - - sua sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibi	Rilevazione 2022.	Igiene e	dell'apparato	Malattie
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi	Opinione degli specializzandi in medicina e	-		dell'apparato
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione si adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi 6,9 6,0 5,6 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 7,5 5,7 5,8 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava Isscriversi? (%) 81,3 96,2 10,00 no no risponde 9,4 no n'isponde 9,4 3,8 - Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Atteneo 71,9 43,4 75,0 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 15,6 39,6 25,0 si, ma u m'altra Scuola no, no mi siscriverei più a una Scuola di specializzazione 9,4 7,5 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si alla stessa Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si alla fichi fino mantiponde 9,4 41,5 62,5 no no risponde 9,4 41,5 62,5 no no prepammate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 93,8 96,2 100,0 no no risponde 9,4 41,5 62,5 no no prepammate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 93,8 96,2 100,0 no no prepammate e rispettate? (%) 10,0 10,0 34,0 37,5 no perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 10,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 no risponde 10,0 10,0 10,0 10,0	chirurgia.	preventiva	vascolare	digerente
coro della specializzaziones is adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?	6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			_
Valori medi Count Count	Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
Valori medi	corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 7,5 5,7 5,8 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 81,3 96,2 100,0 no	sua futura attività di specialista?			
Name	valori medi	6,9	6,0	5,6
Valori medi	Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
Nesta Scuola di specializzazione è quella cui desiderava Serviversi? (%) Si Si Si Si Si Si Si S	di specializzazione?			
Serviversi? (%) si	valori medi	7,5	5,7	5,8
Si	Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
no 9,4 - - -	iscriversi? (%)			
Non risponde	sì	81,3	96,2	100,0
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 71,9 43,4 75,0 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 15,6 39,6 25,0 si, ma a un'altra Scuola 3,1 7,5 - non, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 1,9 - non risponde 9,4 7,5 -	no	9,4	-	_
National Secondaria Secon	non risponde	9,4	3,8	_
Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 71,9 43,4 75,0	Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
Ateneo 71,9 43,4 75,0 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 15,6 39,6 25,0 sì, ma a un'altra Scuola 3,1 7,5 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 1,9 - non risponde 9,4 7,5 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) *** ** **	nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 15,6 39,6 25,0 sì, ma a un'altra Scuola 3,1 7,5 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 1,9 - non risponde 9,4 7,5 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - 49,1 37,5 no 9,4 41,5 62,5 -<	sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
sì, ma a un'altra Scuola 3,1 7,5 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 1,9 - non risponde 9,4 7,5 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - sì 84,4 49,1 37,5 no 9,4 41,5 62,5 non risponde 6,3 9,4 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 1,9 - sì, di norma sono programmate e rispettate 93,8 96,2 100,0 no - 1,9 - non risponde 6,3 1,9 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) 100,0 34,0 37,5 sì 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'ora	Ateneo	71,9	43,4	75,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 1,9 - non risponde 9,4 7,5 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì	sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	15,6	39,6	25,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si 84,4 49,1 37,5 no 9,4 41,5 62,5 non risponde 6,3 9,4 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) Si, di norma sono programmate e rispettate 93,8 96,2 100,0 no - 1,9 - non risponde 6,3 1,9 - non risponde 6,3 1,9 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) Si 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 5,7 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) Si 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	sì, ma a un'altra Scuola	3,1	7,5	_
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si	no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	1,9	_
Si	non risponde	9,4	7,5	_
Si 84,4 49,1 37,5 no 9,4 41,5 62,5 no no risponde 6,3 9,4 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 93,8 96,2 100,0 no - 1,9 - non risponde 6,3 1,9 - non risponde 6,3 1,9 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 5,7 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) si 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
Si	accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
No	ricerca? (%)			
non risponde 6,3 9,4 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 93,8 96,2 100,0 no - 1,9 - non risponde 6,3 1,9 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 5,7 - sò tottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	sì	84,4	49,1	37,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 93,8 96,2 100,0 no - 1,9 non risponde 6,3 1,9 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 5,7 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	no	9,4	41,5	62,5
Si, di norma sono programmate e rispettate 93,8 96,2 100,0 no	non risponde	6,3	9,4	-
sì, di norma sono programmate e rispettate93,896,2100,0no-1,9-non risponde6,31,9-Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)sì100,034,037,5no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto-41,537,5no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto-18,925,0no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contrattonon risponde-5,7-È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)78,167,975,0sì78,167,975,0no15,626,412,5	Le assenze per motivi personali vengono di norma			
1,9	programmate e rispettate? (%)			
non risponde 6,3 1,9 - Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	sì, di norma sono programmate e rispettate	93,8	96,2	100,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	no	-	1,9	-
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 - E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	non risponde	6,3	1,9	-
professionalizzante? (%) sì 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
sì 100,0 34,0 37,5 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	contratto di attività di formazione specialistica			
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	professionalizzante? (%)			
contratto - 41,5 37,5 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5		100,0	34,0	37,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - 18,9 25,0 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5	contratto	_	41,5	37,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde - 5,7 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5				
dal contratto - - - non risponde - 5,7 - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 8 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5		_	18,9	25,0
non risponde - 5,7 - È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5				
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5		-	-	_
sanitaria? (%) sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5		-	5,7	
sì 78,1 67,9 75,0 no 15,6 26,4 12,5				
no 15,6 26,4 12,5				
	sì			
non risponde 6,3 5,7 12,5				
	non risponde	6,3	5,7	12,5

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato digerente
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-		
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri			
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	7,5	37,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	1,9	25,0
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	1,9	-
mancanza del servizio di mensa	15,6	66,0	37,5
mancanza del servizio di parcheggio	15,6	34,0	37,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	40,6	26,4	37,5
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	6,3	5,7	-
altro episodio	-	1,9	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.	Malattie	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	d'emergenza-	Medicina del
chirurgia.	respiratorio	urgenza	lavoro
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	0	0	23
Totale rispondenti	1	1	19
Tasso di risposta (1)	nd	nd	82,6
Anno di iscrizione	nu	nu	02,0
primo anno	*	*	21,1
secondo anno	*	*	52,6
terzo anno	*	*	10,5
	*	*	10,5
quarto anno	*	*	10,5
quinto anno	*	*	
ho appena concluso il percorso	*	*	
non risponde	*	*	5,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)	ate.	ala	
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	*	47,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	*	*	52,6
no	*	*	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	*	*	
non risponde	*	*	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
SÌ	*	*	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	*	*	89,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	*	*	10,5
no	*	*	
non risponde	*	*	
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	*	*	10,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	*	*	10,5
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	*	*	36,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	*	
	*	*	42,1
non risponde		**	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	*	*	73,7
ripetitive	*	*	10,5
non risponde	*	*	15,8

Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Medicina del Chir	<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Medicina del chirurgia. delicapparato respiratorio respiratori respiratori respiratori respiratori respiratorio respiratori respirator				
Primitagia. Prespiratorio Prespiratorio		Malattie	Medicina	
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, netl'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si	Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	d'emergenza-	Medicina del
Silingralmente 19	chirurgia.	respiratorio	urgenza	lavoro
Si				
Si, Integralmente	nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
sì, integralmente	distanza (DaD)? (%)			
sì, parzialmente	sì	*	*	78,9
no		*	*	
Lei ritiene che (%) per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la diotatica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la diotatica ndistanza debba essere anottenta dell'attività didattica formache sa la diattica distanza debba essere anottenta dell'attività didattica formache sa la diattica distanza sulla sedi della rete formativa? (%) si sa la la diattica distanza sulla sedi della rete formativa la nono no no no no del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi la nono no no esiste una rete formaliva la la nono della rete formativa la nono esiste una rete	sì, parzialmente	*	*	52,6
Lei ritiene che (%) per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la diotatica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica formache in questa fase di emergenza pandemica la diotatica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la diotatica ndistanza debba essere anottenta dell'attività didattica formache sa la diattica distanza debba essere anottenta dell'attività didattica formache sa la diattica distanza sulla sedi della rete formativa? (%) si sa la la diattica distanza sulla sedi della rete formativa la nono no no no no del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi la nono no no esiste una rete formaliva la la nono della rete formativa la nono esiste una rete	no	*	*	5,3
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica lon risponde lora i ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi le * * * 7,3 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì * * * 78,9 sì. in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi lon non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde le sedi della rete formativa valori medi le sedi della casistica affrontata		*	*	15,8
Pandemica Ia didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica				
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica				
della fase di emergenza pandemica	-			
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica				
emergenza pandemica	- <u> </u>	*	*	60,0
la didattica în presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche în questa fase di emergenza pandemica				
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica		*	*	13,3
non risponde				
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale valori medi				
didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi	•	*	*	13,3
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale valori medi * * * 7,3 Z. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì * * 78,9 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * * 31,6 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * * * 47,4 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto * * * * 47,4 no, non esiste una rete formativa non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * * * 15,8 no, non esiste una rete formativa * * * 5,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * * 7,6 Soddisfazione complessiva				
valori medi				
## avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì * * * 78,9 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * * 31,6 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * * * 47,4 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto * * * * 47,4 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * * * 15,8 no, non esiste una rete formativa * * * 5,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * * 7,6				
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì * * 78,9 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 31,6 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * * 47,4 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto * * * 15,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * * 15,8 no, non esiste una rete formativa * * 5,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva		*	*	7,3
sì	2. ESPERIENZA CLINICA			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi		*	*	78,9
formativi	sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	*	*	31,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde * * * 5,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * * 7,6 Soddisfazione complessiva	formativi	*	*	47,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * * 15,8 no, non esiste una rete formativa * * 5,3 non risponde * * 5,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva	<u>. </u>	*	*	_
no, non esiste una rete formativa				
non risponde * * * 5,3 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva			*	15,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * * 7,6 Soddisfazione complessiva			*	
sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva		*	*	5,3
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva				
valori medi * * 7,4 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva				
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva				
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva		*	*	7,4
Numerosità della casistica affrontata valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva				
valori medi * * 7,7 Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva				
Varietà della casistica affrontata valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva				
valori medi * * 7,3 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva		*	*	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva				
valori medi * * 7,6 Soddisfazione complessiva		*	*	7,3
Soddisfazione complessiva				
		*	*	7,6
valori medi * * 7,4	<u> </u>			
	vaiori medi	*	*	7,4

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.	Malattie	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	d'emergenza-	Medicina del
chirurgia.	respiratorio	urgenza	lavoro
3. TUTORATO		<u>U</u>	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	*	*	57,9
spesso	*	*	31,6
raramente	*	*	10,5
mai	*	*	
non risponde	*	*	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	*	*	8,3
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	*	*	7,3
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	*	*	8,1
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	*	*	
valori medi	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7,6
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	*	*	15,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	*	57,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	*	31,9
no, per una mia scelta personale	*	*	26,3
non risponde	*	*	20,3
5. RICERCA	•	•	_
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	*	*	63,2
sì, ma solo per la tesi	*	*	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	*	36,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	*	26,3
no	*	*	26,3
non risponde	*	*	10,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	*	*	7,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	*	*	7,4

-	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e	Malattie	Medicina	Modicina 4.1
	dell'apparato	d'emergenza-	Medicina del
chirurgia. 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	respiratorio	urgenza	lavoro
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	*	*	
valori medi	*	*	7,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	ate.	ala	
valori medi	*	*	7,6
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	*	*	68,4
no	*	*	15,8
non risponde	*	*	15,8
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	*	*	63,2
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	*	*	15,8
sì, ma a un'altra Scuola	*	*	10,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	*	5,3
non risponde	*	*	5,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
Sì	*	*	100,0
no	*	*	
non risponde	*	*	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	*	94,7
no	*	*	
non risponde	*	*	5,3
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	*	*	89,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			0,5
contratto	*	*	_
Continuo			
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	*	5.2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto		•	5,3
dal contratto	*	*	
	*	*	<u> </u>
non risponde	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>π</u>	5,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	*	*	100.0
Sì			100,0
no	*	*	
non risponde	*	*	

<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.	Malattie	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'apparato	d'emergenza-	Medicina del
chirurgia.	respiratorio	urgenza	lavoro
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	*	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	*	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	*	*	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	*	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	*	*	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	*	*	-
mancanza del servizio di mensa	*	*	5,3
mancanza del servizio di parcheggio	*	*	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	*	5,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	*	*	
altro episodio	*	*	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
		<u> </u>	
Rilevazione 2022.	Medicina dello		
	sport e		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'esercizio	Medicina	Medicina
chirurgia.	fisico	interna	legale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	12	51	21
Totale rispondenti	11	37	22
Tasso di risposta (1)	91,7	72,5	104,8
Anno di iscrizione			
primo anno	45,5	16,2	36,4
secondo anno	18,2	40,5	31,8
terzo anno	27,3	27,0	13,6
quarto anno	9,1	5,4	4,5
quinto anno	=	10,8	-
ho appena concluso il percorso	=	-	13,6
non risponde	=	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	36,4	8,1	54,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	63,6	78,4	40,9
no	-	10,8	4,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	2,7	_
non risponde	<u>-</u>	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
Sì	100,0	91,9	95,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		•	
formativo	81,8	67,6	81,8
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		ŕ	-
formativo	18,2	24,3	13,6
no	-	8,1	
non risponde	-	-	4,5
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	9,1	16,2	9,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	9,1	2,7	_
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
risentito significativamente	27,3	51,4	45,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	45,5	27,0	45,5
non risponde	9,1	2,7	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	,, <u>ı</u>	2,,	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	81,8	61,8	90,5
ripetitive	9,1	29,4	4,8
non risponde	9,1	8,8	4,8
non risponde	2,1	0,0	

		G 11 1	G 1' '
	Cagliari	Cagliari	Cagliari
DN 4 4044	Medicina dello		
Rilevazione 2022.	sport e		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'esercizio	Medicina	Medicina
chirurgia.	fisico	interna	legale
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)	01.0	7 . 0	
sì .	81,8	56,8	50,0
sì, integralmente	45,5	8,1	22,7
sì, parzialmente	36,4	48,6	27,3
no non vignor do	18,2	29,7	18,2
non risponde Lei ritiene che (%)	10,2	13,5	31,8
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	55,6	52,4	45,5
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			,
emergenza pandemica	33,3	19,0	27,3
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a		- 7-	
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	-	23,8	27,3
non risponde	11,1	4,8	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	7,2	6,2	7,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	90,9	91,9	54,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	72,7	62,2	36,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	10.2	20.7	10.0
formativi	18,2	29,7	18,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			4.5
nonostante sia formalmente previsto	-		4,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	0.1	2.7	12.6
no, non esiste una rete formativa	9,1	2,7	13,6 18,2
non risponde	-	5,4	9,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		3,4	7,1
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,7	7,2	7,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte		,,2	7,5
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,6	7,4	8,0
Varietà della casistica affrontata	. , , -	- 7	- , -
valori medi	7,6	7,1	8,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	7,6	7,3	8,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi	7,9	7,1	8,0

Medicina dello sporta del sporta dello spo		Cagliari	Cagliari	Cagliari
Sport		Medicina dello		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. dell'esercizio fisico Medicina interna legale chirurgia. Medicina legale chirurgia. 40.9 40.5 40.0 40.5 40.0 40.5 40.0 40.5 40.0 80.0 80.0 80.5 8.5 80.0	Rilevazione 2022.			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sl. sempre 81.8 24.3 40.9 spesso 9.1 56.8 45.5 raramente 9.1 16.2 9.1 mai - 2.7 - non risponde - 2.7 - non risponde - 2.7 - non risponde 2.7 - non risponde 4.5 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità	Opinione degli specializzandi in medicina e	-	Medicina	Medicina
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sl. sempre 81.8 24.3 40.9 spesso 9.1 56.8 45.5 raramente 9.1 16.2 9.1 mai - 2.7 - non risponde - 2.7 - non risponde - 2.7 - non risponde 2.7 - non risponde 4.5 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità	chirurgia.	fisico	interna	legale
Si, sempre Si,				Ũ
Si, sempre Si,	Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
Spesso		81.8	24.3	40.9
Taramente		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
mai				
Non risponde				
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità			2,7	4.5
Disponibilità Supervisione dell'attività pratica Parti vità pratica Parti vita Part				7,5
Disponibilità valori medi 8,6 7,6 8,5				
valori medi 8,6 7,6 8,5 Supervisione dell'attività pratica Printività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante Prattività pratica valori medi 8,0 6,9 7,8 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi 8,0 6,6 8,0 Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,3 6,9 8,1 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì - 18,9 - no, non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso -				
Supervisione dell'attività pratica per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante l'attività pratica valori medi 8,0 6,9 7,8 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi 8,0 6,6 8,0 Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,3 6,9 8,1 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì - 18,9 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso no, per una mia scelta personale 36,4 21,6 31,8 non risponde 3,6 2,7 4,5 S. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 9,1 43,2 54,5 si, ma solo per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi - 8,1 13,6 no no 1 1,2 1,6 31,8 si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi - 8,1 13,6 no no 1 1,2 1,6 31,8 si, sia per la tesi sia per altre attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?		8.6	7.6	8.5
Part 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante Pattività pratica 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca suori medi 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca suori medi 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca suori medi 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca suori medi 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca and content of the			.,.	
Pattività pratica valori medi 8,0 6,9 7,8	•			
valori medii 8,0 6,9 7,8 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medii 8,0 6,6 8,0 Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) 8,3 6,9 8,1 Valori medi 8,3 6,9 8,1 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)	<u>-</u>			
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi 8,0 6,6 8,0 Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) 8,3 6,9 8,1 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) si - 18,9 - no, non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso - - - - no, per una mia scelta personale 36,4 21,6 31,8 non risponde - 2,7 4,5 5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) - 13,5 9,1 sì, ma solo per la tesi 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 9,1 5,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? 9,1 5,4 18,2		8.0	6.9	7.8
valori medi 8,0 6,6 8,0 Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,3 6,9 8,1 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì - 18,9 - no, non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso - </td <td></td> <td></td> <td></td> <td>.,,-</td>				.,,-
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship) valori medi 8,3 6,9 8,1 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì - 18,9 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso no, per una mia scelta personale 36,4 21,6 31,8 non risponde Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi no non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?		8.0	6.6	8.0
valori medi 8,3 6,9 8,1 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì - 18,9 no, non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso no, per una mia scelta personale 36,4 21,6 31,8 non risponde - 2,7 4,5 5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi - 8,1 13,6 no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca				
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì - 18,9 - 18,9 - 19,0 non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		8,3	6,9	8,1
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì - 18,9 - 100, non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 100, avrei voluto ma non mi è stato concesso	4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	,	,	,
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%) sì - 18,9 - no, non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso no, per una mia scelta personale 36,4 21,6 31,8 non risponde - 2,7 4,5 S. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi - 13,5 9,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi 9,1 13,6 no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta?				
sì - 18,9 - 10,0 non ne ho ancora avuto l'occasione 63,6 56,8 63,6 no, avrei voluto ma non mi è stato concesso				
no, non ne ho ancora avuto l'occasione no, avrei voluto ma non mi è stato concesso no, per una mia scelta personale non risponde non risponde 36,4 21,6 31,8 10 1,7 4,5 5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi - 13,5 9,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi - 8,1 13,6 no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		- -	18,9	
no, per una mia scelta personale non risponde - 2,7 4,5 5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi - 8,1 13,6 no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca walori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	no, non ne ho ancora avuto l'occasione	63,6	56,8	63,6
non risponde	no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	=	=	=
non risponde	no, per una mia scelta personale	36,4	21,6	31,8
5. RICERCA Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi - 13,5 9,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi - 8,1 13,6 no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		=	2,7	4,5
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%) sì 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi - 13,5 9,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi - 8,1 13,6 no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca				
sì 9,1 43,2 54,5 sì, ma solo per la tesi - 13,5 9,1 sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi - 8,1 13,6 no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca				
sì, ma solo per la tesi sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi 9,1 21,6 31,8 sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	attività di ricerca? (%)			
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	Sì	9,1	43,2	54,5
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	sì, ma solo per la tesi	-	13,5	9,1
no 81,8 51,4 27,3 non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	9,1	21,6	31,8
non risponde 9,1 5,4 18,2 Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	-	8,1	13,6
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	no	81,8	51,4	27,3
stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	non risponde	9,1	5,4	18,2
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
valori medi 10,0 7,3 7,3 Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca				
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		10,0	7,3	7,3
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca				
valori medi 9,0 7,1 7,3				
	valori medi	9,0	7,1	7,3

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
	Medicina dello		
Rilevazione 2022.	sport e		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'esercizio	Medicina	Medicina
chirurgia.	fisico	interna	legale
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,5	6,7	8,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	7,8	6,9	8,0
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	90,9	78,4	86,4
no	-	10,8	13,6
non risponde	9,1	10,8	_
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	90,9	62,2	86,4
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	-	21,6	4,5
sì, ma a un'altra Scuola	-	5,4	4,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	_
non risponde	9,1	10,8	4,5
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	63,6	64,9	95,5
no	18,2	18,9	
non risponde	18,2	16,2	4,5
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	81,8	94,6	95,5
no	18,2	-	4,5
non risponde	-	5,4	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	90,9	40,5	90,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	9,1	18,9	
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto		29,7	9,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	2,7	
non risponde	-	8,1	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
sanitaria? (%)			
sà sì	72,7	62,2	77,3
	72,7 18,2 9,1	62,2 35,1 2,7	77,3 9,1 13,6

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.	Medicina dello sport e		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'esercizio	Medicina	Medicina
chirurgia.	fisico	interna	legale
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	9,1	5,4	<u>-</u>
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	=	-	<u>-</u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	<u>-</u>
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	18,2	35,1	13,6
mancanza del servizio di parcheggio	9,1	18,9	9,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	27,3	13,5	18,2
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)		18,9	4,5
altro episodio	-	8,1	4,5

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			N
Opinione degli specializzandi in medicina e			Neuro-
chirurgia.	Nafrala sia	Naumalagia	psichiatria infantile
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	Nefrologia 12	Neurologia 37	
Totale rispondenti	10	30	50 45
Tasso di risposta (1)	83,3	81,1	90,0
Anno di iscrizione	50.0	10.0	20.0
primo anno	50,0	10,0	20,0
secondo anno	50,0	33,3	24,4
terzo anno		30,0	33,3
quarto anno		16,7	20,0
quinto anno	-	10.0	
ho appena concluso il percorso	-	10,0	2,2
non risponde	-	-	-
1. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	10,0	-	31,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	,		
volume dovuto)	70,0	33,3	62,2
no	10,0	63,3	4,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	•	,	
formativo	10,0	3,3	2,2
non risponde	-	-	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
Sì	100,0	60,0	97,8
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	50,0	30,0	64,4
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	50,0	30,0	33,3
no	-	30,0	2,2
non risponde	-	10,0	-
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	70,0	36,7	75,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	20,0	-	
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	10,0	10,0	20,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	36,7	4,4
non risponde	-	16,7	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	80,0	27,8	70,5
ripetitive	10,0	44,4	27,3
non risponde	10,0	27,8	2,3

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
			Neuro-
Opinione degli specializzandi in medicina e			psichiatria
chirurgia.	Nefrologia	Neurologia	infantile
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	20,0	30,0	68,9
sì, integralmente	10,0	3,3	37,8
sì, parzialmente	10,0	26,7	31,1
no	40,0	36,7	2,2
non risponde	40,0	33,3	28,9
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	50,0	66,7	64,5
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	50,0	11,1	22,6
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	-	11,1	9,7
non risponde	-	11,1	3,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	4,4	4,3	6,2
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	-	93,3	60,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	-	50,0	17,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	-	43,3	42,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	40,0	-	6,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	30,0	3,3	31,1
no, non esiste una rete formativa	10,0	-	
non risponde	20,0	3,3	2,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	-	7,1	7,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,9	6,9	7,1
Varietà della casistica affrontata	•	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
valori medi	6,1	6,9	6,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	6,2	7,3	6,8
Soddisfazione complessiva	•		·
valori medi	5,7	6,2	6,4
	-,.	~ ,—	~,·

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.	Nefrologia	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
3. TUTORATO	Nellologia	Neurologia	manthe
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	60,0	-	15,6
spesso	30,0	30,0	51,1
raramente	10,0	46,7	31,1
mai		20,0	2,2
non risponde	_	3,3	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,2	5,8	6,9
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	6,9	6,0	6,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	6,4	5,2	6,1
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	6,6	5,5	6,2
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	-	26,7	4,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	80,0	66,7	80,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	8,9
no, per una mia scelta personale	20,0	3,3	2,2
non risponde	-	3,3	4,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	20,0	60,0	82,2
sì, ma solo per la tesi	-	3,3	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	20,0	16,7	51,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	-	40,0	31,1
no	60,0	36,7	8,9
non risponde	20,0	3,3	8,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	1,5	7,6	5,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			_
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	1,5	6,9	4,8

Netrologia Neurologia Neurologia Neurologia Neurologia	_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia.	Rilevazione 2022.			N.
chirurgia. Nefrologia Neurologia infantile 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Quanto ritine che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specializzazione? 6. 0 5.6 6.2 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 5.2 5.3 6.1 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscrivers? (%) 8 60.0 86,7 77.8 sino mo complessivamente indictro nel tempo, si iscrivererbbe movamente alla Scuola di specializzazione? (%) 8.0 20.0 3.3 15.6 se potesse tornare indictro nel tempo, si iscrivererbbe movamente alla Scuola di specializzazione? (%) 8.1 30.0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 30.0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola in presso un altro Ateneo 50.0 10.0 13.3 no, no mi sicvierer più a una Scuola di specializzazione - - - 2.0 si, alla stessa Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) 50.0 33,3 15.1 si 50.0 <th></th> <th></th> <th></th> <th>1,0010</th>				1,0010
AUAUTAZIONE DELLA SCUOLA		NT . C 1	NI	•
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi 6,0 5,6 6,2 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 5,2 5,3 6,1 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava		Nefrologia	Neurologia	infantile
corso della specializzaziones sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? 6,0 5,6 6,2 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? """"""""""""""""""""""""""""""""""""				
Valori medi O. O. O. O. O. O. O. O				
Valori medi				
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? Valori medi 5,2 5,3 6,1 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava Isriversi? (%) 50 60,0 86,7 77,8 no 60,0 86,7 77,8 no 20,0 3,3 15,6 non risponde 20,0 10,0 6,7 Se potesse tornare indictro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Atteneo 30,0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo - 50,0 26,7 si, ma un'altra Scuola 50,0 10,0 13,3 no, non mi sicriverei più a una Scuola di specializzazione - 2,2 non risponde 20,0 13,3 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 50,0 33,3 55,6 no 20,0 56,7 42,2 non risponde 30,0 10,0 2,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 70,0 96,7 86,7 no 6,7 8,9 non risponde 30,0 13,3 4,4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 0,0 0,0 56,7 8,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 8,2 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di l	- <u></u>			(2
valori medi 5,2 5,3 6,1 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) si 60,0 86,7 77,8 no 20,0 3,3 15,6 non risponde 20,0 10,0 6,6 Se potesse tornare indictro nel tempo, si iscriverebbe movamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Atenco 30,0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 30,0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 50,0 10,0 13,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 20,0 13,3 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 50,0 33,3 55,6 no 20,0 56,7 42,2 non risponde 20,0 36,7 42,2 non risponde 30,0 30,0 30,0 3,3 4,4 Lei, di norma sono programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 70,0 96,7 88,7 no 2,0 2,0 3,3 4,4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di la		6,0	3,6	6,2
Valori medi	_ ·			
Neta Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 3.0 6.0,0 8.6,7 77.8 1.0	- <u>-</u> -	<i>5.</i> 2		
Serviversi? (%) Si		5,2	5,3	6,1
Si				
no 20.0 3,3 15,6 non risponde 20.0 10,0 6,7 Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe 30.0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 30.0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo - 50,0 26,7 si, ana un'altra Scuola 50,0 10,0 13,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 2,2 non risponde 20.0 13,3 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) 50,0 33,3 55,6 no 20,0 56,7 42,2 non risponde 20,0 56,7 42,2 non risponde per motivi personali vengono di norma 70,0 96,7 86,7 no - - 8,9 si, di norma sono programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate? (*o) \$0,0 3,3 4,4 Lei, di nor		60.0	067	
Non risponde				
Se potesse tornare indictro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 30,0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo - 50,0 26,7 si, ma a un'altra Scuola 50,0 10,0 13,3 10,0 10,0 13,3 10,0 10,0 13,3 10,0 10,0 13,3 10,0 10,0 13,3 10,0 10,0 13,3 11,1 10,0				
National Secondaria Secon		20,0	10,0	6,7
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 30,0 26,7 46,7 sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo - 50,0 26,7 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 10,0 13,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 2,2 non risponde 20,0 13,3 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - 2,2 sì 50,0 33,3 55,6 6,0 10,0 2,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - 8,7 42,2 non risponde 70,0 96,7 86,7 10 2,2 10 10,0 2,2 10 10,0 2,2 10 10,0 2,2 10 10,0 2,2 10 10,0 2,0 10 2,0 10 2,0 10,0 2,0 10 2,0 10 10 10 2,0				
Ateneo 30,0 26,7 46,7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo - 50,0 26,7 si, ma a un'altra Scuola 50,0 10,0 13,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 2,2 non risponde 20,0 13,3 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 50,0 33,3 55,6 no 20,0 56,7 42,2 non risponde 20,0 30,0 10,0 2,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 70,0 96,7 86,7 no - - - 8,9 non risponde 30,0 3,3 4,4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 8,2,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - - 2,2 non risponde - 3,3 2,2 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 56,7 60,0 no 10,0 56,7 60,0				_
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo - 50,0 26,7 sì, ma a un'altra Scuola 50,0 10,0 13,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - 2,2 non risponde 20,0 13,3 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) 50,0 33,3 55,6 50,0 33,3 55,6 no 20,0 56,7 42,2 20,0 10,0 22,2 20,0 56,7 42,2 20,0 10,0 22,2 20,0 10,0 20,2 20,0 10,0 20,2 20,0 10,0 20,2 20,0 10,0 20,2 20,0 10,0 20,2 20,0 10,0 20,2 20,0 10,0 20,7 86,7 80,7		• • •		
sì, ma a un'altra Scuola 50,0 10,0 13,3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 2,2 non risponde 20,0 13,3 11,1 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - - 2,0 33,3 55,6 no 20,0 56,7 42,2 2,0 10,0 2,2 2,2 2,0 56,7 42,2 2,0 10,0 2,2 2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - 4,2 2,0 10,0 2,2 2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - - - 8,9 7,0 96,7 86,7 80,7 10,0 10,0 3,3 4,4 Lei, di norma sono programmate e rispettate? (°o) - - - - - 8,9 9,0 10,0 3,3 4,4 4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica profess	- 11 11	30,0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - 2,2		-		
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si S0,0 33,3 S5,6 No 20,0 S6,7 42,2 Non risponde Romania sono programmate e rispettate? (%) Si, di norma sono programmate e rispettate No Po,0 Po,7 Romania sono programmate e rispettate Porario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) Po,0 Po,0		50,0	10,0	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si	•	-	-	
Si So,		20,0	13,3	11,1
Si	~ -			
sì 50,0 33,3 55,6 no 20,0 56,7 42,2 non risponde 30,0 10,0 2,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) *** *** *** 86,7 sì, di norma sono programmate e rispettate 70,0 96,7 86,7 *** 89 9 70,0 3,3 4,4 *** *** 4,9 9 7,0 3,3 4,4 *** *** *** 8,9 9 7,0 3,3 4,4 *** *** *** 8,9 9 7,0 3,3 4,4 *** *** *** 8,9 9 7,0 3,3 4,4 *** *** *** *** *** 8,9 9 7,0 5,0 *** 8,9 7,0 5,0 7,0 5,0 7,0 5,0 7,0 5,0 7,0 5,0 7,0 5,0 7,0 5,0 7,0 7,0 5,0 7,0 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>				
No				
non risponde 30,0 10,0 2,2 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,0 96,7 86,7 no 8,9 non risponde 30,0 3,3 4,4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1	Sì			
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 70,0 96,7 86,7 no 8,9 non risponde 30,0 3,3 4,4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1				
Si, di norma sono programmate e rispettate 70,0 96,7 86,7 no		30,0	10,0	2,2
sì, di norma sono programmate e rispettate 70,0 96,7 86,7 no - - - 8,9 non risponde 30,0 3,3 4,4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica 20,0 13,3 6,7 professionalizzante? (%) 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - - 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 70,0 56,7 60,0 sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1				
no	programmate e rispettate? (%)			
non risponde 30,0 3,3 4,4 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1	sì, di norma sono programmate e rispettate	70,0	96,7	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1		-	-	
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1	-	30,0	3,3	4,4
professionalizzante? (%) sì 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1				
sì 20,0 13,3 6,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1	professionalizzante? (%)			
contratto 70,0 56,7 82,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 10,0 26,7 6,7 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1		20,0	13,3	6,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) Sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1	no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto - - 2,2 dal contratto - 3,3 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1	contratto	70,0	56,7	82,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto - - 2,2 dal contratto - 3,3 2,2 non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1				
dal contratto		10,0	26,7	6,7
non risponde - 3,3 2,2 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1				
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1		-	-	2,2
sanitaria? (%) sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1	- 	-	3,3	2,2
sì 70,0 56,7 60,0 no 10,0 43,3 31,1	•			
no 10,0 43,3 31,1				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	sì			
non risponde 20,0 - 8,9	no		43,3	
	non risponde	20,0		8,9

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e			Neuro- psichiatria
chirurgia.	Nefrologia	Neurologia	infantile
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	10,0	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri		_	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	40,0	6,7	20,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	=	-	2,2
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	3,3	31,1
altro:			_
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	43,3	84,4
mancanza del servizio di parcheggio	-	26,7	68,9
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	20,0	33,3	86,7
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	3,3	22,2
altro episodio	10,0	-	2,2

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Dilawariana 2022			
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Oncologia	Ortopedia e
chirurgia.	Oftalmologia	medica	traumatologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	23	28	2
Totale rispondenti	20	22	2
Tasso di risposta (1)	87,0	<i>78,6</i>	100,0
Anno di iscrizione			
primo anno	45,0	9,1	*
secondo anno	40,0	45,5	*
terzo anno	5,0	22,7	*
quarto anno	5,0	13,6	*
quinto anno	-	9,1	*
ho appena concluso il percorso	5,0	-	*
non risponde	-	-	*
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)		4,5	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	<u>-</u>	4,3	
volume dovuto)	5,0	68,2	*
	75,0	27,3	*
no non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	73,0	21,3	<u>·</u>
formativo	15,0		*
non risponde	5,0	-	*
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la	3,0		
specializzazione? (%)			
sì	15,0	95,5	*
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	10,0	54,5	*
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	5,0	40,9	*
no	80,0	4,5	*
non risponde	5,0	-	*
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	25,0	86,4	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	23,0	00,1	
pratica	_	4,5	*
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno		1,5	
risentito significativamente	10,0	4,5	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	4,5	*
non risponde	15,0		*
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	15,0		
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	33,3	71,4	*
ripetitive	33,3	19,0	*
non risponde	33,3	9,5	*
1 1 1 1 1 1	,-	- ,-	

<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Oncologia	Ortopedia e
chirurgia.	Oftalmologia	medica	traumatologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	10,0	63,6	*
sì, integralmente	5,0	18,2	*
sì, parzialmente	5,0	45,5	*
no	75,0	13,6	*
non risponde	15,0	22,7	*
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	100,0	71,4	*
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	-	14,3	*
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	-	14,3	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	4,0	5,0	*
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	45,0	40,9	*
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	30,0	9,1	*
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	15,0	31,8	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	27,3	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	50,0	31,8	*
no, non esiste una rete formativa	-	-	*
non risponde	5,0	-	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,7	7,1	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	5,6	7,3	*
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	4,7	7,1	*
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	5,9	7,2	*
Soddisfazione complessiva			
valori medi	5,0	6,1	*

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Oncologia	Ortopedia e
chirurgia.	Oftalmologia	medica	traumatologia
3. TUTORATO	Ortannologia	medica	traumatorogra
J. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	-	22,7	*
spesso	25,0	50,0	*
raramente	45,0	22,7	*
mai	30,0	-	*
non risponde	-	4,5	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	5,5	6,4	*
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	5,5	6,0	*
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	4,3	5,6	*
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	4,3	5,6	*
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
SÌ	5,0	18,2	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	90,0	72,7	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	_		*
no, per una mia scelta personale		4,5	*
non risponde	5,0	4,5	*
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	40.0	01.0	*
sì	40,0	81,8	*
sì, ma solo per la tesi	- 20.0	- 40.0	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	30,0	40,9	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	10,0	40,9	*
no	55,0	9,1	*
non risponde	5,0	9,1	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
	6.1	7.2	*
valori medi Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	6,4	7,3	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5.6	6.1	*
valori iiloti	5,6	6,4	

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Oncologia	Ortopedia e
chirurgia.	Oftalmologia	medica	traumatologia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	Ortannologia	incurca	traumatologia
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	4.2	6.2	*
	4,2	6,3	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	2.0	5.0	*
valori medi	3,9	5,9	*
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)			
sì	85,0	77,3	*
no	10,0	22,7	*
non risponde	5,0	_	*
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	10,0	40,9	*
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	75,0	31,8	*
sì, ma a un'altra Scuola	5,0	18,2	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	_	-	*
non risponde	10,0	9,1	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
SÌ	25,0	68,2	*
no	70,0	27,3	*
non risponde	5,0	4,5	*
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	85,0	95,5	*
no	5,0	4,5	*
non risponde	10,0		*
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	40,0	27,3	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	10,0	27,3	
contratto	45,0	50,0	*
Continue	13,0	30,0	
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,0	18,2	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	15,0	10,2	_
dal contratto	_	_	*
non risponde		4,5	*
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		7,5	
sanitaria? (%)			
Sì	75,0	63,6	*
	25,0	31,8	*
no rispondo	23,0		*
non risponde	-	4,5	

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Oncologia	Ortopedia e
chirurgia.	Oftalmologia	medica	traumatologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	5,0	=	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	15,0	-	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			_
presenza dei presupposti	5,0	-	*
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	*
mancanza del servizio di mensa	45,0	72,7	*
mancanza del servizio di parcheggio	20,0	18,2	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	50,0	40,9	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	5,0	9,1	*
altro episodio	-	-	*

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
		Patologia	
Rilevazione 2022.		Clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	23	9	71
Totale rispondenti	15	7	67
Tasso di risposta (1)	65,2	77,8	94,4
Anno di iscrizione		, .	,-
primo anno	26,7	_	23,9
secondo anno	13,3	71,4	16,4
terzo anno	33,3	14,3	19,4
quarto anno	26,7	14,3	20,9
quinto anno	-	-	16,4
ho appena concluso il percorso	_	_	3,0
non risponde	_		
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	6,7	14,3	4,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	- 7 -	,-	,-
volume dovuto)	53,3	57,1	70,1
no	33,3	-	20,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	33,3		20,5
formativo	6,7	_	4,5
non risponde		28,6	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la		20,0	
specializzazione? (%)			
Sì	80,0	71,4	98,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		, -, -	
formativo	33,3	42,9	46,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	20,0	.2,>	
formativo	46,7	28,6	52,2
no	20,0		
non risponde		28,6	1,5
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	13,3	_	16,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	,-		
pratica	_	_	13,4
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	26,7	71,4	50,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	33,3	14,3	19,4
non risponde	26,7	14,3	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	20,7	11,0	
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	75,0	20,0	43,9
ripetitive	-	60,0	45,5
non risponde	25,0	20,0	10,6
"T " ""	,-	,-	

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
		Patologia	
Rilevazione 2022.		Clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	33,3	85,7	77,6
sì, integralmente	20,0	57,1	35,8
sì, parzialmente	13,3	28,6	41,8
110	33,3	-	10,4
non risponde	33,3	14,3	11,9
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	60,0	50,0	73,1
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di	40.0	22.2	
emergenza pandemica	40,0	33,3	11,5
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			10.5
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica		167	13,5
non risponde	-	16,7	1,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	5,8	7,2	4,9
2. ESPERIENZA CLINICA	3,6	1,2	4,5
2. ESI ERIEIVIA CLIIVICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	93,3	28,6	44,8
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	80,0	14,3	25,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	13,3	14,3	19,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	14,3	6,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,7	14,3	41,8
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	-	42,9	7,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,4	8,5	7,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			_
Numerosità della casistica affrontata		0.0	
valori medi	7,7	8,0	6,6
Varietà della casistica affrontata	7.4	0.0	7.0
valori medi Autonomia raggiunta nella svalgimenta della attività preticha	7,4	8,0	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi	67	7.0	<u> </u>
Soddisfazione complessiva	6,7	7,0	5,7
valori medi	6.6	7 1	6,6
vaion nicui	6,6	7,4	0,0

<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022. Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Patologia Clinica e Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
3. TUTORATO	<i>g</i>		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	46,7	28,6	37,3
spesso	53,3	42,9	38,8
raramente			4,5
mai			14,9
non risponde		28,6	4,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor		20,0	4,5
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,8	8,5	7,1
Supervisione dell'attività pratica	7,0	0,5	7,1
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	7,9	8,5	7,7
Capacità nella trasmissione delle competenze	1,9	0,5	7,7
valori medi	7,1	8,2	6,5
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	7,1	0,2	0,5
valori medi	7,1	8,2	6,5
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	7,1	0,2	0,5
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	20,0	14,3	29,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	73,3	42,9	62,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	73,3	42,9	02,7
no, per una mia scelta personale	6,7	42,9	4,5
	0,7	42,9	3,0
non risponde 5. RICERCA			3,0
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	60,0	14,3	58,2
sì, ma solo per la tesi	6,7	- 14,5	- 30,2
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	20,0	14,3	43,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	33,3	17,5	14,9
no	33,3	71,4	34,3
non risponde	6,7	14,3	7,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	0,7	17,5	7,5
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,3	7,0	6,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,5	7,0	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,0	7,0	6,5
TMOTI IIIOUI	0,0	7,0	

<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.		Patologia Clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,9	7,2	6,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	·	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
di specializzazione?			
valori medi	6,5	7,4	6,5
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava	,	,	
iscriversi? (%)			
sì	80,0	42,9	86,6
no	13,3	28,6	11,9
non risponde	6,7	28,6	1,5
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe	- 7 -	- , -	, <u>,-</u>
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	53,3	42,9	53,7
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	20,0	-	35,8
sì, ma a un'altra Scuola	13,3		1,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-		
non risponde	13,3	57,1	9,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì	73,3	28,6	77,6
no	20,0	14,3	11,9
non risponde	6,7	57,1	10,4
Le assenze per motivi personali vengono di norma	,	,	,
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	86,7	100,0	97,0
no	6,7	_	-
non risponde	6,7	_	3,0
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)	,		,
Sì	13,3	100,0	79,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	13,3	100,0	
contratto	53,3	-	3,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	26,7		14,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	
non risponde	6,7	-	3,0
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)	<i>(</i> 0.0	057	761
sì	60,0	85,7	76,1
no non rispondo	33,3	142	20,9
non risponde	6,7	14,3	3,0

	Cogliori	Cogliori	Cogliori
-	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.		Patologia Clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e	Otorino-	Biochimica	
chirurgia.	laringoiatria	Clinica	Pediatria
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	=	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	=	3,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_	14,3	13,4
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	_
mancanza del servizio di mensa	60,0	-	65,7
mancanza del servizio di parcheggio	40,0	14,3	41,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	20,0	14,3	43,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	13,3	-	13,4
altro episodio	-	14,3	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		D . 1' .	
	Daiahiataia	Radio-	Danmatala sia
chirurgia.	Psichiatria	diagnostica	Reumatologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	41	62 37	24
Totale rispondenti	35	* -	21
Tasso di risposta (1)	85,4	59,7	87,5
Anno di iscrizione			
primo anno	25,7	27,0	23,8
secondo anno	22,9	35,1	47,6
terzo anno	28,6	18,9	9,5
quarto anno	20,0	18,9	9,5
quinto anno	-		
ho appena concluso il percorso	2,9		9,5
non risponde	-	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea			
con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	42,9	21,6	4,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	51,4	64,9	61,9
no	-	8,1	28,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	2,7	4,8
non risponde	5,7	2,7	
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)			
sì	97,1	91,9	90,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	82,9	54,1	57,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	14,3	37,8	33,3
no	-	2,7	4,8
non risponde	2,9	5,4	4,8
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			<u> </u>
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	25,7	27,0	23,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	5,7	_	4,8
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	54,3	40,5	42,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	14,3	29,7	23,8
non risponde		2,7	4,8
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche		2,1	7,0
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	88,2	67,6	57,9
ripetitive	8,8	14,7	21,1
non risponde	2,9	17,6	21,1
поптиронае	2,7	17,0	21,1

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Radio-	
chirurgia.	Psichiatria	diagnostica	Reumatologia
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	88,6	70,3	14,3
sì, integralmente	62,9	40,5	
sì, parzialmente	25,7	29,7	14,3
no	-	16,2	42,9
non risponde	11,4	13,5	42,9
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	61,3	80,8	66,7
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	16,1	15,4	<u>-</u>
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	16,1	3,8	33,3
non risponde	6,5	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	7,5	6,2	4,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
			_
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
Sì	42,9	94,6	47,6
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	20,0	40,5	9,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	22,9	54,1	38,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	11,4	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	42,9	2,7	38,1
no, non esiste una rete formativa	-	-	9,5
non risponde	2,9	2,7	4,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	•		·
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	7,0	5,3	7,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	,	,	
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,4	7,0	8,4
Varietà della casistica affrontata		7,0	
valori medi	8,0	6,6	8,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	7,8	7,0	6,0
Soddisfazione complessiva	7,0	,,0	0,0
valori medi	7,8	7,5	6,0
	7,0	7,5	0,0

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Radio-	
chirurgia.	Psichiatria	diagnostica	Reumatologia
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	31,4	48,6	19,0
spesso	40,0	40,5	47,6
raramente	14,3	2,7	14,3
mai	5,7	2,7	4,8
non risponde	8,6	5,4	14,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor		-,:	
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	8,3	8,1	6,4
Supervisione dell'attività pratica	ŕ	•	· · ·
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,4	7,9	6,6
Capacità nella trasmissione delle competenze			<u> </u>
valori medi	8,0	7,4	5,8
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)			
valori medi	8,0	7,9	6,0
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	2,9	10,8	9,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	68,6	67,6	76,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,9	-	9,5
no, per una mia scelta personale	22,9	13,5	-
non risponde	2,9	8,1	4,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	45,7	24,3	47,6
sì, ma solo per la tesi	-	2,7	4,8
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	20,0	16,2	14,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,7	5,4	28,6
no	48,6	64,9	38,1
non risponde	5,7	10,8	14,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,1	6,6	7,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	5,9	6,7	6,8

_	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Radio-	
chirurgia.	Psichiatria	diagnostica	Paumatalogia
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	Psiciliatria	diagnostica	Reumatologia
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	7.4	7.2	
valori medi	7,4	7,3	5,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	7.2	7.0	
valori medi	7,3	7,8	5,9
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava			
iscriversi? (%)	07.1	02.0	
sì	97,1	83,8	90,5
no	2,9	13,5	4,8
non risponde	-	2,7	4,8
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe			
nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	77,1	75,7	33,3
sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo	14,3	13,5	28,6
sì, ma a un'altra Scuola	2,9	8,1	14,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	2,9		4,8
non risponde	2,9	2,7	19,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di			
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì	62,9	83,8	57,1
no	31,4	10,8	42,9
non risponde	5,7	5,4	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	97,1	91,9	95,2
no	-	5,4	_
non risponde	2,9	2,7	4,8
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	82,9	86,5	81,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	ŕ	•	<u> </u>
contratto	2,9	-	4,8
	ŕ		<u> </u>
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	11,4	8,1	4,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	,	,	
dal contratto	_	_	4,8
non risponde	2,9	5,4	4,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	_,_		.,0
sanitaria? (%)			
Sì	88,6	64,9	71,4
no	2,9	27,0	19,0
non risponde	8,6	8,1	9,5
non risponee	0,0	0,1	

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.			
Opinione degli specializzandi in medicina e		Radio-	
chirurgia.	Psichiatria		Reumatologia
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto		<u> </u>	
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			_
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	4,8
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			_
lavorate	-	-	4,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			_
presenza dei presupposti	2,9	2,7	23,8
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	8,6	-	-
mancanza del servizio di mensa	54,3	37,8	61,9
mancanza del servizio di parcheggio	8,6	27,0	33,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	17,1	27,0	38,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	5,7	8,1	9,5
altro episodio	2,9	8,1	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa

-	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.	g :		
Opinione degli specializzandi in medicina e	Scienza		
	dell'alimen-	I Inclusio	T-4-1-
chirurgia.	tazione	Urologia	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	10	2	905
Totale rispondenti	9	2	754
Tasso di risposta (1)	90,0	100,0	83,3
Anno di iscrizione			
primo anno	44,4	*	24,4
secondo anno	22,2	*	31,7
terzo anno	22,2	*	19,5
quarto anno	11,1	*	14,9
quinto anno	-	*	5,8 3,1
ho appena concluso il percorso	-	*	
non risponde	-	*	0,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	44,4	*	19,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	•		-
volume dovuto)	22,2	*	54,2
no	33,3	*	21,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	,		
formativo	-	*	3,4
non risponde	-	*	1,7
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la			
specializzazione? (%)			
Sì	66,7	*	86,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	33,3	*	56,4
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	33,3	*	30,1
no	22,2	*	9,8
non risponde	11,1	*	3,7
L'attività didattica formale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica formale	-	*	30,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	*	4,9
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	11,1	*	29,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	88,9	*	29,2
non risponde	-	*	5,7
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
aggiornate	66,7	*	65,3
ripetitive	16,7	*	21,8
non risponde	16,7	*	12,9
	-		

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
DN			
Rilevazione 2022.	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'alimen-		
chirurgia.	tazione	Urologia	Totale
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato,			
nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a			
distanza (DaD)? (%)			
sì	55,6	*	63,3
sì, integralmente	44,4	*	28,5
sì, parzialmente	11,1	*	34,7
no	33,3	*	18,3
non risponde	11,1	*	18,4
Lei ritiene che (%)			
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza			
pandemica			
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine			
della fase di emergenza pandemica	60,0	*	68,1
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di			
emergenza pandemica	-	*	15,1
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a			
distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	20,0	*	12,2
non risponde	20,0	*	4,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica formale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale			
valori medi	6,3	*	5,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	55,6	*	71,4
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,3	*	39,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	22,2	*	31,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	11,1	*	5,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	17,1
no, non esiste una rete formativa	11,1	*	1,5
non risponde	22,2	*	4,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,6	*	7,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	5,0	*	7,1
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	5,0	*	6,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	5,1	*	6,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi	5,0	*	6,7

<u>-</u>	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'alimen-		
chirurgia.	tazione	Urologia	Totale
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	55,6	*	35,5
spesso	11,1	*	42,3
raramente	-	*	14,2
mai	11,1	*	4,6
non risponde	22,2	*	3,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità			
valori medi	7,4	*	7,3
Supervisione dell'attività pratica	,,,		7,5
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante			
l'attività pratica			
valori medi	8,3	*	7,2
Capacità nella trasmissione delle competenze	0,5		7,2
valori medi	7,4	*	6,6
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)	7,4		0,0
valori medi	6,4	*	6,7
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	0,4		0,7
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di			
ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	22,2	*	14,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	22,2	*	64,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		*	2,5
no, per una mia scelta personale	33,3	*	13,9
non risponde	22,2	*	4,4
5. RICERCA	22,2		4,4
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì		*	48,3
sì, ma solo per la tesi		*	2,9
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi		*	25,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi		*	20,3
no	77,8	*	42,6
non risponde	22,2	*	9,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	22,2		7,2
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi		*	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	-		0,9
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi		*	6,5
valori medi	-	·	0,3

National	-	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia. Stellarimen-chirurgia. Urologia Totale	Dilayariana 2022			
chirurgia. tazione Urologia Totale 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA Urologia Totale Quanto rifiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? 4.5 * 6.4 Quanto si rifiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 4.9 * 6.5 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) * 88.9 * 83.2 no * * 11.1 * 5.7 se potesse tornare indictro nel tempo, si iscrivereibe muovamente alla Scuola di specializzazione? (%) * 11.1 * 5.7 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 55.6 * 53.1 Ateneo 55.6 * 53.1 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 22.2 * 8.6 Ateneo 55.6 * 9.7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, corpressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) * 7.7.8 * 9.2 no 7.7.8				
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?				
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? valori medi 4,5 * 6,4 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? valori medi 4,9 * 6,5 Valori medi 4,9 * 8,5 Valori medi 4,9 * 8,5		tazione	Urologia	Totale
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista? 4,5 * 6,4 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione? 4,9 * 6,5 Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 88,9 * 83,2 no - * 11,1 * 5,7 Se potessa tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe muovamente alla Scuola di specializzazione? (%) 5,1 * 2,2 * 2,3 * 3,1 1,1 * 5,5 \$ 5,1 \$ 5,1 1,1 * 5,5 \$ 5,2 * 11,1 * 5,5 \$ \$ 1,1 non isponde 1,1 * 5,5 \$ \$ 1,1 non isponde 1,1 * 5,3 \$<				
Valori medi				
Valori medi				
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?	·			
valori medi 4,9		4,5	*	6,4
Valori medi				
Nella sua Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%) 88,9 88,2 11,1				
Serviversi? (%) Si		4,9	*	6,5
Si				
no				
Non risponde	SÌ	88,9		
Se potesse tornare indictro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo S5,6 * S3,1 Si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 22,2 * 27,6 Si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 22,2 * 8,6 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 1,1 non risponde - * 9,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si		11,1	*	5,7
Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 55,6 * 53,1 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 22,2 * 27,6 si, ma a un'altra Scuola 22,2 * 8,6 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione -				
Ateneo 55,6 * 53,1 si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 22,2 * 27,6 si, ma a un'altra Scuola 22,2 * 8,6 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 1,1 non risponde - * * 9,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si 77,8 * 62,2 no 22,2 * 28,8 no 22,2 * 28,8 no 22,2 * 28,8 no 11,1 * 3,1 rogrammate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 55,6 * 92,2 no 11,1 * 3,1 non risponde 55,6 * 92,2 no 11,1 * 3,1 non risponde 55,6 * 92,2 no 11,1 * 3,1 non risponde 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) si 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) si 88,9 * 69,0 no - * 24,8				
si, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo 22,2				
Si, ma a un'altra Scuola 22,2				
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - * 1,1 non risponde - * 9,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 77,8 * 62,2 no 22,2 * 28,8 non risponde - * 9,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 55,6 * 92,2 no 11,1 * 3,1 non risponde 33,3 * 4,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8				
non risponde		22,2		
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) Si		-		
accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì 77,8 * 62,2 no 22,2 * 28,8 non risponde - * 9,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate Porario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde - * 2,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8		-	*	9,7
ricerca? (%) 77,8 * 62,2 no 22,2 * 28,8 no risponde - * 9,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) * 92,2 sì, di norma sono programmate e rispettate 55,6 * 92,2 no 11,1 * 3,1 non risponde 33,3 * 4,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) * 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 88,9 * 69,0 sì - * 24,8	~ -			
Si\ no				
no risponde 22,2 * 28,8 non risponde - * 9,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 55,6 * 92,2 no 11,1 * 3,1 non risponde 33,3 * 4,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8		55 0		
non risponde - * * 9,0 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate				
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 55,6 * 92,2 no 11,1 * 3,1 non risponde 33,3 * 4,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8		22,2		
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate sì, di norma sono programmate e rispettate no 11,1 * 3,1 non risponde 33,3 * 4,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8		-	*	9,0
sì, di norma sono programmate e rispettate 55,6 11,1 non risponde 33,3 * 4,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 55,6 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8				
no 11,1 * 3,1 non risponde 33,3 * 4,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8				
non risponde 33,3 * 4,8 Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8	sì, di norma sono programmate e rispettate			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde - * 1,1 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8				
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde - * 1,1 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8		33,3	*	4,8
professionalizzante? (%) sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8				
sì 55,6 * 54,2 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8				
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde - * 1,1 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8	-			
contratto - * 25,1 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto - * 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - * 1,1 non risponde 44,4 * 4,1 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8		55,6	*	54,2
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto non risponde i sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8	1			
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	contratto	-	*	25,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto				
dal contratto		-	*	15,5
non risponde 44,4 * 4,1 È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) 88,9 * 69,0 no - * 24,8			at.	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8		-		
sanitaria? (%) sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8		44,4	*	4,1
sì 88,9 * 69,0 no - * 24,8				
no - * 24,8		00.0		
		88,9		
non risponde 11,1 * 6,2		-		
	non risponde	11,1	*	6,2

	Cagliari	Cagliari	Cagliari
Rilevazione 2022.	Scienza		
Opinione degli specializzandi in medicina e	dell'alimen-		
chirurgia.	tazione	Urologia	Totale
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	*	0,1
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	*	0,3
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	*	8,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	0,7
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	*	5,7
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	11,1	*	1,1
mancanza del servizio di mensa	33,3	*	50,5
mancanza del servizio di parcheggio	11,1	*	25,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	33,3	*	34,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	33,3	*	8,6
altro episodio	11,1	*	2,1

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{-:} nessuna risposta resa